**Ngày soạn :**

**Tự nhiên và Xã hội**

 **Tuần 5 : BÀI 5: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (TIẾT 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố, kiến thức, kĩ năng đã học về chủ đề Gia đình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Biết chia sẻ thong tin với bạn bè về các thế hệ trong gia đình, nghề nghiệp của người lớn; cách phòng chống ngộ độc khi ở nhà và những việc đã làm để giữ sạch nhà ở.

- Trân trọng, yêu quý gia đình và thể hiện được sự quan tâm , chăm sóc, yêu thương các thế hệ trong gia đình.

- Thực hiện những việc phòng tránh ngộ độc và giữ gìn vệ sinh nhà ở bằng các việc làm phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: kế hoạch bài dạy , sgk

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động :**

 **Cho HS hát bài Gia đình**  **Gv giới thiệu vào bài mới** **2. Khám phá :**-GV đưa ra các câu hỏi gợi ý để -GV nhận xét, lien hệ dẫn dắt vào bài.**3. Thực hành:****\*Hoạt động 1:Sơ đồ về chủ đề Gia đình**-GV tổ chức -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trong vòng 3 phút.-Gọi đại diện các nhóm lên trình bày- Nhận xét, khen ngợi.**\*Hoạt động 2: Những việc làm thể hiện sự quan tâm đến người thân**-Yêu cầu - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.- GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.**3. Vận dụng:**-GV yêu cầu -Tổ chức cho Hs chia sẻ - GV nhận xét, khen ngợi.**4. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?- Nhận xét giờ học. |  Lớp hát và thực hiện theo HS kể những việc làm thể hiện tình cảm của mình đôi với các thế hệ trong gia đình:+Em thường làm gì và ngày sinh nhật ông, bà, bố mẹ, anh, chị?+Em thường làm gì để ông, bà, bố, mẹ vui?- 2-3 HS chia sẻ. HS đọc yC của hoạt động cho HS hoàn thành sơ đồ hệ thống kiến thức và nội dung đã học theo nhóm về chủ đề gia đình trên giấy A3.-HS thảo luận nhóm4- HS đại diện các nhóm chia sẻ.- HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.HS quan sát tranh 1,2,3 trang 22 và nêu nội dung từng hình bằng cashc GV đặt các câu hỏi gợi ý:+Hành động nào của Hoa và em trai thể hiện sự quan tâm và yêu thương dành cho ông, bà, bố, mẹ?+Bố mẹ Hoa đã làm gì nhân ngày sinh nhật bà?+Những việc làm của mọi người thể hiện điều gì?- 2-3 HS chia sẻ.HS thảo luận nhóm đôi nói cho bạn nghe về các thế hệ trong gia đình mình, những việc đã làm, sẽ làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của bản thân với các thế hệ- 2-3 HS chia sẻ.-Nhổ tóc bạc cho ông, kể chuyện cho bà nghe, giúp bố mẹ dọn dẹp nhà cửa, chơi với em,…-HS lắng ngheHS chia sẻ. |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

 **Ngày soạn:……………………. Ngày dạy :…………**

**Tuần 5 : Tự nhiên và Xã hội**

**BÀI 5: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 2+3)**

**I.****YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố, kiến thức, kĩ năng đã học về chủ đề Gia đình.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Biết chia sẻ thong tin với bạn bè về các thế hệ trong gia đình, nghề nghiệp của người lớn; cách phòng chống ngộ độc khi ở nhà và những việc đã làm để giữ sạch nhà ở.

- Trân trọng, yêu quý gia đình và thể hiện được sự quan tâm , chăm sóc, yêu thương các thế hệ trong gia đình.

- Thực hiện những việc phòng tránh ngộ độc và gĩ gìn vệ sinh nhà ở bằng các việc làm phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Kế hoạch bài dạy .sgk

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động :**-GV tổ chức cho -GV nhận xét, liên hệ dẫn dắt vào bài. **GV giới thiệu** **2. Thực hành:****\*Hoạt động 1:Trò chơi “ sắp xếp đồ dùng đúng nơi- đúng chỗ”** -GV - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.- Nhận xét, khen ngợi.**\*Hoạt động 2: Chia sẻ về lợi ích nghề nghiệp**-Yêu cầu - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.- GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.**2.2. Vận dụng:**-GV đưa ra các câu hỏi khái quát và yêu cầu HS trả lời:Tổ chức cho HS chia sẻ,-GV nhận xét.-Yêu cầu HS tạo một sản phẩm về nội dung chủ đề ( vẽ tranh về an toàn thực phẩm, nghê nghiệp em yêu thích, tranh về gia đình em,...)**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?- Nhận xét giờ học.-Yêu cầu  | HS chơi trò chơi giải câu đố:+Câu đố 1: Người A gọi người B là bố, người B gọi người C cũng là bố. Vậy nhà người A có mấy thế hệ?+Câu đố 2: “ Nghề gì cần đến đục, cưa-Làm ra sản phẩm sớm, trưa em cần.”-HS tham gia chơi3 thế hệ-Nghề thợ mộcHs ghi vở  HS đọc YC của HĐchia lớp thành 2 đội, phát cho mỗi đội các hình ảnh về đồ dùng, thức ăn, đồ uống, thuốc,…Chia đôi bảng, trên bảng ghi nơi bảo quản, HS lên gắn ảnh vào nơi bảo quản đúng. HS tham gia chơi trong 3 phút.- HS đại diện các nhóm chia sẻ.HS đọc YC của HĐHS thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi sau:+Em ước mơ sau này làm nghề gì?+Tại sao em thích công việc đó?+Lợi ích của công việc đó là gì?- 2-3 HS chia sẻ.- HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.+Em thích nhất nội dung nào trong chủ đề Gia đình?+Hình vẽ cuối bài vẽ gì?+Gia đình bạn Minh có mấy thế hệ?+Em đã hoàn thành sơ đồ gia đình mình như bạn Minh chưa?+Em sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của mình đối với gia đình?- HS chia sẻ.HS thực hiện những việc làm thể hiện sự yêu thương, quan tâm đối với các thành viên trong gia đình, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ đạc ngăn nắp, ngay ngắn,...-Sưu tầm tranh ảnh về ngày khai trường. |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**Ngày soạn:……………………. Ngày dạy :……………**