**Ngày dạy :………………………..**

**Tuần 2 : KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tự nhiên và Xã hội**

**BÀI 2: NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI LỚN TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đặt được câu hỏi để tìm thông tin về công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình.

- Nêu được ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.

- **Năng lực** giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.biết được

nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình.

- **Phẩm chất:** Biết yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình.

**KNS: Biết qúy trọng ý nghĩa mỗi nghề nghiệp,có thái độtôn trọng biết ơn với những người làm lao động vất vả . Biết chọn được nghề nghiệp yêu thích cho bản thân trong tương lai .**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Kế hoạch bài dạy ,Phiếu học tập

- HS: SGK; tranh ( ảnh) về gia đình mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** Tổ chức trò chơi “Xì điện” kể tên những nghề nghiệp của người lớn mà em biết.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:**  **\*Hoạt động 1: Kể về công việc hoặc nghề nghiệp của người thân.**  **Tổ chức cho HS tự khám phá KT**  - GV quan sát  (GV giải thích nghĩa từ lợi ích: Là những sản phẩm, của cải vât chất, giá trị nghè nghiệp hoặc công việc tạo ra)  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Kể về công việc hoặc nghề nghiệp khác.**  - YC HS | - HS thực hiện.  trò chơi “Xì điện” kể tên những nghề nghiệp của người lớn mà em biết.  - HS đọc  Cá nhân : Suy nghĩ và TLCH  -HS thảo luận nhóm 2 : Trao đổi với bạn trả lời các câu hỏi sau:  ? Ông bà ( bố,mẹ,…) làm công việc hay nghề nghiệp gì?  ? Công việc hoặc nghề nghiệp đó mang lại lợi ích gì?  .  -HS lên chia sẻ.  HS đọc HĐ 2  quan sát các hình(2,3,4,5,6,7) trong sgk/tr10,11; thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi:  ? Người trong tranh làm công việc hoặc nghề nghiệp gì?  ? Công việc hoặc nghề nghiệp đó làm ở  đâu?  ? Nêu lợi ích của công việc hoặc nghề nghiệp đó?  - HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4.  +H1: Ngư dân. – H2: Bộ đội hải quân.  +H3: Công nhân may + H4:Thợ đan nón.  + H5: Nông dân +H7: Người bán hàng. |
| -Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Mỗi người đề có công việc hoặc nghề nghiệp riêng.  - GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập  -Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Mọi công việc hoặc nghề nghiệp đều mang lại thu nhập để đảm bảo cuộc song cho bản thân và gia đình, mang lại lợi ích cho xã hội và đất nước. | * Đại điện 3 nhóm HS trình bày.   Phiếu học tập  . (HS chọn 1 nghề nghiệp hoặc công việc trong các hình vừa thảo luận)  ? Tên công việc hoặc nghề nghiệp.:  ? Nơi làm việc:  ? Công việc hoặc nghề nghiệp có mang lại thu nhập không?  ? Lợi ích của công việc hoặc nghề nghiệp?  -HS làm việc cá nhân.  -HS lên trình bày trước lớp. |
| **.3. Thực hành:**  **\*Hoạt động 1: Tìm về công việc hoặc nghề nghiệp khác.**  -GV cho HS  -Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  GV chốt  **\*Hoạt động 2: Tìm hiểu về công việc hoặc nghề nghiệp của người thân.**  -GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân  Gv quan sát theo dõi  -Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **KNS: Biết qúy trọng ý nghĩa mỗi nghề nghiệp,có thái độtôn trọng biết ơn với những người làm lao động vất vả . Biết chọn được nghề nghiệp yêu thích cho bản thân trong tương lai .** | -HS thảo luận và trả lời theo ý hiểu.  thảo luận theo nhóm 2 trả lời câu hỏi:  ? Kể tên một số công việc hoặc nghề nghiệp có thu nhập khác mà em biết**.**  **-**HS đại diện nhóm lên chia sẻ..  -HS làm việc cá nhân.  để nói về nghề nghiệp của một người lớn trong gia đình mình theo gợi ý:  + Giới thiệu về tên mình, tên và nghề nghiệp của người mình muốn nói đến  + Nét chính của nghề nghiệp? ( nơi làm việc, sản phẩm làm ra, lợi ích của nghề nghiệp,…)  + Em có suy ngĩ gì về công việc hoặc nghề nghiêp đó?  -HS lên chia sẻ. |
| **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Qua bài học hãy kể tên một số nghề nghiệp oặc công việc mà em biết.  - GV nhận xét tiết học. | * Hs chia sẻ |

Họ và tên: ……………………………..

**PHIẾU HỌC TẬP**

**1.Tên công việc hoặc nghề nghiệp:** ……………………………………...........................................................

**2. Nơi làm việc:** ………………………………………………….

**3.Công việc hoặc nghề nghiệp có mang lại thu nhập không:** …………

**4.Lợi ích của công việc hoặc nghề nghiệp:** ……………………………

……………………………………...................................................

**Ngày dạy :………………………..**

**Tuần 2 : KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tự nhiên và Xã hội**

**BÀI 2: NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI LỚN TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Thu thập và nói được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập; những công việc tình nguyện không nhận lương.

- Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, biết hợp tác với bạn ,

- Phẩm chất: Có ý thức giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà theo sức của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Hình ảnh mô tả các công việc bác sĩ tình nguyện, thanh niên tình nguyện.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  Gv tổ chức cho HS hát  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  - Tổ chức cho Hs tự khám phá KT  Gv quan sát theo dõi  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Đây là những công việc tình nguyện. Những người làm các công việc này không nhận lương. Những việc làm trên mang lại nhiều lợi ích cho mọi người và xã hội. | - HS hát và vận động theo bài hát .Bụi phấn  - HS thảo luận theo nhóm 4.  HS quan sát hình 1,2,3 trong sgk/tr.12, thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi:  + Kể tên những công việc trong hình?  + Theo em những người làm công việc trên có nhận lương không?  + Những từ ngữ nào cho em biết đó là công việc tình nguyện không nhận lương?  + Những công việc trên mang lại lợi ích gì cho mọi người và xã hội.  +H1: Thanh niên tình nguyện.  +H2: Khám bệnh miễn phí.  +H3: Dạy học miễn phí  - 3-4 HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  HS nghe |
| **3.Thực hành:**  **\*Hoạt động 1: Tìm hiểu các công việc tình nguyện.**  - YC  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Đây là những công việc tình nguyện. Những người làm các công việc này không nhận lương.  **\*Hoạt động 2: Lợi ích của các công việc tình nguyện:**  **-** GV cho HS hoạt động cá nhân  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Có nhiều công việc tình nguyện, mang lại lợi ích cho những người xung quanh, cho cộng đồng mà chúng ta có thể làm được. Tùy theo sức của mình, cá em hãy luôn ý thức việc giúp đỡ người khác là một việc tốt, đáng được trân trọng. | HS đọc **Hoạt động 1**  -HS thảo luận nhóm 2.  + Hãy kể một số công việc tình nguyện không nhận lương khác mà em biết?  -HS chia sẻ trước lớp.  **Hs đọc Hoạt động 2:**  -HS làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi:  + Em và người thân đã từng tham gia công việc tình nguyện nao?  + Công việc đó mang lại lợi ích gì?  + Những việc làm của các thành viên trong gia đình Hải thể hiện điều gì?  HS chia sẻ trước lớp.  HS nghe |
| **2.4. Vận dụng:**  **\*Hoạt động 1: Nghề nghiệp của em**  - Gv cho HS thảo luận nhóm đôi theo nội dung:  + Lớn lên em thích làm nghề gì?  + Vì sao em muốn làm nghề đó?  + Em sẽ làm những gì để thực hiện ước mơ đó?  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\*Hoạt động 2: Kế hoạch “Tủ sách ủng hộ vùng khó khăn”**  - GV  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Tổng kết:**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh cuối của trang 13 và trả lời các câu hỏi sau:  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*GV chốt: Hình vẽ nhóm người làm các nghề nghiệp khác nhau nhưng đều chung một mục đích là tạo ra của cái vật chất và những giá trị tốt đẹp cho cuộc sống. Vì vậy nghề nghiệp nào cũng đáng quý và đáng trân trọng.  - GV gọi HS đọc phần chốt của Mặt Trời.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Nhận xét giờ học và nhắc HS chuận bị bài sau. | -HS thảo luận nhóm đôi.  -HS chia sẻ trước lớp.  - HS thảo luận.  chia lớp theo nhóm tổ để thực hiện yêu cầu:  ? Lên kế hoạch thực hiện ( thành viên, thời gian thực hiện; dự kiến số lượng sách; những khó khan có thể xảy ra)  ? Cách thực hiện ( nguồn sách; cách duy trì tủ sách; ….)  ?Lý do nhóm muốn thực hiện kế hoạch.  ? Khi thực hiện kế hoạch đó em có cảm nghĩ gì?  -HS đại diện nhóm chia sẻ  -Cá nhân HS quan sát tranh trang 13 và trả lời câu hỏi.  + Tranh vẽ gì?  + Những người trong tranh làm nghề nghiệp gì?  HS chia sẻ trước lớp.  -2,3HS đọc.  **Hs chia sẻ** |

IV . Điều chỉnh bổ sung .

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………