**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

**TUẦN 8 CHỦ ĐIỂM: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

**Bài 7: GIÓ VƯỜN ( Tiết 1-4)**

**Đọc: GIÓ VƯỜN ( Tiết 1 + Tiết 2)**

Ngày thực hiện: ...........................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải được câu đố, nói được về hiện tượng tìm được trong lời giải đố; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Gió vườn chăm chỉ suốt ngày, làm được nhiều việc để giúp đỡ mọi vật, mọi người. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Chăm chỉ làm việc, gắn bó với công việc sẽ giúp mỗi người lớn khôn và có thêm nhiều bạn tốt ở mọi nơi.

- Tìm đọc được một bài văn viết về tình cảm với người thân; tình cảm với bạn bè,trường học; tình cảm với quê hương, đất nước;...; viết Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về tình cảm, suy nghĩ sau khi đọc bài văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Video clip ngắn về bài hát vườn cây

- Bảng phụ ghi đoạn thơ Gió vẽ lên mái nhà tranh

**2. Học sinh**

 - Sách có truyện về tình cảm với người thân; tình cảm với bạn bè, trường học; tình cảm với quê hương, đất nước và Nhật kí đọc sách đã ghi chép về truyện đã đọc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  |
| **A. Khởi động.** |
| - Cho HS hát bài: Hoa lá mùa xuân- Từ đó cho HS giải nghĩa câu đố.-GV giới thiệu bài: Nhờ có gió và ánh nắng mặt trời cây cối mới quang hợp và phát triển tốt, tươi được, gió làm việc như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài học *: Gió vườn* | - Cả lớp hátHình thức: +Suy nghĩ cá nhân trả lờia. Sinh ra từ mặt trời hồngCho cây xanh lá, cho bừng sắc hoa.b. Mênh mông không sắc , không hìnhGợn trên sóng nước, rung rinh lúa vàng.+ Chia sẻ nhóm 2 với bạn+1 HS điều khiển cho cả lớp cùng chia sẻ câu trả lời và giải câu đố.- Dự kiến HS trả lời:+Gió được hình thành bởi các luồng không khí chuyển động trong không gian với quy mô lớn. a. Ánh nắng; b. Gió- Cá nhân lắng nghe. |
| **B. Khám phá và luyện tập***.* |
|  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài. Yêu cầu HS lắng nghe và phát hiện giọng đọc.- GV chốt giọng đọc toàn bài.- Theo em,bài này nên chia làm mấy đoạn?**-** GV nhận xét, chốt lại từng đoạn.- Gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Hướng dẫn HS luyện đọc từ khó.- Cho HS giải nghĩa từ: tinh sương, rạng đông- GV HD đọc: Đọc ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2.- GV theo dõi, sửa lỗi phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS.-Treo tiêu chí đánh giá- GV nhận xét các nhóm.- Gọi HS nhận xét bạn đọc theo tiêu chí đánh giá**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Tổ chức cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm 4 để trả lời câu hỏi 1- 5.- Theo dõi HS thảo luận. GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Tổ chức cho HS chơi chia sẻ câu trả lời trước lớp. -GV rút ra ý đoạn 1: Những việc làm tốt và sở thích của gió vườn.-GV rút ra ý đoạn 2: Nhờ chăm chỉ, hiền lành, biết làm việc tốt, gió vườn lớn khôn và có bạn bè ở muôn nơi- Gọi HS nêu nội dung bài.- Nhận xét, rút ra nội dung bài đọc | - Hs lắng nghe và phát hiện giọng đọc Đọc giọng trong sáng,vui tươi, hồn nhiên, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ tên, trạng thái, hoạt động của các sự vật.Dự kiến HS chia đoạn: (2 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *trời xanh*.+ Đoạn 2:Còn lại- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó HS luyện đọc từ khó: suốt ngày,rạng đông,…-HS giải nghĩa từ. Dự kiến: *Tinh sương: khoảng thời gian mới chuyển từ đêm sang ngày, còn nhìn thấy sao và còn mù sương.**rạng đông:khoảng thời gian trước lúc mặt trời mọc, bầu trời ở phía đông hừng sáng.*Dự kiến: nhịp 2/4; 4/4;4/2/2. Riêng câu khó: Gió vẽ lên mái tranh nhà nhịp 1/5; Gió yêu nhất buổi rạng đông nhịp 3/3.- HS luyện đọc theo nhóm 2.-HS đọc tiêu chí và đánh giá bạn, tự đánh giá.*Tiêu chí đánh giá:**+ Đọc đúng.**+ Đọc to, rõ ràng.**+ Ngắt nghỉ hơi đúng.*- Đại diện 2 nhóm HS đọc từng đoạn trước lớp. - HS khác nhận xét.- 1HS đọc cả bài, cả lớp theo dõi.- HS nhận xétHình thức: + Cá nhân suy nghĩ các câu trả lời+ HS thảo luận nhóm 4 đọc lại từng đoạn để trả lời các câu hỏi trong bài.+ Chia sẻ trước lớp : HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.Dự kiến câu trả lời:+ Câu 1: Gió thân thiết với mỗi sự vật dưới đây như thế nào?+Cửa sổ: nhắc chị cửa sổ mở cửa để gió vào chơi.+ Cổ thụ: Nghe bác cổ thụ kể chuyện ngày xưa.+ Đàn bướm: Đưa hương thơm của hoa đến cho bướm.+ Câu 2: Những việc làm nào cho thấy gió rất chăm chỉ?-Giúp bà thổi bếp nấu cơm,thức sớm đem mưa đến tưới vườn cho ông. + Câu 3: Gió yêu nhất buổi nào trong ngày? Vì sao?+ Gió yêu nhất buổi sớm mai và buổi rạng đông vì đó là thời khắc vạn vật thức dậy bắt đầu một ngày mới, cảnh vật đẹp: nắng hồng, trời xanh, chim hót.+ Câu 4: Theo em , vì sao nói gió “ Làm bao việc nhỏ để thành lớn khôn” ?-HS nêu theo hiểu biết của mình.Vì qua việc làm dù là những việc nhỏ, gió học được nhiều điều mới, rút được nhiều kinh nghiệm tích lũy dần để ngày càng lớn khôn và làm được nhiều việc có ích hơn nữa.+Câu 5: Hai dòng thơ cuối bài mốn nói lên điều gì?- Gió từ một khu vườn nhỏ, đi khắp nơi sẽ gặp nhiều bạn mới,chúng ta đi nhiều nơi, gặp nhiều người sẽ học thêm được nhiều điều tốt và có thêm nhiều niềm vui.***- Dự kiến câu trả lời HS:*** Bài thơ nói lên những việc làm tốt và sở thích của gió.Nhờ chăm chỉ , hiền lành, biết làm việc tốt, gió vườn lớn khôn và có bạn bè ở muôn nơi. -HS đọc nội dung bài đọc: ***Bài thơ nói lên những việc làm tốt và sở thích của gió.Nhờ chăm chỉ , hiền lành, biết làm việc tốt, gió vườn lớn khôn và có bạn bè ở muôn nơi.*** |
| **C. Vận dụng.** |
| -GV cho học sinh chia sẻ. | -HS chia sẻ :Câu 1: Hình ảnh nào trong bài được nhân hóa? Hãy chia sẻ với bạn.Câu 2: Qua việc làm của gió, em học tập được điều gì?- Học thuộc lòng đoạn thơ yêu thích- Tìm đọc những truyện về tình cảm với người thân, tình cảm với bạn bè, tình cảm với trường học, quê hương đất nước, viết cảm nhận vào Nhật kí đọc sách nghe. |

|  |
| --- |
| **TIẾT 2** |
| **A. Khởi động.**- Cho học sinh hoạt động nhóm đôi, chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của bản thân khi nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân- GV dẫn vào bài, ghi tựa bài | - Hình thức: +Suy nghĩ cá nhân nhớ lại ngày mới của mỗi người trong gia đình mình.+ Chia sẻ nhóm 2 với bạn+1 HS điều khiển cho cả lớp cùng chia sẻ về ngày mới của mỗi người trong gia đình mình. |
| **B. Hoạt động Luyện tập***.* |
| **Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**- GV đọc lại toàn bài.- GV yêu cầu.- GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc của bài. - Tổ chức cho HS đọc trong nhóm đoạn 1- Gọi HS đọc đoạn 1 trước lớp.- GV cùng HS nhận xét.- Gọi HS đọc cả bài.- Tổ chức cho HS tự nhẩm đọc thuộc lòng 10 dòng em thích trong bài thơ.- Gọi HS thi đọc thuộc lòng trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương HS thuộc bài. | -1 HS đọc lại toàn bài.-HS nêu nêu giọng đọc và 1 số từ cần nhấn giọng trên cơ sở HS đã hiểu nội dung bài.- Học sinh xác định được giọng đọc của bài và nhấn giọng một số từ ngữ: giọng trong sáng, vui tươi, trong trẻo, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, hoạt động, trạng thái của người, vật.- HS đọc trong nhóm đôi - 2 HS đọc lại trước lớp.- HS nhận xét.**-** 1HS đọc toàn bài, học sinh còn lại đọc thầm bài- Cá nhân: HS tự nhẩm học thuộc. - Đại diện 1 số HS thi đọc thuộc lòng trước lớp.- HS trình bày quá trình đọc truyện em đã đọc. |
| **Hoạt động 4: Đọc mở rộng – Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách Chủ điểm “Mảnh ghép yêu thương”** |
| **\* Tìm đọc một truyện viết về: Tình cảm với người thân; Tình cảm bạn bè, trường học; Tình cảm với quê hương, đất nước.** |
| - GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài - GV hướng dẫn HS tìm đọc một số truyện trong tủ sách gia đình, thư viện nhà trường về chủ điểm **Mảnh ghép yêu thương**- GV kiểm tra việc tìm đọc câu chuyện và viết nhật kí đọc sách ở nhà của HS.**\* Viết Nhật kí đọc sách:**- GV yêu cầu HS đọc bài tập 2b- GV giới thiệu HS viết vào nhật kí đọc sách **\* Chia sẻ về câu chuyện đã đọc:**- GV gọi 1 học sinh đọc bài tập 2c- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 cùng chia sẻ về truyện đã đọc cho các bạn trong nhóm- GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm- Tổ chức cho các nhóm trình bày- Nhận xét – tuyên dương | - 1 HS đọc bài tập 2a- HS lắng nghe:Ví dụ: Thiếu nhi làm việc tốt: Đi tìm việc tốt, Các em nhỏ và cụ già.Thiếu nhi sáng tạo: Cậu bé thông minh, Gọi bưởiThiếu nhi chăm ngoan: Ông Trạng thả diều.- HS đọc bài tập- HS lắng nghe dựa vào những ý tưởng hay những chi tiết quan trọng vào Nhật kí đọc sách để viết. Ngoài ra. HS có thể trang trí nhật kí đọc sách- HS đọc bài tập-Hình thức: + cá nhân suy nghĩ nội dung truyện đã đọc+ HS thảo luận nhóm 4 nêu nội dung lựa chọn để chia sẻ+ Chia sẻ trước lớp- Đại diện các nhóm trình bày- Nhận xét, bình chọn.- Nhận xét, lắng nghe. |
| **C. Hoạt động Vận dụng.** |
| - Hỏi.- GV nhận xét, kết luận | - HS trả lời câu hỏi: Em đã làm việc gì để giúp đỡ ông bà, cha mẹ, bạn bè?- Xem trước nội dung bài tiếp theo Gió vườn ( T 3) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

**TUẦN 8 CHỦ ĐIỂM: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

**Bài 7: GIÓ VƯỜN ( Tiết 1-4)**

**LTVC: LUYỆN TẬP VỀ TÍNH TỪ (TIẾT 3)**

Ngày thực hiện: ......................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết nhận diện, phân loại tìm và sử dụng tính từ chỉ đặc điểm phù hợp trong dùng từ, viết câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**

-Phiếu bài tập

-Thẻ từ cho học sinh thực hiện các bài tập luyện từ và câu

**2.Học sinh**

- Bảng con, vở ghi chép các tính từ mà mình biết.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động.** |
| **-** Thế nào là tính từ?- Nêu các tính từ mà em biết.- GV kết nối giới thiệu bài học, ghi bảng tên bài học. | -Hình thức: + Cá nhân suy nghĩ + Chia sẻ trước lớp- HS ghi tên bài vào vở. |
| **B. Thực hành, luyện tập**  |
| **Hoạt động 1: Tìm tính từ chỉ hình dáng, màu sắc.****Bài tập 1**:- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1.- Cho HS làm bài vào vở- Theo dõi học sinh làm việc.- Gọi HS trình bày- GV nhận xét, bổ sung, chốt câu trả lời chính xác**Bài tập 2:**- Gọi HS xác định yêu cầu của bài tập 2.- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi- GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm.- Gọi đại diện học sinh chữa bài trước lớp- GV nhận xét, chốt, bổ sung đáp án chính xác**Bài tập 3: Tìm tính từ chỉ đặc điểm phù hợp.** -Gv yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3- Cho HS viết vào vở.- GV yêu cầu nhận xét chéo nhau trong bàn.- Gọi HS chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.- GV chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài tập 4:Viết câu có sử dụng tính từ.**- HS xác định yêu cầu của bài tập 4.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi - GV đi hỗ trợ HS và chấm một số bài.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc cá nhân.Dự kiến câu trả lời:-Tính từ chỉ màu sắc:tim tím, vàng vàng,chói chang, đỏ, trắng tinh.Tính từ chỉ hình dáng:nho nhỏ, hình dáng.- Chia sẻ: HS trình bày trước lớp.- HS nhận xét, đánh giá bạn, tự đánh giá- HS nghe.- HS xác định yêu cầu:- Cá nhân suy nghĩ làm bài. Sau đó HS chia sẻ nhóm 2 nêu kết quả bài làm+ Chia sẻ trước lớp- Đại diện học sinh chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.Dự kiến bài làm: -Hình 1: đỏ thắm, ngào ngạt,xinh đẹp,…-Hình 2:thơm ngát, mỏng manh,…-Hình 3:khum tròn, trăng trắng, nhè nhẹ,…- Lắng nghe.Tìm tính từ chỉ đặc điểm phù hợpthay cho ngôi sao trong mỗi câu sau và đọc lại câu hoàn chỉnh sau khi đã thay thế - Cá nhân suy nghĩ làm bài- HS chia sẻ nhóm 2 thống nhất kết quả bài làm của nhóm- Chia sẻ trước lớp. Dự kiến bài làm:1. nhè nhẹ; ào ạt;
2. b.ào ào;
3. c.vui vẻ, rôm rả;
4. d.lững lờ.e.ngon,say.

- Lắng nghe.HS xác định yêu cầu- HS làm việc cá nhân -> chia sẻ nhóm đôi nói cho bạn mình nghe -> viết bài vào vở- HS chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.- HS kiểm tra bài, bổ sung kết quả đúng vào vở- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.** |
| - GV hỏi.- GV nhận xét tiết học.- Dặn HS xem lại bài. | - HS trả lời : Thế nào là tính từ ?Chia lớp 3 nhóm ứng với 3 tổ. Mỗi tổ cử 5 học sinh trong thời gian 3 phút. Nhóm nào tìm được nhiều tính từ nhóm đó sẽ thắng cuộc- Chuẩn bị bài sau: Viết đoạn mở bài và kết bài cho bài văn kể chuyện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

**TUẦN 8 CHỦ ĐIỂM: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

**Bài 7: GIÓ VƯỜN ( Tiết 1-4)**

**VIẾT**

**VIẾT BÁO CÁO, THẢO LUẬN NHÓM (TIẾT 4)**

Ngày thực hiện: .......................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết được cấu tạo, cách trình bày của một báo cáo.Viết được báo cáo thảo luận nhóm.

- Nói được 2 – 3 câu về một hiện tượng thiên nhiên, trong đó có từ chỉ hình dáng, màu sắc hoặc âm thanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Các mẫu báo cáo.

**2. Học sinh**

- Nội dung và kết quả 1 cuộc thảo luận.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động:**  |
| - Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **B.Hình thành kiến thức:**  |
|  **Hoạt động 1:Nhận diện thể loại báo cáo thảo luận nhóm .****Bài tập 1:**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.- GV cho HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập - GV theo dõi, hỗ trợ học sinh- Tổ chức cho HS trình bày- [GV đánh giá](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)1. **Thực hành, luyện tập**

**Hoạt động 2: Viết báo cáo thảo luận nhóm.****Bài 2:**- Cho HS nêu yêu cầu của BT2 và đọc gợi ý.- Nhắc HS nhớ lại một buổi thảo luận nhóm để viết báo cáo.- Gọi đại diện một vài nhóm trình bày.- GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS xác định yêu cầu của BT 1.- Cá nhân đọc “Báo cáo kết quả bình chọn khen thưởng đợt thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam" - Trao đổi trong nhóm nhỏ để thực hiện yêu cầu.- 1,2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.Dự kiến đáp án:a. Các phần của báo cáo:+ Phần đầu: từ đầu đến “lớp Bốn E”.+Phần chính: tiếp theo đến “Diệu Linh”.+ Phần cuối: còn lại.b. Phần chính của báo cáo có hai nội dung. Đó là:+ Kết quả bình chọn cá nhân được khen thưởng về học tập.+ Kết quả bình chọn cá nhân được khen thưởng về phong trào.– HS các nhóm khác nhận xét, bổsung.- HS nghe GV nhận xét, đánh giá, rút ra cấu tạo của báo cáo thảo luận.- HS xác định yêu cầu của BT2.- HS nhớ lại một buổi thảo luận nhóm, chia sẻ trong nhóm:+ Nội dung thảo luận,+ Kết quả thảo luận.- HS làm việc cá nhân: Dựa vào gợi ý, viết báo cáo thảo luận nhóm vào vở.- HS chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ, nghe bạn nhận xét để bổ sung.- 1,2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.- HS nghe bạn và nhận xét, bổ sung. |
| **3. Vận dụng:**  |
| - Cho Hs xác định yêu cầu của hoạt động.- 2-3 HS chia sẻ lời trước lớp.- HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học | - HS xác định yêu cầu : [Nói 2 - 3 câu về một hiện tượng thiên nhiên, trong đó có từ ngữ chỉ hình dáng, màu sắc hoặc âm thanh.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) - Cá nhân viết câu văn, trang trí.- HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, đánh giá hoạt động |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

**TUẦN 8 CHỦ ĐIỂM: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

**Bài 7: GIÓ VƯỜN ( Tiết 5-7)**

**ĐỌC: CÂY TRÁI TRONG VƯỜN BÁC ( Tiết 5)**

Ngày thực hiện: .......................................................

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ với bạn về một khu vườn mà em biết; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Miêu tả vẻ đẹp tốt tươi, đầy sức sống của cây cổi trong mảnh vườn quanh nhà sàn Bác Hồ. Từ đó, rút ra được ý nghĩa.Vườn cây quanh nhà sàn thể hiện tình cảm yêu kinh, biết ơn của nhân dân cả nước dành cho Bác Hồ

**- LGQPAN: Học sinh thêm yêu mến, kính trọng và biết ơn công lao Bác Hồ**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

 - GV, tranh ảnh ,video quay về vườn cây bên nhà sàn của Bác.

 - Bảng phụ ghi đoạn 2

**2. Học sinh**

-Tranh sưu tầm về nhà sàn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** |
| **A.Hoạt động khởi động:**- [HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn về một mảnh vườn mà em thích](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) .GV giới thiệu bài mới. GV ghi tên bài đọc mới “Cây trái trong vườn Bác” | --Hình thức: +Suy nghĩ cá nhân trả lời+ Chia sẻ nhóm 2 với bạn+1 HS điều khiển cho cả lớp cùng chia sẻ [về một mảnh vườn mà em thích](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) Hs khác nhận xét. Hs ghi bài vào vở. |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập:**  |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài. Yêu cầu HS lắng nghe và thử tìm giọng đọc của bài.- Lưu ý học sinh.**-** Bài này nên chia làm mấy đoạn?**-** GV nhận xét, chốt lại từng đoạn.- Gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: xứ Huế,quýt, bâng khuâng,trĩu trịt,sương giá, lặng lờ,…- Cho HS giải nghĩa từ : ngọt bùi, yên thôn- GV HD đọc: Đọc ngắt nghỉ đúng hơi ở một số câu dài, đọc đúng một số câu thể hiện cảm xúc của tác giả.- Tổ chức cho HS đọc nhóm 3, mỗi bạn 1 đoạn.- GV theo dõi, sửa lỗi phát âm, cách ngắt nghỉ hơi cho HS.- Gọi HS nhận xét bạn đọc theo tiêu chí - GV nhận xét, tuyên dương HS.- Gọi HS đọc bài trước lớp.- Nhận xét chung.**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Tổ chức cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm 4 để trả lời câu hỏi 1- 5.- Theo dõi HS thảo luận, giúp đỡ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Tổ chức cho HS chơi chia sẻ câu trả lời trước lớp.- GV hướng dẫn HS tìm ý từng đoạn- GV gọi HS nêu nội dung bài.-GV chốt nội dung bài đọc  **Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**- GV yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài. - Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- Gọi HS đọc lại **đoạn 2** + Đoạn 2 này chúng ta cần đọc với giọng như thế nào?- Chiếu màn hình ghi đoạn văn 2 và nhắc nhở HS đọc đúng giọng- Tổ chức cho HS đọc trong nhóm đôi đoạn 2.- Gọi HS đọc đoạn 2 trước lớp.- GV cùng HS nhận xét.- Gọi HS đọc cả bài.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động đọc lại. | - Lắng nghe, dò bài.- Lưu ý học sinh: Đọc giọng trong sáng,vui tươi, hồn nhiên, nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đẹp,chỉ trạng thái, tình cảm,cảm xúc.- Dự đoán HS chia đoạn: (3 đoạn) + Đoạn 1: Từ đầu đến vô tận.+ Đoạn 2:Tiếp theo đến xứ Huế.+ Đoạn 3: còn lại.- Một vài HS đọc đoạn trước lớp, cả lớp đọc thầm.- HS luyện đọc từ ngữ khó, 2 HS đọc trước lớp.- HS giải thích nghĩa.**+ Ngọt bùi**?-Sự ấm no hạnh phúc;**+ Yên thôn**? Làng yên thôn, xã Thạch Xá, huyện Thạch Thất, thành phố Hà Nội.- Luyện đọc câu dài:*Lặng lờ Hương Giang/phảng phất hương khói/trên cành quýt Hương Cần nhỏ nhắn/và quả thanh trà tròn xinh xứ Huế.//* - HS ngồi theo nhóm 3, nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm đọc. Nhận xét bạn đọc trong nhóm .- Đại diện 2 nhóm HS đọc từng đoạn trước lớp. -Tiêu chí đánh giá:+ Đọc đúng.+ Đọc to, rõ ràng.+ Ngắt nghỉ hơi đúng.- HS khác nhận xét.- 1 HS đọc cả bài, cả lớp theo dõi.- HS nhận xét- HS làm việc cá nhân . Sau đó thảo luận nhóm 4. Nhóm trưởng cho từng bạn trả lời câu hỏi, cả nhóm thống nhất đáp án đúng - HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.Dự kiến:+ Câu 1: Mỗi loại quả trong vườn Bác có nguồn gốc từ đâu? Mỗi loại quả ấy được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào?+ Khế : Ba Đình- ngọt+Hồng xiêm:Xuân Đỉnh- cát mịn+ Bưởi đỏ: Mê Linh- đỏ.+ Bưởi:Biên Hòa- đậm vị phù sa bãi bờ Nam Bộ.+Quýt: Hương cần- nhỏ nhắn.+Thanh trà: Huế- tròn xinh.+ Câu 2: Cách tả màu sắc quả hồng Yên Thôn có gì đặc biệt?-Màu hồng chói như hàng trăm chiếc đèn lồng giữa sương giá; màu hồng thắm thiết và vồn vã.+ Câu 3: Vì sao nói mảnh vườn quanh nhà sàn của Bác là ……?- HS chọn đáp án 2 và 4.+ Câu 4:Bài đọc giúp em hiểu thêm điều gì về tình cảm của nhân dân cả nước với Bác Hồ?-Nhân dân cả nước luôn quan tâm và yêu quý Bác.- HS tìm ý từng đoạn + Đoạn 1: Các cây trái trong vườn Bác có nguồn gốc từ khắp đất nước.+ Đoạn 2: Nguồn gốc các loại cây ăn quả trong vườn Bác và đặc trưng của nó.+ Đoạn 3: Nhờ bàn tay sắp xếp chăm sóc của Bác, của mọi người nên cây cối trong vườn Bác luôn tỏa hương thơm ngát.-HS nêu nội dung bài đọc: **Miêu tả vẻ đẹp tốt tươi, đầy sức sống của cây cối trong mảnh vườn quanh nhà sàn Bác Hồ**.Dự kiến HS xác định giọng đọc đoạn này *: giọng trong sáng; nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả và miêu tả vẻ đẹp của vườn cây.**Vườn cây ôm tròn gần nửa vòng cung quanh ao cá / cứ nở đầy nỗi thương nhớ không nguôi.// Vị khế ngọt Ba Đình,/ hồng xiêm Xuân Đỉnh cát mịn,/ bưởi đỏ Mê Linh.// Hồng Yên Thôn!// Cả một rặng cây hồng!// Mùa đông, cây trụi hết lá, chỉ còn hàng trăm quả trĩu trịt /trên cành màu hồng chói /như hàng trăm chiếc đèn lồng/ giữa sương giá,/ ơi cái màu hồng thắm thiết và vồn vã…//Sum vầy muôn loài quả khác/ mang bóng dáng miền quê yêu thương.// Bãi bờ Nam Bộ /đậm vị phù sa /trong mùi bưởi Biên Hòa.// Lặng lờ Hương Giang/ phảng phất khói/ trên cành quýt Hương Cần/ nhỏ nhắn và quả thanh trà /tròn xinh xứ Huế.*- Cá nhân: HS đọc thầm- HS đọc trong nhóm 2 đoạn 2.- Chia sẻ: 2 HS đọc lại trước lớp.- HS nhận xét.- 1 HS toàn bài, cả lớp đọc thầm theo.- Lắng nghe. |
| **C. Vận dụng** |
| Gọi HS trả lời câu hỏi. | - HS trả lời câu hỏi:+Trong vườn cây của các có những loại quả nào?+ Ở địa phương ta có loại quả gì là đặc sản gì ?+ Em có cảm nhận gì về Bác Hồ sau khi đọc câu chuyện ?- Học sinh biết trân trọng những đặc sản địa phương và các vùng miền khác.**- LGQPAN: Học sinh thêm yêu mến, kính trọng và biết ơn công lao Bác Hồ**- Học sinh về đọc bài cho người thân nghe và chuẩn bị bài tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

**TUẦN 8 CHỦ ĐIỂM: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

**Bài 7: GIÓ VƯỜN ( Tiết 5-7)**

**LTVC: MỞ RỘNG VỐN TỪ NHÂN HẬU ( Tiết 6)**

Ngày thực hiện: .......................................................

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mở rộng vốn từ theo chủ đề Nhân hậu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

-Thẻ từ, thẻ câu, bảng nhóm để tổ chức trò chơi

**2. Học sinh**

 - Hình ảnh sưu tầm về các hiện tượng thiên nhiên

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**
 |
| - Em hãy nêu những đức tính của con người?.-GV chốt lại và từ đó dẫn dắt Giới thiệu vào bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - Học sinh nêu. |
| 1. **Khám phá và luyện tập:**
 |
| **Bài tập 1**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và gợi ý HS dùng bút chì nối trong SGK.- Cho HS làm bài cá nhân. Theo dõi, hỗ trợ học sinh làm việc . - Yêu cầu học sinh trao đổi chéo kiểm tra bài làm của nhau.- Gọi vài học sinh trình bày trước lớp.- GV nhận xét.**Bài tập 2**- Cho HS nêu yêu cầu của BT2, hướng dẫn học sinh tự làm vào VBT.- Tổ chức cho HS chơi dưới dạng tiếp sức.- GV nhận xét chung,chốt ý đúng.- GV yêu cầu HS đặt 1 câu với một trong những từ ở trên. **Bài tập 3**- Hướng dẫn HS xác định yêu cầu của BT3.- GV cho HS viết vào vở.- Cho HS nhận xét chéo nhau trong bàn.- GV chấm một số bài.- Cho sửa trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài tập 4 .**- HS xác định yêu cầu của bài tập 4.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi **-**GV gọi vài nhóm chia sẻ.-GV-HS nhận xét câu bạn nói. | -HS xác định yêu cầu của BT - Suy nghĩ cá nhân và làm.- HS hoạt động nhóm đôi.- 2, 3 HS trình bày kết quả trước lớpDự kiến câu trả lời:+ nhân hậu: hiền và giàu lòng thương người.+tình nghĩa: ăn ở có tình có nghĩa+ hiền hoà: hiền lành và ôn hoà+ nhân nghĩa – thương người, tôn trọng lẽ phải- Lắng nghe.- Xác định yêu cầu bài tập: xếp các từ vào hai nhóm.- Cá nhân suy nghĩ làm bài.- Chia sẻ theo nhóm đôi.- HS tham gia chơi.Dự kiến đáp án:a.Chỉ hành động, thái độ tốt: cưu mang, chia sẻ, đùm bọc, thương cảm, giúp đỡ.b.Chỉ hành động, thái độ không tốt: chèn ép, bắt nạt, chia rẽ, thờ ơ, ganh tị.- Lắng nghe.- Đặt câu.[- HS xác định và phân tích yêu cầu BT](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat): Thay cho ngôi sao trong đoạn văn bằng một từ ngữ phù hợp trong khung từ cần điền- Cá nhân suy nghĩ, làm bài vào vở.- HS hoạt động nhóm đôi.- Hs chia sẻ trước lớp.Dự kiến đáp án: ấm áp,chia sẻ,hạnh phúc, giúp đỡ, lòng nhân hậu. - Lắng nghe.**-** HS xác định yêu cầu: Viết 2-3 câu bày tỏ cảm xúc của em về những hoạt động của câu lạc bộ vì Hoàng Sa -Trường Sa thân yêu.- HS làm việc cá nhân -> chia sẻ nhóm đôi nói cho bạn mình nghe -> viết bài vào vở- HS chia sẻ trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.- HS kiểm tra bài, bổ sung kết quả đúng vào vở. |
| **3. Vận dụng** |
| - GV nhận xét tiết học. | HSTL: - Em hãy kể những việc làm tốt mà em đã làm.- HS xem lại bài và chuẩn bị: Trả bài văn thuật lại một việc tốt mà em hoặc bạn bè, người thân đã làm,…nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

**TUẦN 8 CHỦ ĐIỂM: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG**

**Bài 7: GIÓ VƯỜN ( Tiết 5-7)**

**VIẾT: TRẢ BÀI VĂN THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC (TIẾT 7)**

Ngày thực hiện: ................................................

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết.

- Tìm đọc một bài vè hoặc một bài đồng dao về một loại cây hoặc một loại quả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Một số bài vè, đồng dao để tổ chức hoạt động vận dụng.

**2. Học sinh**

- Chuẩn bị một số bài vè, đồng dao học sinh sưu tầm được.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động:**  |
| - Kiểm tra sự chuẩn bị của hs.- Giới thiệu bài mới- Ghi bảng đầu bài. | - Mở SGK và ghi tựa bài. |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập:**  |
| **Hoạt động Viết sáng tạo**  |
| **\* Nghe cô nhận xét chung về bài văn thuật lại một việc tốt.**- GV nêu ưu điểm:….Khuyết điểm:…………..( dựa trên bài viết của HS để nêu)**\* Đọc lời nhận xét của cô và chỉnh sửa bài viết của em**- Gv yêu cầu HS đọc và phân tích yêu cầu BT 2.- GV theo dõi Hs viết và chỉnh sửa, giúp đỡ những HS yếu.**\* Trao đổi với bạn.**1. **Những điều em học được từ bài viết của bạn:**

\***Những nội dung em có thể điều chỉnh:****-** GV yêu cầu HS nêu những ý mình muốn bổ sung. \* **Viết lại một đoạn trong bài viết của em cho hay hơn.**- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.-Gọi HS chia sẻ đoạn viết lại của mình.-GV-HS nhận xét đoạn viết. | - Cá nhân lắng nghe.- Cá nhân HS tự đọc lời nhận xét của cô.- Cá nhân chỉnh sửa bài viết của mình theo sườn ý như sau: cấu tạo, sắp xếp ý, dùng từ, viết câu, chính tả.- HS trao đổi bài viết của mình trong nhóm đôi. Góp ý, nhận xét bài bạn theo các gợi ý sau:**Mở bài:** **-**Cách giới thiệu của bạn có gì hấp dẫn, độc đáo?-Bạn đã gây ấn tượng khi giới thiệu về sự việc được thuật bằng cách nào?**Thân bài**:-Bạn thuật lại sự việc theo trình tự nào?-cách sử dụng từ ngữ, địa điểm chỉ thời gian đã phù hợp chưa?....**Kết bài**: Cách bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của bạn có gì đặc biệt?- HS nêu.+ Cá nhân HS dựa trên phần bổ sung để viết.+ HS chia sẻ bài viết theo nhóm đôi và chỉnh sửa bài viết theo hướng dẫn.+ Chia sẻ bài làm trước lớp, bạn khác nghe và góp ý cho bạn. |
| [**C. Vận dụng**](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) |
| [- Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)[- Yêu cầu HS đọc, chia sẻ cho bạn trong nhóm bài vè hoặc bài đồng dao mà mình đã tìm được.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)[- Tổ chức Chơi trò chơi nhóm 4](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) [- Gv nhận xét-tuyên dương nhóm đọc được nhiều câu vè hay.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)[- GV nhận xét, tổng kết bài học và chủ điểm](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) - Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị: Ôn tập giữa HK1 | - Dự đoán Hs trả lời: Tìm đọc một bài vè hoặc bài đồng dao về một loại cây hoặc một loại quả.+ Cá nhân suy nghĩ+ Chia sẻ nhóm 4.+ Các nhóm thi đọc chia sẻ trước lớp.Dự đoán HS tìm: Ngồi chơi trên đất/ Là củ su hào/Tập bơi dưới aol Đen sì củ ấu/...- [Nhận xét, bình chọn nhóm mình thích trước lớp.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**