**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: LICH SỬ VÀ ĐỊA LÍ ; LỚP 4**

**TUẦN 1 Bài 1: LÀM QUEN VỚI PHƯƠNG TIỆN HỌC TẬP MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ (Tiết 1 -2)**

Thời gian thực hiện: từ 04/09/2025 đến 07/09/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên được một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và địa lí: bản đồ, lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, hiện vật, nguồn tư liệu,...

Sử dụng được một số phương tiện vào học tập môn Lịch sử và Địa lí.

**- LGANQP: Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SHD, SGV, phiếu bài 1.

- HS: SHD, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* TIẾT 1:**  **HĐ1. Khởi động :**  - GV cho HS quan sát hình SHS tr.6  - GV kết luận.  - GV giới thiệu- ghi bài | - HS quan sát  - CN: 2HS trả lời, 1HS nhận xét.  + Hai bạn trong hình đang trao đổi về nội dung gì?  TL: *Hai bạn trong hình đang trao đổi về các phương tiện để học tập môn Lịch sử và Địa lí hiệu quả.*  + Hãy kể tên một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí mà em biết.  TL: *Một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí là: bản đồ, lược đồ; bảng số liệu, trục thời gian; hiện vật, tranh ảnh,...*  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, ghi chép. |
| **HĐ2. Khám phá :** |  |
| * ***Tìm hiểu về bản đồ, lược đồ*** |  |
| - GV diễn giải các khái niệm bản đồ và lược đồ.  - GV cho HS thảo luận nhóm.  - GV mời các nhóm chia sẻ.  - GV kết luận.  - GV hỏi HS về các bước sử dụng bản đồ, lược đồ?  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.   * ***Tìm hiểu về bảng số liệu, biểu đồ, trục thời gian***   **Nhiệm vụ 1: Bảng số liệu**  - GV nêu khái niệm về bảng số liệu.  - GV yêu cầu HS quan sát Bảng, trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  **Nhiệm vụ 2: Biểu đồ**  - GV giới thiệu kiến thức biểu đồ  - GV yêu cầu HS quan sát hình 4, trả lời câu hỏi.  - GV nhận xétvà kết luận.  - GV cho HS quan sát thêm một số dạng biểu đồ khác.  Biểu đồ tròn  Biểu đồ miền  Biểu đồ đường  **Nhiệm vụ 3: Trục thời gian**  - GV giới thiệu kiến thức trục thời gian.  - GV yêu cầu HS quan sát hình 5, trả lời câu hỏi.    - GV nhận xét và kết luận  - GV hỏi HS về các bước sử dụng bảng số liệu, biểu đồ, trục thời gian ?  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  **\*TIẾT 2:**   * **Tìm hiểu về hiện vật, tranh ảnh**   **Nhiệm vụ 1: Hiện vật lịch sử**  - GV giới thiệu kiến thức :*Hiện vật lịch sử.*  - GV cho HS quan sát thêm một số hình ảnh về hiện vật lịch sử.  Công cụ đồ đá Núi Đọ  Thạp đồng Đào Thịnh  Hoàng thành Thăng Long  Thánh địa Mỹ Sơn  - GV cho HS TLCH.  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV yêu cầu HS nêu các bước sử dụng hiện vật, tranh ảnh.  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ3. Luyện tập, thực hành:**  **-** GV giao nhiệm vụ cho HS  - GV nhận xét chung.  **HĐ4. Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi để thực hành sử dụng một phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí  **- LGANQP: Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam**  - Nhận xét tiết học. | - Lớp lắng nghe.  - CN: HS quan sát hình 1, 2. TLCH:  + Đọc tên bản đồ và cho biết bảng chú giải thể hiện những đối tượng nào.  TL: *Hình 1: Bản đồ địa hình phần đất liền Việt Nam.*  *● Bảng chú giải thể hiện: phân tầng độ cao địa hình; sông, hồ, đảo, quần đảo và tên địa danh hành chính*  *+* Chỉ một nơi có độ cao trên 1 500m trên bản đồ.  *TL: Nơi có độ cao trên 1500 m: dãy núi Hoàng Liên Sơn.*  + Chỉ hướng tiến quân của Hai Bà Trưng trên lược đồ.  TL: *Hướng tiến quân của Hai Bà Trưng:*  *✔ Từ Hát Môn tiến về Mê Linh theo hướng: Đông Bắc.*  *✔ Từ Mê Linh tiến về Cổ Loa theo hướng: Đông Nam.*  *✔ Từ Cổ Loa tiến về Luy Lâu theo hướng: Đông Nam*  - N4: HS chia sẻ bài làm.  - N4: 2 nhóm chia sẻ, 1 nhóm nhận xét.  - Lớp lắng nghe.  - CN: 2HS nêu:  *+ Bước 1: Đọc tên bản đồ, lược đồ để biết phương tiện thể hiện nội dung gì.*  *+ Bước 2: Xem chú giải để biết kí hiệu của các đối tượng lịch sử hoặc địa lí.*  *+ Bước 3: Tìm đối tượng lịch sử hoặc địa lí dựa vào kí hiệu*.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - CN: Đọc bảng diện tích và số dân của một số tỉnh, thành phố nước ta năm 2020.  - CN: 2HS nêu, 1HS nhận xét.  *+ Thành phố Hà Nội có diện tích 3 359km2, số dân 8 247 nghìn người.*  *+ Đà Nẵng có diện tích 1 285km2, số dân 1 170 nghìn người.*  *+ Lâm Đồng có diện tích 9 783km2, số dân 1 310 nghìn người.*  *+ Thành phố Hồ Chí Minh có diện tích 2 061km2, số dân 9 228 nghìn người.*  *+ Cần Thơ có diện tích 1 439km2, số dân 1 241 nghìn người.*  - Lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - CN: 2HS nêu, 1hs nhận xét.  + Biểu đồ thể hiện nội dung gì?  TL: *Biểu đồ thể hiện diện tích của một số tỉnh/thành phố nước ta năm 2020.*  + Tỉnh hoặc thành phố có diện tích lớn nhất.  TL: *Tỉnh Lâm Đồng có diện tích lớn nhất (9 783km2).*  - Lớp lắng nghe.  - Lớp quan sát.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - CN: 2HS nêu, 1hs nhận xét.  + Giới thiệu các mốc thời gian gắn liền với sự kiện lịch sử tương ứng của Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1975.  TL: *+ Năm 1945: Cách mạng tháng Tám thành công, nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa được thành lập.*  *+ Năm 1954: Chiến dịch Điện Biên Phủ thắng lợi.*  *+ Năm 1975: Chiến dịch Hồ Chí Minh thắng lợi*  - Lớp lắng nghe.  - CN: 2HS nêu, 1 HS nhận xét.  + Đọc tên bảng số liệu, biểu đồ, trục thời gian để biết phương tiện thể hiện nội dung gì  + Tìm các số liệu trong bảng hoặc mô tả nội dung cụ thể của biểu đồ, trục thời gian theo yêu cầu của bài học  + Đọc nội dung các cột, hàng của bảng số liệu; chú giải của biểu đồ hoặc các sự kiện trên trục thời gian để biết sự sắp xếp thông tin của các đối tượng  - Lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - Lớp quan sát.  - CN: 2,3HS chia sẻ  + Mô tả mũi tên đồng Cổ Loa: + Các mũi tên được làm bằng đồng.  + Hầu hết mũi tên có 3 cạnh, sắc nhọn, có trụ, cánh và có chuôi; chiều dài của các mũi tên khoảng từ 6 đến 11 cm. Với cấu trúc và kiểu dáng như vậy, các mũi tên đồng Cổ Loa có thể đảm bảo độ chính xác tới đích bắn, tạo vết thương hở khi cắm vào mục tiêu.  => Sự ra đời và cấu tạo của mũi tên đồng đã thể hiện sự phát triển về kĩ thuật quân sự của cư dân Việt cổ thời Văn Lang - Âu Lạc.  + Mô tả bức tranh Cánh đồng Phong Nậm: + Cánh đồng Phong Nậm rất đỗi nên thơ, yên bình với những cánh đồng lúa trải dài, xanh mướt. Dòng sông Quây Sơn uốn lượn như một dải lụa nằm vắt ngang giữa các cánh đồng, men theo từng chân núi, rặng tre. Lấp ló trong khung cảnh thơ mộng ấy là những nếp nhà của đồng bào dân tộc Tày và phía xa xa là những dãy núi cao, hùng vĩ với mây mù che phủ.  + Ngắm nhìn khung cảnh cánh đồng Phong Nâm, du khách sẽ cảm nhận được vẻ đẹp hoang sơ cùng cuộc sống thanh bình nơi vùng quê yên ả.  - Lớp lắng nghe.  - CN: 2,3HS chia sẻ:  *+ Bước 1: Đọc tên hiện vật.*  *+ Bước 2: Quan sát và mô tả đối tượng lịch sử được giới thiệu thông qua hiện vật.*  *+ Bước 3: Nhận xét về hiện vật lịch sử theo yêu cầu.*  - Lớp lắng nghe.  \* Nhiệm vụ 1: Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số phương tiện học tập môn Lịch sử- Địa lí theo gợi ý trong SGK.  - N4: HS thực hiện vẽ ra giấy A4.  - N4: Các nhóm chia sẻ.  \* Nhiệm vụ 2: Tìm ví dụ trong SGK Lịch sử và Địa lí về các phương tiện học tập môn học bản đồ, lược đồ, bảng số liệu, tranh ảnh, trục thời gian,... (mỗi phương tiện lấy 2 ví dụ)  - CN: 2,3 HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm thực hiện.  - Lớp lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: LICH SỬ VÀ ĐỊA LÍ ; LỚP 4**

## **TUẦN 2 Tiết 3 Chủ đề 1: THIÊN NHIÊN VÀ CON NGƯỜI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Xác định được vị trí địa lí của Thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ hành chính.

- Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu, sông ngòi, biển, đất, sinh vật, khoáng sản,... ) của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Trình bày được một số hoạt động kinh tế tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh.

- Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.

\*GD Tiết kiệm nước: Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.

\*GD CDS: Duyệt, tìm kiếm thông tin về đặc điểm tự nhiên, kinh tế của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Lược đồ vị trí địa lí Thành phố Hồ Chí Minh và bản đồ hành chính Việt Nam.

- Tranh ảnh, video clip về cảnh quan thiên nhiên (sông Sài Gòn, sông Đồng Nai, rừng ngập mặn Cần Giờ, địa hình vùng trũng...) và một số di tích lịch sử nổi tiếng (Dinh Độc Lập, Bến Nhà Rồng, Bảo tàng Lịch sử...).

**2. Học sinh**

- Phiếu học tập (được giáo viên chuẩn bị)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Trò chơi: “Thành phố quê hương em”  - Luật chơi: một HS nêu đặc điểm của một địa danh em biết ở thành phố Hồ Chí Minh rồi mời một bạn nêu tên địa danh đó.  - Gv nhận xét trò chơi, dẫn dắt vào bài: “Hôm nay, chúng ta sẽ cùng khám phá những đặc điểm thiên nhiên thú vị của Thành phố Hồ Chí Minh qua **Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người Thành phố Hồ Chí Minh** | - HS lắng nghe luật chơi, tham gia trò chơi.  + Dự kiến: Bến cảng Nhà Rồng, Dinh Độc Lập, …  - HS lắng nghe, ghi tựa bài |
| **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu vị trí địa lí của thành phố Hồ Chí Minh**  - Mời HS đọc yêu cầu  - Tổ chức cho HS đọc thông tin và quan sát hình ảnh trong tài liệu GDĐP TP. Hồ Chí Minh trang 5, 6, 7, 8 sau đó hoạt động nhóm đôi để hoàn thành yêu cầu.  - Yêu cầu các nhóm chia sẻ trước lớp.    - GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý chính:  + Thành phố Hồ Chí Minh nằm ở phía tây nam của vùng Đông Nam Bộ và nằm trong Vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.  + Thành phố Hồ Chí Minh trước sáp nhập có tổng diện tích 2.095 km². Sau sáp nhập với tỉnh Bình Dương (cũ) và tỉnh và Bà Rịa - Vũng Tàu (cũ) thì thành phố Hồ Chí Minh có tổng diện tích 6.772,6 km² với dân số 13 706 632 người.  + Vị trí địa lí đã tạo thuận lợi gì đối với Thành phố Hồ Chí Minh?  - GV nhận xét, chuyển ý  **Hoạt động 2. Khám phá những đặc điểm cơ bản về tự nhiên của thành phố Hồ Chí Minh**  **-** Mời HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS quan sát hình 5, đọc thông tin trang 10, 11, 12 trong tài liệu GDĐP TP. Hồ Chí Minh; hoạt động nhóm 4 hoàn thành Phiếu học tập.   |  |  | | --- | --- | | ***Yếu tố tự nhiên*** | ***Đặc điểm*** | | *Địa hình* |  | | *Khí hậu* |  | | *Sông ngòi, kênh rạch* |  | | *Biển* |  | | *Đất đai* |  | | *Sinh vật* |  | | *Khoáng sản* |  |   - Yêu cầu các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương, kết luận:  **Hoạt động 3. Khám phá một số hoạt động kinh tế tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh**  \*GD CDS: Duyệt, tìm kiếm thông tin về đặc điểm tự nhiên, kinh tế của địa phương.  - Các em đã tìm kiếm được những thông tin nào về hoạt động kinh tế của thành phố Hồ Chí Minh sau sáp nhập?  - Gv tuyên dương HS, cho HS xem video giới thiệu một số hoạt động kinh tế nổi bật của Thành phố Hồ Chí Minh (cũ), tỉnh Bình Dương (cũ), tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ)  + Trong video nhắc đến những hoạt động kinh tế nào?  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi: Đọc thông tin và quan sát các hình ảnh trong tài liệu GDĐP TP. Hồ Chí Minh; tài liệu GDĐP tỉnh Bình Dương 3; tài liệu GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 4 để hoàn thành các yêu cầu sau:  + Kể tên một số hoạt động kinh tế tiêu biểu ở thành phố Hồ Chí Minh (sau sáp nhập)?  + Trong các hoạt động kinh tế đó, em thích hoạt động kinh tế nào nhất? Vì sao?  - Tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương, kết luận:  + Thành phố Hồ Chí Minh có hoạt động kinh tế vô cùng sôi nổi và đa dạng.  + Một số địa danh thay đổi sau sáp nhập: thành phố Thuận An -> phường Thuận An, thị xã Tân Uyên -> phường Tân Uyên, huyện Bắc Tân Uyên -> xã Bắc Tân Uyên, huyện Phú Giáo -> xã Phú Giáo.  \*GD Tiết kiệm nước: Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.  - Thành phố Hồ Chí Minh sau sáp nhập có đường bờ biển dài và một số con sôngg lớn nên việc bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước là vô cùng quan trọng. Vậy theo em cần có những biện pháp nào để bảo vệ và sử dụng tiết kiệm nguồn nước?  - GV nhận xét, chuyển ý  **3. VẬN DỤNG**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV chia lớp thành 2 nhóm nhiệm vụ, tổ chức cho mỗi nhóm HS làm việc theo nhóm 4: Vẽ bông hoa, ghi tên 1 đoạt động kinh tế tiêu biểu của tp. HCM vào mỗi cánh hoa.  - GV nhận xét tuyên dương. | - 1 -2 HS đọc, phân tích yêu cầu  - Nhóm đôi:  + Cá nhân thực hiện yêu cầu.  + Thống nhất trong nhóm đôi.  - Đại diện nhóm thứ nhất lên bảng xác định vị trí địa lí của thành phố Hồ Chí Minh -> nhận xét, tuyên dương.  - Đại diện nhóm thứ hai chỉ và nêu các tỉnh, thành phố, quốc gia, vùng biển tiếp giáp với thành phố Hồ Chí Minh -> nhận xét, tuyên dương.  - Đại diện nhóm thứ hai chỉ trên lược đồ và nêu tên các thành phố, quận huyện thuộc thành phố Hồ Chí Minh -> nhận xét, tuyên dương.  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ trả lời. Dự kiến: Vị trí địa lí đặc biệt đã góp phần thúc đẩy Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đầu tàu trong việc phát triển kinh tế - xã hội của vùng và cả nước.  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1 -2 HS đọc, phân tích yêu cầu  + Cá nhân thực hiện yêu cầu.  + Thống nhất trong nhóm bốn.  - Đại diện các nhóm báo cáo, chia sẻ:   |  |  | | --- | --- | | ***Yếu tố tự nhiên*** | ***Đặc điểm*** | | *Địa hình* | *Tương đối bằng phẳng, độ cao giảm dần theo hướng đông nam.* | | *Khí hậu* | *Nằm trong vùng khí hậu nhiệt đới gió mùa, có hai mùa rõ rệt: mùa mưa và mùa khô.* | | *Sông ngòi, kênh rạch* | *+ Thành phố Hồ Chí Minh có hệ thống sông ngòi, kênh rạch khá đa dạng.*  *+ Một số sông chính: sông Đồng Nai, sông Gài Gòn, sông Nhà* *Bè, sông Xoài Rạp, ...* | | *Biển* | *Biển Cần Giờ mang lại giá trị kinh tế lớn cho thành phố.* | | *Đất đai* | *Gồm các loại đất: đất phèn, đất phù sa, đất xám, đất mặn.* | | *Sinh vật* | *+ Rừng ngập mặn Cần Giờ dược UNESCO công nhận là khu dự trữ sinh quyển thế giới.*  *+ Vùng ven biển Cần Giờ có nguồn thủy sản phong phú như cá chìa vôi, cá chẻm, có măng, cá đao, …* | | *Khoáng sản* | *Đất sét, sỏi, than bùn, …* |   - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS đọc kết luận  - HS nối tiếp báo cáo phần chuẩn bị.  - HS xem video  - HS nối tiếp liệt kê  - Cá nhân thực hiện yêu cầu  - Chia sẻ, thống nhất trong nhóm đôi.  - Đại diện một vài nhóm chia sẻ. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + Một số ngành kinh tế nổi bật: dịch vụ, công nghiệp - xây dựng, công nghiệp khai thác dầu khí, nhiệt điện, du lịch, nông nghiệp trồng hoa màu, trái cây, …  + Chia sẻ hoạt động kinh tế của thành phố HCM mà mình thích nhất.  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS nêu ý kiến của bản thân. Dự kiến  + Rèn thói quen tiết kiệm nước như không để vòi nước chảy trong khi đánh răng, rửa tay nhanh chóng, sử dụng nước mưa cho việc tưới cây, …  + Tham gia vẽ tranh, làm bảng khẩu hiệu về tiết kiệm nguồn nước.  + Trong tiết HĐTN 3, các bạn HS sẽ đề xuất những cách tiết kiệm nước và thi đua giữa các nhóm hoặc cá nhân về việc thực hiện tốt nhất.  + Hàng tuần biểu dương các bạn HS có ý thức tiết kiệm nước.  + …  - HS nhận xét, bổ sung.  - Làm việc nhóm 4  - Đại diện các nhóm lên trình bày. Các HS khác lắng nghe, góp ý.  Link dowload 55+ tranh tô màu bông hoa 5 cánh đẹp nhất 2023  **Dịch vụ**  z  **HĐ kinh tế**  **Du lịch**  **Nhiệt điện**  **Dầu khí**  **Đóng tàu** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: LICH SỬ VÀ ĐỊA LÍ ; LỚP 4**

## **TUẦN 2 Tiết 4 Chủ đề 2: Di tích lịch sử – văn hoá trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Nêu được khái niệm, xếp hạng, phân loại di tích lịch sử – văn hoá.

- Nêu được hệ thống di tích lịch sử – văn hoá trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Phân loại và giới thiệu được các di tích lịch sử – văn hoá theo từng thời kì lịch sử trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Hình ảnh, video về Hội trường Thống Nhất, Nhà hát Thành phố, Bảo tàng Mỹ thuật, địa đạo Củ Chi, Giồng Cá Vồ, chùa, đình, danh lam thắng cảnh…

**2. Học sinh**

- Tư liệu sưu tầm (tranh ảnh, thông tin từ sách báo, internet về các di tích ở TP. Hồ Chí Minh).

- Bút màu, giấy A3 để làm sản phẩm nhóm, bút màu.

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Cho đoạn thơ:  - Yêu cầu HS đọc đoạn thơ và thực hiện yêu cầu:  + Hãy cho biết đoạn thơ nói về di tích lịch sử - văn hóa nào của Thành phố Hồ Chí Minh?  + Hãy chia sẻ những điều em biết về địa điểm này?  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài: **Chủ đề 2:** **Di tích lịch sử – văn hoá trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh** | - 1 HS đọc đoạn thơ.  - HS chia sẻ theo hiểu biết.  - HS lắng nghe, ghi tựa bài. |
| **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm xếp hạng và phân loại di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh**  **1. Khái niệm và xếp hạng di tích lịch sử - văn hóa**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện nhiệm vụ:  + Dựa vào một số hình ảnh trong tài liệu GDĐP TP.HCM cũ em hãy cho biết Thành phố Hồ Chí Minh có bao nhiêu di tích lịch sử - văn hóa được xếp hạng di tích quốc gia?  - Yêu cầu các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung:  + Tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ) cũng có một số Di tích lịch sử - văn hóa được xếp hạng di tích quốc gia: Khu di tích lịch sử Nhà tù Côn Đảo, Khu di tích lịch sử cách mạng Căn cứ Minh Đạm, Nhà lưu niệm Võ Thị Sáu, Địa đạo Long Phước, và khu vực Trận địa pháo cổ núi Lớn  + Tỉnh Bình Dương (cũ) có 13 di tích lịch sử quốc gia, bao gồm các di tích khảo cổ như Dốc Chùa, Chiến khu Đ, Địa đạo Tây Nam Bến Cát, Sở chỉ huy tiền phương Chiến dịch Hồ Chí Minh, và các di tích lịch sử - văn hóa khác như Nhà tù Phú Lợi, các đình làng Tân An, Phú Long, Dĩ An, Chùa Hội Khánh, Nhà cổ Trần Văn Hổ, Nhà cổ Trần Công Vàng và Cù lao Rùa.  2. Phân loại di tích lịch sử - văn hóa  - Yêu cầu HS đọc thông tin trong tài liệu GDĐP TP.HCM cũ, quan sát hình 4, hình 5, hình 6 và cho biết:  + Di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh bao gồm các loại di tích nào?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2. Khám phá một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh vào thời kì tiền sử, sơ sử, văn hóa Óc Eo và thời kì khai phá vùng đất phương Nam**  **1. Một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh vào thời kì tiền sử, sơ sử, văn hóa Óc Eo**  - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân đọc thông tin trong tài liệu GDĐP TP.HCM cũ, quan sát hình 7, hình 8, hình 9 nêu tên những di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh vào thời kì tiền sử, sơ sử, văn hóa Óc Eo.  **2. Một số di tích lịch sử - văn hóa thời kì khai phá vùng đất phương Nam**  - HS hoạt động nhóm bốn: Đọc thông tin  tài liệu GDĐP TP.HCM 4 (cũ), quan sát hình 10, 11, 12, 13 nêu tên một số di tích lịch sử - văn hóa thời kì khai phá vùng đất phương Nam (Khăn trải bàn)  - Yêu cầu HS chia sẻ.  - GV nhận xét, kết luận:  + Miếu Nổi Phù Châu là ngôi miếu cổ nằm trên sông Vàm Thuật, thuộc phường 5, quận Gò Vấp (Địa chỉ sau sáp nhập: phường An Nhơn, TP. HCM)  + Đình Thông Tây Hội được xây dựng từ năm 1679 trên đất Gia Định xưa, thuộc phường 11, quận Gó Vấp (Địa chỉ mới: phường Thông Tây Hội, TP. HCM)  **Hoạt động 3. Khám phá một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kì kháng chiến chống Pháp và Mỹ**  **1. Một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kì kháng chiến chống Pháp**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm 2: đọc thông tin, quan sát hình ảnh trong tài liệu GDĐP TP.HCM cũ, nêu một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kì kháng chiến chống Pháp.  - Yêu cầu HS chia sẻ.  - GV nhận xét, chiếu hình ảnh, kết luận:  + Nhà lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh nằm ở số 5 đường Châu Văn Liêm, phường 14, quận 5, TP. HCM, nơi lưu giữ nhiều sự kiện trong cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh (Địa chỉ mới: Phường Chợ Lớn, TP. HCM)  + Khu trại giam bệnh viện Chợ Quán là nơi đồng chí Trần Phú bị giam giữ và hinh sinh trong cuộc kháng chiến chống Pháp, có địa chỉ tại số 764 đường Võ Văn Kiệt, phường 1, quận 5 (Địa chỉ mới: phường Chợ Quán, TP. HCM)  **2. Một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kì kháng chiến chống Mỹ**  - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân: đọc thông tin, quan sát hình ảnh trong tài liệu GDĐP TP.HCM cũ, nêu một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh thời kì kháng chiến chống Pháp.  - GV nhận xét, chiếu hình ảnh, kết luận: + Cơ sở giấu vũ khí của Biệt động Thành (Biệt động Sài Gòn) có địa chỉ tại phường 5, quận 3, TP. HCM là nơi cất giữ hơn 2 tấn vũ khí để đánh vào Dinh Độc Lập năm 1968 (Địa chỉ mới: phường Bàn Cờ, TP. HCM)  + Cơ sở Ban Tuyên huấn Xứ ủy Nam Bộ có địa chỉ tại số 51/10/14 đường Cao Thắng, phường 3, quận 3, TP. HCM (Địa chỉ mới: 51/10/14 đường Cao Thắng, phường Bàn Cờ, TP. HCM)  + Ngoài ra ở tỉnh Bình Dương cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ có một số di tích lịch sử - văn hóa nổi bật, đó là những di tích nào?  - GV nhận xét, chiếu hình ảnh một số di tích lịch sử - văn hóa nổi bật ở tỉnh Bình Dương cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ sau sáp nhập với Tp. HCM: di tích lịch sử Chiến khu D, di tích lịch sử chiến khu Thuận An Hòa (địa chỉ mới: phường Thuận An, TP. HCM), di tích lịch sử Nhà tù Phú Lợi (phường Thủ Dầu Một, TP. HCM.  **3. Vận dụng**  - Trong các di tích lịch sử - văn hóa đã học, em ấn tượng nhất là di tích nào? Vì sao?  - Gv nhận xét, tuyên dương. | - 1 -2 HS đọc, phân tích yêu cầu  - Nhóm đôi:  + Cá nhân thực hiện yêu cầu.  + Thống nhất trong nhóm đôi.  - Đại diện nhóm chia sẻ. Dự kiến:  + Thành phố Hồ Chí Minh có 185 di tích lịch sử - văn hóa được xếp hạng, bao gồm 2 di tích quốc gia đặc biệt, 58 di tích quốc gia và 125 di tích cấp thành phố (tính đến tháng 10 năm 2020)  - HS lắng nghe, ghi chép  - HS thực hiện yêu cầu. Dự kiến câu trả lời:  + Di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh bao gồm các loại hình đa dạng như: lịch sử, khảo cổ học, kiến trúc nghệ thuật,...  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS thực hiện yêu cầu. Chia sẻ câu trả lời:  + Di tích khảo cổ học chùa Hội Sơn.  + Di tích khảo cổ học Giống Cá Vồ  - HS nhận xét, bổ sung  - Nhóm 4 thực hiện yêu cầu:  + Từng cá nhân viết tên di tích  + Tổng hợp trong nhóm 4  + Đại diện nhóm chia sẻ, các nhóm nhận xét bổ sung:  - Miếu Nổi Phù Châu, đình Thông Tây Hội.  - HS lắng nghe.  - Nhóm 2 thực hiện yêu cầu:  + Cá nhân đọc, quan sát, nêu tên di tích  + Tổng hợp trong nhóm 2  + Đại diện nhóm chia sẻ, các nhóm nhận xét bổ sung:  - Nhà lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh, khu trại giam bệnh viện Chợ Quán  - HS lắng nghe.  - HS đọc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời:  + Cơ sở giấu vũ khí của Biệt động Thành (Biệt động Sài Gòn)  + Cơ sở Ban Tuyên huấn Xứ ủy Nam Bộ  - HS lắng nghe.  - HS nối tiếp nêu: nhà tù Côn Đảo, Bạch Dinh, Đình Thần Thắng Tam, căn cứ Minh Đạm,....  - HS trả lời theo cảm nhận. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: LICH SỬ VÀ ĐỊA LÍ ; LỚP 4**

## **TUẦN 3 Tiết 5 Chủ đề 3: Lễ hội trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Nêu được khái niệm và ý nghĩa của lễ hội trong cuộc sống.

- Mô tả được những nét chính về một số lễ hội truyền thống tiêu biểu của địa phương.

**- Công dân số: Biết tiếp cận một số cận đa phương tiện để hỗ trợ cho việc học lịch sử, địa lý.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh, video clip về Đường hoa Nguyễn Huệ, thành phố Hồ Chí Minh cũ. Lễ hội Kỳ Yên đình Phú Nhuận, thành phố Hồ Chí Minh cũ. Lễ hội Chùa Ông, thành phố Hồ Chí Minh cũ. Lễ hội Đình Thắng Tam Bà Rịa Vũng tàu cũ. Lễ hội Nghinh Ông Bà Rịa Vũng Tàu cũ. Lễ hội Nghinh Cô Bà Rịa Vũng Tàu cũ. Lễ hội YaVa Bà Rịa Vũng Tàu cũ. Lễ hội Chùa Bà Thiên Hậu Bình Dương cũ. Lễ hội Lái Thiêu mùa trái chín Bình Dương cũ. Lễ hội Đua thuyền Bình Dương cũ.

**2. Học sinh**

- Tranh ảnh, thông tin sưu tầm được về các lễ hội nơi em ở.

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - Gv chiếu câu ca dao trong sách TLGD ĐP  - GV hỏi.  - GV mời 4-5 HS xung phong trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá và giới thiệu bài.  **B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm, ý nghĩa của lễ hội ( TPHCM cũ)**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, tìm hiểu khái niệm, ý nghĩa của lễ hội ( TPHCM cũ)    - GV tổ chức TLN 2  - GV mời đại diện 1 – 2 HS lên trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. | - Cá nhân đọc.  -Cá nhân HS trả lời.  Em có hiểu biết gì về lễ hội này?  Dự đoán câu trả lời”  **Lễ hội Nghinh Ông được tổ chức ở Đình thần Thắng Tam thuộc tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu cũ nay là Thành phố Hồ Chí Minh là dịp để ngư dân tạ ơn nghề biển, cầu mong bình yên khi đi biển, đánh bắt được nhiều tôm cá, cuộc sống được no ấm thịnh vượng, hạnh phúc**  Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - Cá nhân: suy nghĩ cá nhân  - Nhóm 2: Hs thảo luận  - Chia sẻ: 1 HS tổ chức điều khiển mời 1-2 nhóm lên bảng trình bày  Dự đoán câu trả lời  *Lễ hội là loại hình văn hoá tiêu biểu trong sinh hoạt cộng đồng của người Việt Nam, thể hiện các giá trị về mặt lịch sử, phong tục, văn hoá,... Đây là hình thức sinh hoạt tập thể mang lại sự gắn kết cho cộng đồng, thoả mãn các nhu cầu về tín ngưỡng, giải trí,... của người dân.*  *Lễ hội là dịp con người được trở về nguồn cội, được giao lưu, học hỏi, thể hiện sức mạnh cộng đồng làng xã, địa phương hay rộng hơn là quốc gia, dân tộc. Tất cả đều có chung mục tiêu đoàn kết để vượt qua gian khó, xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc*  Các HS khác quan sát, lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung (nếu có)  - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số lễ hội tiêu biểu của TPHCM**  **a,**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hướng dẫn HS quan sát hình 9-10 Sách TLGD ĐP TPHCM cũ  - GV nêu câu hỏi  - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK.  - GV tổ chức TLN 2  - GV tổ chức chia sẻ.  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. | - Cá nhân: HS quan sát hình 4-5 và trả lời câu hỏi: Tranh chụp cảnh gì?  - Dự đoán câu TL: *Hình 9. Đường hoa Nguyễn Huệ năm 2023 Hình 10. Lễ hội Đường sách năm 2023*  - Cá nhân: HS đọc câu hỏi  - 1 em đọc to. Cả lớp đọc thầm thông tin SGK trang 30  - Nhóm 2: Hs thảo luận  - Chia sẻ: 1 HS tổ chức điều khiển mời 1-2 nhóm lên bảng trình bày.  - Dự đoán câu TL : *Lễ hội Đường hoa Nguyễn Huệ thuộc nhóm lễ hội văn hoá mới, diễn ra vào dịp Tết Nguyên đán hằng năm tại Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh. Đây là lễ hội phục vụ cho đời sống văn hoá tinh thần của người dân và là một trong những hoạt động do Uỷ ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh chỉ đạo thực hiện, hướng đến việc tạo không gian giải trí, hoạt động văn hoá vui xuân cho người dân và du khách trong dịp tết đến, xuân về*  Các HS khác quan sát, lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung (nếu có) |
| b, **Tìm hiểu về Lễ hội Lái Thiêu mùa trái chín Bình Dương cũ**  - GV cho HS xem video  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và kể về **Lễ hội Lái Thiêu mùa trái chín**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. | - HS xem  - HS Chia sẻ: 1 HS tổ chức điều khiển mời 4-5 em lên bảng trình bày.  Các HS khác quan sát, lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung (nếu có) |
| **c, Tìm hiểu về Lễ hội Nghinh Cô**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hướng dẫn HS quan sát hình 7 Sách TLGD ĐP Bà Rịa Vũng Tàu cũ  - GV nêu câu hỏi trang 32  - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK.  - GV tổ chức TLN 2  - GV tổ chức chia sẻ.  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. | - Cá nhân: HS quan sát hình 67 và trả lời câu hỏi: Tranh chụp cảnh gì?  - Dự đoán câu TL: Lễ Hội Nghinh Cô ở Long Hải.  - Cá nhân: HS đọc câu hỏi  - 1 em đọc to. Cả lớp đọc thầm thông tin SGK trang 32  - Nhóm 2: Hs thảo luận  - Chia sẻ: 1 HS tổ chức điều khiển mời 1-2 nhóm lên bảng trình bày.  Các HS khác quan sát, lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung (nếu có) |
| d,**Tìm hiểu về Lễ hội Yang Va (Cúng Thần Lúa)** Sách TLGD ĐP Bà Rịa Vũng Tàu cũ  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hướng dẫn HS quan sát hình 8-9 Sách TLGD ĐP  - GV nêu câu hỏi trang 33  - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK.  - GV tổ chức TLN 2  - GV tổ chức chia sẻ.  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. | - Cá nhân: HS quan sát hình 8-9 và trả lời câu hỏi: Tranh chụp cảnh gì?  - Dự đoán câu TL: Đồng bào dân tộc Chơ Ro  - Cá nhân: HS đọc câu hỏi  - 1 em đọc to. Cả lớp đọc thầm thông tin SGK trang 33  - Nhóm 2: Hs thảo luận  - Chia sẻ: 1 HS tổ chức điều khiển mời 1-2 nhóm lên bảng trình bày.  Các HS khác quan sát, lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung (nếu có) |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **- Công dân số: Biết tiếp cận một số cận đa phương tiện để hỗ trợ cho việc học lịch sử, địa lý.**  **Sưu tầm những bài ca dao, tục ngữ, tranh ảnh hoặc vẽ một bức tranh về lễ hội mà em yêu thích ở đại phương nơi em sinh sống.**  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu.  - Gv tổ chức chia sẻ và rút ra KL. | - HS tham gia chơi trò chơi: **Tôi là hướng dẫn viên du lịch**  - Nhóm 8: Mỗi HS sẽ lấy ra bài ca dao, tục ngữ, tranh ảnh, dán vào giấy A0.  - Chia sẻ: Đại diện 1-2 nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm.  Các HS khác nhận xét và bổ sung và giới thiệu sản phẩm nhóm mình. |
| **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. | - HS về nhà  + Đọc lại bài học*..*  + Có ý thức chăm chỉ, tìm tòi, về thiên nhiên và con người địa phương ở địa phương em. + Đọc trước tìm hiểu **một số nhân vật tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: LICH SỬ VÀ ĐỊA LÍ ; LỚP 4**

## **TUẦN 3 Tiết 6 Chủ đề 5: Một số nhân vật tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

- Kể được tên và đóng góp của của Chủ tịch Tôn Đức Thắng, anh hùng Trần Công An và anh hùng Trần Văn Thượng.

- Trình bày được những việc mà nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh đã thực hiện để ghi nhớ công ơn của các nhân vật tiêu biểu.

- Thể hiện được lòng biết ơn bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

**- GDQPAN: HS biết và mô tả được một số nét về văn hóa, phong tục của địa phương qua đó yêu quê hương, giữ gìn bản sắc văn hóa , phong tục, tập quán của dân tộc, của địa phương.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tranh ảnh, video clip về của Chủ tịch Tôn Đức Thắng, anh hùng Trần Công An và anh hùng Trần Văn Thượng.

- Phiếu học tập.

**2. Học sinh**

- Tranh ảnh, thông tin sưu tầm được về Chủ tịch Tôn Đức Thắng, anh hùng Trần Công An và anh hùng Trần Văn Thượng.

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Yêu cầu HS kể tên một số nhân vật lịch sử, anh hùng gắn với địa phương hoặc cả nước?  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài: “Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về Chủ tịch Tôn Đức Thắng và hai anh hùng LLVT nhân dân Trần Công An, Trần Văn Thượng qua **Chủ đề 5: Một số nhân vật tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh”** | - HS nối tiếp kể tên. Nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe, ghi tựa bài |
| **2. Khám phá**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về Chủ tịch Tôn Đức Thắng (TP.HCM cũ)**  - Gv cho HS xem clip giới thiệu về Chủ tích Tôn Đức Thắng: <https://surl.li/hmlqik>  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm bốn thực hiện những yêu cầu sau:  + Bác Tôn đã tham gia những hoạt động cách mạng nào?  + Bác giữ những chức vụ gì?  + Em ấn tượng nhất điều gì về cuộc đời, phẩm chất của Bác?  - Yêu cầu các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý: Bác Tôn là tấm gương sáng về sự kiên trung, giản dị, hết lòng vì nhân dân.  **Hoạt động 2. Tìm hiểu về anh hùng Trần Công An (tỉnh Bình Dương cũ)**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm bốn, đọc thông tin, quan sát các hình ảnh trong sách tài liệu GDĐP tỉnh Bình Dương cũ để thực hiện yêu cầu sau:  + Đại tá Trần Công An tham gia cách mạng từ khi nào?  + Ông có những đóng góp gì nổi bật?  + Người dân tỉnh Bình Dương (cũ) đã làm gì để ghi nhớ những công lao của ông?  - Yêu cầu các nhóm chia sẻ trước lớp.  - Gv nhận xét, kết luận: Đại tá Trần Công An là người đặt nền móng cho lực lượng đặc công Việt Nam, tấm gương quả cảm, mưu trí.  **Hoạt động 3 . Tìm hiểu về Anh hùng lực lưỡng vũ trang nhân dân Trần Văn Thượng (tỉnh BR-VT cũ)**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, đọc thông tin, quan sát các hình ảnh trong Sách Tài liệu GD ĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ, thực hiện yêu cầu sau:  + Anh hùng lực lưỡng vũ trang nhân dân Trần Văn Thượng sinh ra tại địa phương nào? Em biết gì về địa phương ấy?  + Ông đã hoạt động và hi sinh như thế nào?  - Yêu cầu các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, kết luận: Ông Trần Văn Thượng là tấm gương chiến sĩ trẻ trung, dũng cảm, hi sinh vì Tổ quốc, được truy tặng danh hiệu Anh hùng LLVTND.  **3. Luyện tập**  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm bốn, hoàn thành Phiếu học tập.  - GV quan sát, hỗ trợ HS.  - Yêu cầu đại diện chia sẻ.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **4. Vận dụng**  - Yêu cầu HS về nhà viết một đoạn văn ngắn (3-5 câu) bày tỏ lòng biết ơn đối với một trong ba anh hùng vừa học.  - Sưu tầm thêm hình ảnh, tư liệu về ba nhận vật lịch sử. | - HS xem clip, thực hiện nhiệm vụ  - Nhóm bốn:  + Cá nhân thực hiện yêu cầu.  + Thống nhất trong nhóm bốn.  - Đại diện nhóm chia sẻ, các nhóm lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  + Năm 1919 Bác Tôn đã tham gia cuộc binh biến của hải quân Pháp ở Biển Đen, kéo cờ đỏ ủng hộ Cách mạng Tháng Mười Nga.  + Năm 1920 Bác Thành lập Công hội bí mật đầu tiên của công nhân Việt Nam tại Sài Gòn, đặt nền móng cho phong trào công nhân.  + Năm 1930-1945 Bác bị đày 20 năm khổ sai ở Côn Đảo, lập chi bộ Đảng trong tù, đấu tranh kiên cường, giữ vững khí tiết cách mạng.  - HS lắng nghe  - Nhóm 4 thực hiện yêu cầu:  + Cá nhân tìm thông tin, ghi chép ý chính.  + Chia sẻ trong nhóm bốn.  - Đại diện nhóm chia sẻ. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  Dự kiến:  + Đại tá Trần Công An tham gia cách mạng từ năm 1945.  + Ông áp dụng chiến thuật đánh bí mật và chớp nhoáng, tiêu diệt hệ thống tháp canh chiến lược Đờ La-tua, trở thành một lối đánh điển hình của đặc công Việt Nam.  + Người dân tỉnh Bình Dương cũ đã lập mộ thờ để tưởng nhớ ông tại xã Thạnh Hội, thành phố Tân Uyên, Bình Dương (nay là phường Tân Khánh, TP. HCM)  - Nhóm hai thực hiện yêu cầu:  + Cá nhân tìm ý, ghi chép thông tin.  + Trao đổi, thống nhất trong nhóm đôi.  - Đại diện nhóm chia sẻ. Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  + Anh hùng lực lưỡng vũ trang nhân dân Trần Văn Thượng sinh ra tại xã Long Phước, thành phố Bà Rịa, tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (nay là phương Tam Long, thành phố HCM). Đây là một địa phương giàu truyền thống yêu nước.  + Từ năm 1943 đến năm 1945 ông đã tham gia nhiều phong trào cách mạng ở địa phương, đấu tranh giành lại chính quyền. Năm 1946, ông chỉ huy một Tiểu đội chặn đánh đoàn xe địch tiến về Bà Rịa, ông bị bắt và anh dũng hi sinh.  - Cá nhân hoàn thành phiếu  - Chia sẻ, thống nhất trong nhóm 4.  - Đại diện chia sẻ trước lớp.  **- GDQPAN: HS biết và mô tả được một số nét về văn hóa, phong tục của địa phương qua đó yêu quê hương, giữ gìn bản sắc văn hóa , phong tục, tập quán của dân tộc, của địa phương.**  - HS ghi nhớ yêu cầu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên nhân vật** | **Năm sinh – mất** | **Hoạt động tiêu biểu** | **Chức vụ/Danh hiệu** |
| **Tôn Đức Thắng** | …………………….  ……………………..  …………………….. | …………………….  ……………………..  ……………………..  ……………………..  …………………….. | …………………….  ……………………..  …………………….. |
| **Trần Công An** | …………………….  ……………………..  …………………….. | …………………….  ……………………..  ……………………..  ……………………..  …………………….. | …………………….  ……………………..  …………………….. |
| **Trần Văn Thượng** | …………………….  ……………………..  …………………….. | …………………….  ……………………..  ……………………..  ……………………..  …………………….. | …………………….  ……………………..  …………………….. |