**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: KHOA HỌC; LỚP 4**

**Bài 3: SỰ Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC. MỘT SỐ CÁCH LÀM SẠCH NƯỚC**

 **( Tiết 5-6)**

Thời gian thực hiện: 19/09/2023 đến 21/09/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước, liên hệ thực tế ở gia đình và địa phương.

- Nêu được sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước (nêu được tác hại của nước không sạch) và phải sử dụng tiết kiệm nước.

- Thực hiện được và vận động được những người xung quanh (gia đình và địa phương) cùng bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nguồn nước.

- Trình bày được một số cách làm sạch nước, liên hệ thực tế về một số cách làm sạch nước ở gia đình và địa phương

- **GD tiết kiệm nước : Xử lý phân thải đúng cách. Phân loại và xử lý đúng các loại rác thải sinh hoạt. Biện pháp xử lý nước thải sinh hoạt phù hợp. Tiết kiệm nguồn nước sạch.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SHD, SGV,phiếu học tập

- HS: SHD, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*TIẾT 1:****HĐ: Khởi động**- GV yêu cầu HS - GV kết luận.- GV giới thiệu- ghi bài**HĐ: Khám phá – Luyện tập****HĐ 1: Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.** | - Cả lớp suy nghĩ kể tên các nguồn nước và phân biệt đâu là nguồn nước sạch, đâu là nguồn nước bị ô nhiễm.- CN: 2HS chia sẻ: nước mưa, nước máy, nước giếng, nước biển. Nước sạch là nước máy, nước bị ô nhiễm là nước mưa, nước giếng, nước biển.- CN: 1HS nhận xét.- Lớp lắng nghe.- Lớp ghi chép. |
|  |
|  |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm. | - CN: quan sát H1 và hoàn thành phiếu học tập.+ Dấu hiệu chứng tỏ nước bị ô nhiễm?TL: nước có màu, có mùi, có chất bẩn.+ Các nguyên nhân gây ô nhiễm?TL: Do nhà máy, nhà dân xả nước thải; Do vứt rác xuống nguồn nước; Do thiên tai; Do thuốc hóa học, trừ sâu,…- N2: Chia sẻ bài làm với bạn. |
| - GV gọi các nhóm chia sẻ.- GV rút ra kết luận.- GV yêu cầu HS chia sẻ thêm:.- GV khen ngợi, tuyên dương HS. | - N2: 2 nhóm nêu, 1 nhóm nhận xét.- Lớp lắng nghe.- CN: 2 HS trả lời, 1 HS nhận xét.+Nguyên nhân khác gây ô nhiễm nguồn nước.TL: Do tràn dầu trên biển, vỡ đường ống nước, do đánh bắt cá bằng bom, mìn,…+Việc làm ở gia đình và địa phương đã và đang gây ô nhiễm nguồn nước.TL: Vứt rác chưa đúng nơi quy định, nhiều nhà máy mọc lên, nước thải sinh hoạt không được xử lí,…- HS lắng nghe, ghi nhớ.- CN: HS chia sẻ về tác hại của việc sử dụng nước bị ô nhiễm và vì sao phải bảo vệ nguồn nước.- CN: 2,3HS chia sẻ; 1HS nhận xét.+ Tác hại: đau mắt, tiêu chảy,…+ Phải bảo vệ nguồn nước vì con người chúng ta rất cần nước để uống, sinh hoạt và sản xuất.- Lớp lắng nghe. |
| **HĐ 2: Bảo vệ nguồn nước** |
| **-** GV cho HS chia sẻ.- GV kết luận. |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 2 thảo luận nhóm.- GV gọi HS chia sẻ kết quả bài làm. | - CN: HS quan sát và làm bài vào phiếu học tập.- N2: HS chia sẻ bài làm với bạn.- N2: 2 nhóm chia sẻ, 1 nhóm nhận xét. |
|
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| Hình 2a | Dọn vệ sinh xung quanh nguồn nước và đổ rác đúng nơi quy định để vi sinh vật và chất bẩn bên ngoài không xâm nhâp vào bể nước |
| Hình 2b | Mọi người đang vớt rác trên ao/hồ để làm sạch nguồn nước |
| Hình 2c | Bạn phát hiện nguồn ống nước bị rò rỉ và đang báo người lớn để xử lý kịp thời tránh để vi sinh vật và chất bẩn bên ngoài không xâm nhâp vào bể nước. |

- GV kết luận, tuyên dương - Lớp lắng nghe. |
| **-** GV cho HS liên hệ.- GV kết luận, tuyên dương | - CN: 2HS chia sẻ: Những việc làm khác bảo vệ nguồn nước: Không đánh bắt cá bằng bom, mìn; Xử lí nước thải trước khi đổ ra nguồn nước; Tích cực trồng và bảo vệ rừng.- Lớp lắng nghe. |
| **HĐ3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - GV tổ chức cho HS liên hệ. | - CN: HS chia sẻ: Các việc làm để vận động người xung quanh cùng bảo vệ nguồn nước: dọn dẹp rác ở khu dân cư, mỗi nhà có một thùng rác trước nhà để chứa rác. |
| - Nhận xét tiết học.**\*TIẾT 2:** **HĐ: Khởi động**- GV giới thiệu- ghi bài**HĐ: Khám phá****HĐ3: Sử dụng tiết kiệm nước**- Yêu cầu HS quan sát hình 3 - GV kết luận.- Yêu cầu HS quan sát hình 4 .- GV cho các nhóm chia sẻ.- GV kết luận.**-** GV cho HS chia sẻ thêm một số việc khác để tiết kiệm nước.- GV kết luận, tuyên dương.**HĐ4: Môt số cách làm sạch nước****-** GV yêu cầu HS đọc thông tin trang 15.- GV cho HS chia sẻ- GV kết luận.- GV cho HS thảo luận nhóm.- GV cho các nhóm chia sẻ- GV kết luận.- GV cho HS đọc hình 8.**HĐ: Thực hành, luyện tập**- Tổ chức HS hoạt động nhóm , hướng dẫn HS vẽ sơ đồ tư duy.- GV cho HS trưng bày sản phẩm và đánh giá**GD tiết kiệm nước : Xử lý phân thải đúng cách. Phân loại và xử lý đúng các loại rác thải sinh hoạt. Biện pháp xử lý nước thải sinh hoạt phù hợp. Tiết kiệm nguồn nước sạch.****HĐ: Vận dụng, trải nghiệm:**- Nêu một số cách làm sạch nước, nêu các việc em đã làm và sẽ làm để tiết kiệm nước.- Nhận xét tiết học. | - Lớp lắng nghe.- Lớp hát bài: Múa vui.- Lớp ghi chép.- CN: 2HS chia sẻ, 1HS nhận xét.TL: Cần tiết kiệm nước vì để chia sẻ cho người khác dung, giảm chi phí sinh hoạt, nước có hạn.- Lớp lắng nghe.- CN: HS quan sát và cho biết việc nên làm và không nên làm.TL: +Hình 4d và 4b xoa xà phòng và xoa dầu gội đã tắt vòi nước, việc làm đó tiết kiệm nước+ Hình 4a và 4c xoa xà phòng và xoa dầu gội vẫn mở vòi nước gây lãng phí nước.- N2: Chia sẻ bài làm trong nhóm.- N2: 2 nhóm chia sẻ, 1 nhóm nhận xét.- Lớp lắng nghe.- CN: 2,3 HS chia sẻ: Khóa vòi nước khi không dung, vỡ ống nước phải báo ngay cho công ty cấp nước.- Lớp lắng nghe.- 1HS đọc, lớp đọc thầm.- CN: 2 HS chia sẻ, 1hs nhận xét.+ Loại bỏ được các chất không hoà tan trong nước: lọc.+ Làm chết hầu hết vi khuẩn và loại bỏ bớt các chất gây mùi cho nước: đun sôi+ Khử được vi khuẩn trong nước: khử trùng.- Lớp lắng nghe.- CN: HS làm các câu hỏi:+ Chọn một số cách phù hợp để làm sạch: nước máy, nước trong bể bơi, nước đục. Nước sau khi được làm sạch, ở trường hợp nào có thể uống được?TL: - Đun sôi trước khi uống với nước máy.- Khử trùng với nước trong bể bơi.- Lọc với nước đục.Sau khi được làm sạch nước máy có thể uống được.+ Gia đình em đang sử dụng nguồn nước nào? Hãy kể tên cách làm sạch nước ở gia đình em hoặc địa phương em đang áp dụng.TL: Gia đình em đang sử dụng nguồn nước máy, cách làm sạch nước máy là lọc và đun sôi trước khi sử dụng.Ngoài ra ở địa phương em có một số hộ gia đình sử dụng nước giếng khoan, để làm sạch cần được lọc và đun sôi trước khi sử dụng.- N4: HS chia sẻ bài làm.- N4: 2 nhóm chia sẻ, 1 nhóm nhận xét.- Lớp lắng nghe.- 1 HS đọc sơ đồ dây chuyền sản xuất và cấp nước máy.- N6: Các nhóm thực hiện vẽ sơ đồ tư duy trên giấy A4 thể hiện nội dung bài em đã học : sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước, một số cách làm sạch nước.- Các nhóm chia sẻ.- CN: HS chia sẻ.- Lớp lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**