**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 1. EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***Sau chủ đề này, học sinh:***

- Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

- Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

***Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:***

- Thực hiện những việc làm đáng tự hào của bản thân, lập kế hoạch phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân và theo dõi những việ làm đó. Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

- Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

- Nhận biết các loại cảm xúc suy nghĩ; điều chỉnh được cảm xúc, suy nghĩ của mình và thể hiện tự tin trước đông người , tự lực trong việc thực hiện một số việc phù hợp vơi lứa tuổi của bản thân, thể hiện sự tự hào của bản thân.

- Tích cực tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.

**Tuần 1: Sinh hoạt dưới cờ: THAM GIA LỄ KHAI GIẢNG HOẠT ĐỘNG TRẢI**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia lễ khai giảng năm học mới.

- Học sinh tích cực, nhiệt tình tham gia văn nghệ chào mừng ngày khai giảng năm học mới.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

- Phẩm chất trách nhiệm.

- Phẩm chất nhân ái

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để hướng dẫn HS luyện tập.

- Tổ chức luyện tập cho sinh chuẩn bị diễn trong lễ khai giảng năm học mới.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ đã tập để biểu diễn.

- Trang phục chỉnh tề, nghế ngồi dự khai giảng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Sinh hoạt dưới cờ***:* | |
| - Nhà trường tổ chức lễ khai giảng.  - Khai mạc buổi lễ và đọc thư.  - Triển khai kế hoạch học tập.  - GV gặp mặt học sinh.  - GV nêu câu hỏi.  - GV nêu kế hoạch.  - Kết thúc, dặn dò.  **- Gv liên hệ (Lồng ghép ATGT) : trước khi điều khiển xe đạp các em cần kiểm tra an toàn xe, đi đúng làn đường, dừng và đỗ xe đúng quy định .** | - HS tham gia lễ khai giảng năm học mới theo nghi lễ quy định (chào chờ, hát quốc ca,…)  - HS xem Khai mạc buổi lễ và nghe đọc thư của bác Chủ Tịch Nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam.  - HS nghe triển khai kế hoạch học tập.  - Học sinh gặp mặt thầy cô sau lễ khai giảng, trao đổi trò chuyện trước khi vào năm học mới.  - HS trả lời câu hỏi:  Trong lễ khai giảng, em thích tiết mục văn nghệ nào nhất?  + Em có cảm xúc gì trong ngày tựu trường.  + Trong năm học mới, em muốn mình sẽ làm được gì?  - HS nghe GV nêu kế hoạch cụ thể phong trào để học sinh bắt đầu tham gia thực hiện. |
|  | |

**IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**Sinh hoạt theo chủ đề: XÁC ĐỊNH NHỮNG ĐẶC ĐIỂM ĐÁNG TỰ HÀO CỦA BẢN THÂN**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Xác định được đặc điểm đáng tự hào của bản thân.

- Giới thiệu được những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Tự lực thực hiện một số việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện sự tự hào về bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: 4- 6 bảng chữ cái có chứa các từ các từ chỉ đặc điểm đáng tự hào của bản thân: *sáng tạo, năng động, chăm chỉ, cẩn thận, hài hước, tự tin, kiên nhẫn, vui tính*.

- HS: Sách giáo khoa, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi  - GV tổ chức cho HS nêu mô tả. | - HS chơi trò chơi “Đố bạn tôi là ai?”  - 1 HS điều khiển. HS nêu mô tả về đặc điểm đáng tự hào của một số nhân vật trong truyền thuyết, cổ tích Việt Nam nổi tiếng để HS đoán Gợi ý: Thánh Gióng, Thạch Sanh, Mai An Tiêm…  - Đoán nhân vật dựa theo gợi ý. |
| - Trao đổi sau trò chơi: *Tại sao các em có thể đoán được các nhân vật trên?*  - GV giới thiệu. | - HS trả lời theo suy nghĩ.  - HS nghe GV giới thiệu: Mỗi người đều có những đặc điểm và những việc làm đáng tự hào. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về những đặc điểm và việc làm đáng tự hào của bản thân. |
| **2. Khám phá chủ đề**  **Hoạt động 1. Xác định những đặc điểm đáng tự hào của bản thân** |  |
| 1. Tìm từ chỉ đặc điểm đáng tự hào của bản thân |  |
| - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4  - GV phát cho mỗi nhóm một tờ giấy to với các ô chữ được gợi ý.  - GV giao nhiệm vụ. | - Cá nhân: tham gia trò chơi “*Ai nhanh mắt”.*  - Nhóm 4: HS ngồi theo nhóm và kiểm tra đồ dùng học tập cần chuẩn bị, mỗi nhóm một tờ giấy to với các ô chữ được gợi ý theo nhiệm vụ 1, hoạt động 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 6. M  -Mỗi HS trong nhóm sử dụng một loại bút màu khác nhau để tìm và khoanh tròn vào các từ chỉ đặc điểm đáng tự hào của bản thân trong bảng chữ đã cho.  - HS thực hiện tìm từ trong bảng chữ. Gợi ý các từ chỉ đặc điểm đáng tự hào của bản thân xuất hiện trong bảng chữ cái: *sáng tạo, năng động, chăm chỉ, cẩn thận, hài hước, tự tin, kiên nhẫn, vui tính*. |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả. | - Chia sẻ: HS đọc các từ mà nhóm tìm được và cử một bạn khoanh/tô màu lên bảng chữ cái mẫu trên bảng. |
| 2. Chia sẻ với bạn về một đặc điểm em thấy tự hào về bản thân |  |
| - GV yêu cầu: GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi và thảo luận theo các gợi ý. | - Cá nhân: tìm đặc điểm tự hào về bản thân  - Nhóm 2: HS làm việc cặp đôi.  *+ Trong các đặc điểm em đã khoanh trong hoạt động 1, đặc điểm nào của bản thân mà em tự hào nhất?*  *+ Em đã có những lời nói và việc làm nào thể hiện đặc điểm đó?*  *+ Vì sao em cảm thấy tự hào về đặc điểm đó?*  - Chia sẻ với nhau.  Ví dụ:  *+ Em tự hào vì mình chạy rất nhanh.*  *+ Em đã giành giải nhì trong cuộc thi Hội khoẻ của trường;*  *+ Em tự hào về đặc điểm đó vì chạy nhanh giúp em rèn luyện sức khoẻ, khẳng định bản thân mình và được các bạn yêu quý, khen ngợi….* |
| - GV tổ chức cho một số cặp HS chia sẻ trước lớp. | - 2- 3 cặp HS chia sẻ theo hình thức hỏi- đáp trước lớp theo các câu hỏi đã thảo luận. |
| - GV tổng kết hoạt động: Ai cũng có những điểm đáng tự hào. Việc phát hiện ra những điểm đáng tự hào giúp chúng ta có thể lập kế hoạch những việc làm cụ thể để phát huy và khẳng định bản thân. |  |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu những việc làm đáng tự hào của bản thân** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1.  - GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị 1 tờ giấy A4, bút màu.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, lập sơ đồ tư duy.  - GV yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh theo các gợi ý. | - HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 7.  - HS kiểm tra và chuẩn bị giấy A4, bút màu.  - Cá nhân: lập sơ đồ tư duy về những việc đã làm mà bản thây thấy tự hào theo 4 nhánh như trong gợi ý ở trang 7 SGK. Mỗi nhánh sử dụng một màu bút để viết, vẽ minh họa:  + *Trong học tập*  *+ Trong rèn luyện*  *+ Trong sinh hoạt*  *+ Trong vui chơi*  - Nhóm đôi: Trao đổi cặp đôi nói về sơ đồ tư duy vừa vẽ và chia sẻ về thời gian, địa điểm, hoàn cảnh, lí do mình cảm thấy tự hào về một việc làm cụ thể.  HS trao đổi với bạn bên cạnh theo các gợi ý:  + Mô tả sơ đồ tư duy mà mình vừa hoàn thành;  + Chọn một việc em đã làm (em đã viết trong sơ đồ tư duy) khiến em cảm thấy tự hào về bản thân và nói với bạn: *Em làm việc đó khi nào? Ở đâu? Tại sao em lại tự hào về việc làm đó?* |
| - GV mời một số HS lên mô tả sơ đồ tư duy của mình trước lớp và chọn một việc làm được đề cập trong sơ đồ tư duy để chia sẻ với các bạn trong lớp. | -Chia sẻ: 2- 3 HS chia sẻ trước lớp.  - Các HS khác quan sát, nhận xét. |
| - GV tổng kết hoạt động: Hằng ngày, chúng ta tham gia nhiều hoạt động học tập, rèn luyện, sinh hoạt, vui chơi, giải trí khác nhau cùng người thân, bạn bè, thầy cô…. Khi tham gia các hoạt động đó, chúng ta đều có thể làm được nhiều việc đáng tự hào, khẳng định và phát huy những đặc điểm riêng của bản thân. |  |
| **4. Tổng kết**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh: Mỗi người đều có những đặc điểm đáng tự hào, các em hãy làm nhiều việc để phát huy những điểm đáng tự hào của bản thân trong cuộc sống. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các đặc điểm và việc làm đáng tự hào của bản thân. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 1. Chủ đề Em Lớn lên cùng mái trường mến yêu**

(1 tiết)

Ngày thực hiện: …../…../…….

I. MỤC TIÊU

*Qua tiết hoạt động, HS:*

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Bầu được ban cán sự lớp.

*-* Xác định mục tiêu và tham gia hoạt động ứng cử, đề cử ban cán sự lớp.

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**

**Bài 2: Hiệu lệnh cảu người điều khiển giao thông.**

**- GD quyền con người: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**

**III. CHUẨN BỊ**

- GV: phiếu, thùng phiếu.

- HS: Giấy A4, bút viết, bút dạ..

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 1 và phương hướng hoạt động tuần 2** |  |
| a. Sơ kết tuần 1: |  |
| - Từng tổ báo cáo  - GV tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo.  - Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 2 |  |
| - Gv phổ biến phương hướng tuần 2. | HS tiếp tục thực hiện.  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  - Thực hiện các hoạt động khác theo phân công |
| **Hoạt động 2. Bầu chọn ban cán sự lớp và trao đổi về một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ** |  |
| 1. Bầu chọn ban cán sự lớp |  |
| - GV phổ biến cho cả lớp.  - GV tổ chức cho HS tự ứng cử.  **- GD quyền con người: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**  - Tổ chức cho HS bỏ phiếu kín và công bố kết quả.  - GV tổ chức cho Ban cán sự lớp ra mắt trước cả lớp.  - GV nhắn nhủ các thành viên trong Ban cán sự. | - Hs nghe phổ biến về quyền, nhiệm vụ và trách nhiệm của ban cán sự lớp: lớp trưởng, các lớp phó và các tổ trưởng.  - HS Tham gia ứng cử, đề cử các bạn có đủ khả năng để làm lớp trưởng, các lớp phó và các tổ trưởng.  - Tham gia bỏ phiếu kín để bầu cử.  - Ban cán sự lớp ra mắt trước cả lớp: từng HS nêu nhiệm vụ mà mình vừa được bầu chọn và nhắc lại để HS ghi nhớ. |
| 2. Trao đổi về một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ  - **Lồng ghép ATGT. Bài 1: Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**  **Bài 2: Hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.** |  |
| - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS và hướng dẫn HS.  - GV gọi đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác bổ sung.  **- Gv liên hệ : Khi đi học bằng xe đạp chúng ta không nên chạy quá tốc độ, đi hàng 2 hàng 3, thả hai tay , đi lấn qua làn đường dành cho ô tô....** | - Cá nhân: HS tìm quy định khi tham gia giao thông đường bộ  - Nhóm 4: Tham gia thảo luận nhóm 4 và ghi ra các quy định khi tham gia giao thông đường bộ trên giấy A4.  - Chia sẻ: 2 – 3 HS báo cáo trước lớp.Dự kiến câu trả lời của HS:  *+ Đi bên phải theo chiều đi của mình, đi đúng làn đường, phần đường quy định;*  *+ Tuân theo tín hiệu đèn giao thông;*  *+ Chấp hành hiệu lệnh của người điều khiển giao thông;*  *+ Không đi dàn hàng ngang dưới lòng đường;*  *+ Đội mũ bảo hiểm đúng quy định ….* |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**  − GV cho HS khái quát lại nhiệm vụ của ban cán sự lớp; nhắc nhở HS tuân theo quy định khi tham gia giao thông đường bộ. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 4**

**TUẦN 2 HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ 1: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Tuần 2: Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia học tập nội quy nhà trường**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia học tập nội quy nhà trường

- Học sinh chia sẻ về cách thực hiện nội quy của em

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị nội quy

- Tổ chức luyện tập cho sinh nghe phổ biến về nội quy

**2. Học sinh:**

- Trang phục chỉnh tề, nghế ngồi dự nghe.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Sinh hoạt dưới cờ***:* **Tham gia học tập nội quy nhà trường** | |
| - GV phối hợp với GV Tổng phụ trách tổ chức cho HS nghe phổ biến về nội quy nhà trường.  - GV nhắc nhở HS ghi nhớ.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ với bạn.  - **Lồng ghép ATGT: TPT nhắc nhở các bạn đi xe đạp phải đi đúng làn đường, không tụ tập trước cổng trường gây tai nạn giao thông.** | - HS nghe phổ biến về nội quy nhà trường và thực hiện việc rèn luyện theo nội quy của nhà trường.  - HS ghi nhớ và tuân thủ nội quy mà nhà trường đã đề ra.  - HS chia sẻ với bạn (có thể chia sẻ theo nhóm đôi hoặc một số HS của lớp chia sẻ trước toàn trường) về cách thực hiện nội quy của bản thân  - Kết thúc, dặn dò.HS chia sẻ |
|  | |

**IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

**TUẦN 2: CHỦ ĐỀ 1: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. MỤC TIÊU**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Lập được kế hoạch phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Thực hiện và tự đánh giá được những việc làm đáng tự hào của bản thân.

- Xác định được mục tiêu, nội dung và cách thức thực hiện những việc làm đáng tự hào của bản thân; thực hiện theo kế hoạch đã lập và nêu được ý nghĩa, sự tiến bộ của bản thân sau khi thực hiện.

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: một số thẻ chữ ghi thông tin nổi bật, đáng tự hào của một số bạn trong lớp.

- HS: Sách giáo khoa, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV chuẩn bị một số thẻ. | - HS chơi trò chơi: “Đố bạn, tôi là ai?”  - HS bốc một số thẻ chữ ghi thông tin nổi bật, đáng tự hào của một số bạn trong lớp đặt vào trong giỏ hoặc hộp. HS tham gia trò chơi sẽ lên bốc thăm, đọc đặc điểm, việc làm và đoán tên bạn được mô tả trong thẻ. |
| - GV giới thiệu: Để tiếp tục phát huy những việc làm đáng tự hào, chúng ta cần lập kế hoạch những việc làm cụ thể và cố gắng nỗ lực để thực hiện. | - HS trao đổi sau trò chơi: Những đặc điểm, việc làm đáng tự hào của các bạn có giống nhau không? Làm thế nào để chúng ta tiếp tục phát huy những việc làm đáng tự hào? |
| **2. Khám phá chủ đề**  **Hoạt động 3. Lập kế hoạch phát huy những đặc điểm và việc làm đáng tự hào của bản thân** |  |
| - GV yêu cầu một HS đọc nhiệm vụ 1.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - GV hướng dẫn HS viết theo từng bước | - HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 3 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 8 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - HS làm việc cá nhân (có thể vẽ sơ đồ tư duy hoặc lập bảng).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Việc làm đáng tự hào của em** | | **Cách thực hiện** | **Thời gian và địa điểm** | | 1 | Trong học tập |  |  |  | | 2 | Trong rèn luyện |  |  |  | | 3 | Trong vui chơi |  |  |  | | 4 | Trong sinh hoạt |  |  |  |   - HS viết theo từng bước để lập bảng kế hoạch:  + Bước 1: GV yêu cầu HS xác định và liệt kê những đặc điểm, việc làm đáng tự hào em sẽ phát huy trong học tập, trong rèn luyện, trong sinh hoạt và trong vui chơi, ghi vào cột Việc làm đáng tự hào của em ứng với mỗi lĩnh vực học tập, sinh hoạt, rèn luyện và vui chơi.  + Bước 2: GV yêu cầu HS xác định cách thực hiện những việc làm đáng tự hào của em bằng cách ghi vào cột Cách thực hiện.  + Bước 3: GV yêu cầu HS xác định thời gian và địa điểm thực hiện những việc làm đó, ghi vào cột Thời gian và Địa điểm.  + Bước 4: Ghi lại những lưu ý (nếu có) ở cuối bảng kết hoạch để thực hiện những việc đó tốt hơn.  Dự kiến tự lập kế hoạch phát huy những đặc điểm và việc làm đáng tự hào của bản thân như:  + Trong học tập: Đạt điểm cao trong bài kiểm tra học kì môn Toán; Em sẽ chú ý nghe cô giảng ở trên lớp; cùng mẹ tìm hiểu thêm những bài toán hay trên mạng Internet vào buổi tối thứ 7.  + Trong rèn luyện: Chăm sóc bồn hoa của lớp. Em sẽ tưới nước cho cây vào các buổi sáng.  + Trong vui chơi: Thân thiện, đoàn kết với bạn. Em sẽ cùng các bạn đọc sách, vui chơi trong các giờ nghỉ ở trường….  + Trong sinh hoạt: Gọn gàng, ngăn nắp. Em sẽ ắp xếp góc học tập gọn gàng mỗi lần học bài xong; Em sẽ dọn dẹp phòng ngủ của mình vào cuối tuần. |
| - GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm đôi về bản kế hoạch mỗi bạn vừa lập.  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp về bản kế hoạch của mình.  - GV nhận xét, chỉnh sửa kế hoạch của HS cho hoàn thiện và tổng kết hoạt động. | - HS trao đổi nhóm đôi.  - 3-4 HS chia sẻ trước lớp về kế hoạch của mình.  - HS khác nhận xét về kế hoạch của bạn và so sánh với kế hoạch của bản thân. |
| GV tổng kết hoạt động | -HS lắng nghe:  Khi chúng ta viết ra cụ thể về những việc cần làm, thời gian, địa điểm thì chúng ta sẽ thực hiện và phát huy được những điểm mạnh và những việc làm đáng tự hào của bản thân. Việc lập kế hoạch sẽ giúp em sống có định hướng và đạt được những điều tốt đẹp mà bản thân mong muốn. |
| **Hoạt động 4. Lập bảng theo dõi những việc làm đáng tự hào của bản thân** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ.  - GV yêu cầu mỗi HS chuẩn bị 1 tờ giấy A4, bút viết.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.  **Lồng ghép ATGT: Gv gợi ý cho HS trong các việc đáng tự hào có cả việc mình chấp hành đúng luật giao thông.**  - GV yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh theo các gợi ý | - HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 4 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 9 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - HS kiểm tra và chuẩn bị giấy A4, bút màu.  - HS làm việc cá nhân, dựa trên kế hoạch đã lập ở hoạt động 3, điền các nội dung để hoàn thiện lập bảng theo dõi việc thực hiện theo các ngày trong tuần.  + *Trong học tập*  *+ Trong rèn luyện*  *+ Trong vui chơi*  *+ Trong sinh hoạt*  - HS trao đổi cặp đôi nói về bảng theo dõi những việc làm đã lập và chia sẻ về cách thực hiện và viết vào bảng theo dõi, theo các gợi ý:  + Nói về bảng theo dõi của em.  + Nói về cách thực hiện và cách viết vào bảng theo dõi. |
| - GV mời một số HS lên chia sẻ về bảng theo dõi của mình trước lớp. | - Chia sẻ: 2- 3 HS chia sẻ trước lớp.  - Các HS khác quan sát, nhận xét. |
| - GV tổng kết hoạt động. | - HS lắng nghe : Bên cạnh việc lập kế hoạch, chúng ta cần thực hiện theo dõi kết quả thực hiện để có thể hoàn thành và đánh giá được kế hoạch lập ra. |
| **4. Hoạt động nối tiếp**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh: Các em hãy thực hiện những việc làm đáng tự hào của bản thân và theo dõi bằng cách đánh dấu vào những việc em làm được. | - Lập kế hoạch và lập bảng theo dõi những việc làm đáng tự hào của bản thân.  - Dự kiến: chỉ cần ghi đơn giản như: thực hiện tốt, đã thực hiện nhưng chưa tốt, chưa thực hiện… |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 4**

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 2. Chủ đề Em lớn lên cùng mái trường mến yêu**  (1 tiết)

Ngày thực hiện: …../…../…….

I. MỤC TIÊU

*Qua tiết hoạt động, HS:*

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Báo cáo kết quả bước đầu những việc làm đáng tự hào của em

- Nhận biết được những việc làm đáng tự hào của bản thân và đề xuất cách thực hiện để phát huy những việc làm đáng tự hào trong tuần tới.

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**

**III. CHUẨN BỊ**

- GV: Sách ATGT

- HS: SGK, Giấy A4, bút viết, bút dạ.

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 1 và phương hướng hoạt động tuần 2** |  |
| a. Sơ kết tuần 1: |  |
| - Từng tổ báo cáo  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 1.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo**.(ATGT: Trong đó các tổ có nhận xét bạn nào đi học bằng xe máy có đội nón bảo hiểm)**  - Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 2 |  |
| - Gv nêu phương hướng | - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  - Thực hiện các hoạt động khác theo phân công |
| **Hoạt động 2. Báo cáo kết quả bước đầu những việc làm đáng tự hào của em** |  |
| 1. Giới thiệu một việc làm đáng tự hào mà em đã thực hiện trong tuần qua. |  |
| - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4  - GV yêu cầu một số HS lên chia sẻ trước lớp. | - Cá nhân: HS lần lượt chọn 1 việc làm trong bảng theo dõi mỗi em đã lập  - Nhóm 2: giới thiệu với các bạn trong nhóm về việc làm mình đã thực hiện theo gợi ý:  + Kể tên một việc làm em thấy tự hào;  + Mô tả cách em đã thực hiện và kết quả thực hiện việc đó;  + Dự kiến phát huy những việc làm đáng tự hào của em trong thời gian tới.  - HS giới thiệu về việc mình đã thực hiện cho các bạn trong nhóm. Dự kiến:  + Em đã chăm chỉ học Toán. Hằng ngày, em đều chăm chú nghe cô giảng bài, có bài không hiểu em nhờ bạn hoặc cô giáo giảng thêm. Cuối tuần, em thường cùng mẹ tìm hiểu thêm những bài toán hay trên mạng Internet. Trong các tuần tới, em sẽ cố gắng duy trì những việc làm này để càng ngày em càng học Toán tốt hơn.  …..  - Chia sẻ: 2- 3 HS chia sẻ giới thiệu việc làm đáng tự hào của bản thân mà các em đã thực hiện trong tuần qua trước lớp. |
| 2. Nêu cảm nghĩ của bản thân về những việc làm đáng tự hào của các bạn |  |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ nhóm 4.  - GV gọi đại diện một số HS trình bày trước lớp, các nhóm khác bổ sung. | - Cá nhân: Nêu cảm nghĩ của bản thân về những việc làm đáng tự hào của các bạn trong nhóm mình và của nhóm khác.  - Nhóm 4: nêu cảm nghĩ của bản thân về những việc làm đáng tự hào của các bạn.  - Chia sẻ: 2 – 3 HS báo cáo trước lớp. Dự kiến câu trả lời của HS:  *+ Em thấy bạn thực hiện rất tốt. Em rất vui và mong muốn mình có thể làm được như bạn;*  *+ Chúc mừng bạn và bạn hãy cố gắng thêm nhé!...* |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**  − GV cho HS khái quát lại những việc HS đã làm được và khuyến khích, động viên HS tiếp tục thực hiện những việc làm đáng tự hào của bản thân. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 1: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Tuần 3: Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt động vui Trung thu**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia diễn tiểu phẩm theo chủ đề Trung thu

- Học sinh tham gia các trò chơi dân gian dịp tết Trung thu

- Chia sẻ được cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động vui Trung thu

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị sân khấu

- Tổ chức luyện tập cho sinh các tiết mục văn nghệ

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để biểu diễn

- Trang phục chỉnh tề, nghế ngồi ngay ngắn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Sinh hoạt dưới cờ***:* **Tham gia học tập nội quy nhà trường** | |
| – GV tổ chức cho HS tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường.  -GV chủ nhiệm hỗ trợ GV Tổng phụ trách Đội trong quá trình chuẩn bị.  – GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm.  - Kết thúc, dặn dò.  - **Lồng ghép ATGT: Khi ra về bằng xe đạp học sinh đi đúng làn đường bên phải, không tụ tập trước cổng trường gây tắc nghẽn giao thông.** | –HS tham gia vui Trung thu theo kế hoạch của nhà trường:  +Tham gia diễn tiểu phẩm theo chủ đề vui Trung thu.  +Tham gia các trò chơi dân gian dịp tết Trung thu.  +Tham gia phá cỗ Trung thu.  - HS biểu diễn và tham gia giám sát, hướng dẫn HS chơi cáctrò chơi dân gian nhân dịp tết Trung thu.  - Cá nhân: suy nghĩ cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động vui Trung thu.  –Nhóm 2: HS chia sẻ theo nhóm về cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động vui Trung thu.  - Chia sẻ: 2-3 nhóm chia sẻ cảm nhận của bản thân. |
|  | |

**IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**

............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**TUẦN 3: CHỦ ĐỀ 1: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. MỤC TIÊU**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Chia sẻ trải nghiệm cảm xúc của bản thân.

- Nêu được các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ và chia sẻ về các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực.

- Nhận biết được sự thay đổi về cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: thẻ chữ hoặc các thẻ mặt thể hiện các cảm xúc: *Vui mừng, tức giận, buồn rầu, xấu hổ, sợ hãi, ngạc nhiên.*

- HS: Sách giáo khoa, bút, bảng nhóm

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát bài: “Vui đến trường”, sáng tác: Nguyễn Văn Chung. | - HS hát và nhún nhảy theo nhạc.  - Nêu cảm nghĩ của bản thân về những việc làm đáng tự hào của các bạn trong nhóm mình và của nhóm khác. |
| - GV giới thiệu: Mỗi người đều có những cảm xúc riêng khi đứng trước những tình huống cụ thể. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về những suy nghĩ và cảm xúc của bản thân. | - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **2. Khám phá chủ đề**  **Hoạt động 5. Chia sẻ trải nghiệm cảm xúc của em** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, | -Cá nhân: HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 5 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 11  -Nhóm 4: HS ngồi theo nhóm và kiểm tra đồ dùng học tập cần chuẩn bị: Bộ thẻ chữ (hoặc các khuôn mặt cảm xúc).  Mỗi HS trong nhóm chọn ít nhất 1 hình ảnh cảm xúc bất kì (có thể chọn trùng hoặc khác nhau và có thể chọn nhiều cảm xúc để chia sẻ) và kể lại một tình huống mà em đã có cảm xúc đó.  - HS thảo luận và kể lại một tình huống. Dự kiến:  + Vui vẻ: Em vui khi nhận được quà, khi được đi ăn, khi được đi xem phim…  + Buồn bã: Em buồn khi mẹ bị ốm, khi con mèo của em bị đau, khi em làm hỏng món đồ chơi yêu thích…  + Tức giận: Em tức giận khi em của em làm hỏng bút của em, khi ai đó viết bẩn lên sách của em…  + Ngạc nhiên: Em ngạc nhiên khi được bố mẹ tổ chức tiệc sinh nhật bất ngờ…  + Xấu hổ: Em xấu hổ khi bị điểm kém.  + Sợ hãi: Em sợ hãi khi thấy con nhện… |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp. | - Chia sẻ: 3- 4 HS chia sẻ trước lớp về những trải nghiệm cảm xúc của bản thân thông qua một số tình huống. |
| - GV tổng kết hoạt động. | - HS nghe:  Trước mỗi tình huống, chúng ta thường xuất hiện những cảm xúc khác nhau: vui mừng, tức giận, buồn rầu, lo âu, sợ hãi… Có những cảm xúc sẽ mang đến những việc làm tích cực, nhưng cũng có những cảm xúc nếu kéo dài có thể ảnh hưởng không tốt đến cuộc sống của chúng ta. |
| **Hoạt động 6: Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân** |  |
| 1. Nêu các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của các bạn trong tranh |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi. | - Cá nhân: HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 6 SGK Hoạt động trải nghiệm 4 trang 11  - Nhóm 2: thảo luận các hình ảnh minh hoạ những cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực và dự đoán cách mà các bạn nhỏ trong tranh đang làm để điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.  Gợi ý:  + Bạn trong tranh đang làm gì?  + Việc làm đó giúp bạn nhỏ điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân như thế nào?  - Trao đổi cặp đôi nói về cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của các bạn trong tranh. Dự kiến:  + Tranh 1: Một bạn đang nắm tay, nhắm mắt và đếm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (Bạn nhỏ đang đếm để lấy bình tĩnh, có thể bạn đang trải qua cảm xúc sợ hãi hoặc lo lắng.)  + Tranh 2: Một bạn nhỏ đang ngồi trên ghế, nghe nhạc thư giãn.  + Tranh 3: Một bạn nhỏ đang viết nhật kí kể lại một sự việc đã xảy ra ở trường và tự nhủ sẽ tập trung hơn để làm tốt hơn ở những lần sau.  + Tranh 4: Một bạn nhỏ đang nằm và suy nghĩ “Mình không nên buồn nữa, lần sau mình sẽ cố gắng làm bài tốt hơn.” |
| - GV mời một số HS lên mô tả cách mà các bạn trong tranh đã thực hiện, các nhóm khác góp ý, bổ sung (nếu có). | - Chia sẻ: 2- 3 HS chia sẻ trước lớp.  - Các HS khác quan sát, nhận xét. |
| 2. Trao đổi về các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực mà em thấy phù hợp với bản thân. |  |
| - GV tổ chức cho 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp | - Cá nhân: 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp về cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực mà em thấy phù hợp với bản thân. GV khuyến khích HS lấy ví dụ minh họa cách điều chỉnh cảm xúc của HS trong một tình huống nào đó theo các câu hỏi:  *+ Khi có cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực thì em sẽ lựa chọn cách nào trong các cách trên? Nêu một tình huống mà em đã sử dụng cách đó.*  *+ Ngoài những cách trên đây, em còn cách nào khác để điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân?*  Dự kiến chia sẻ của HS:  + Khi có cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực thì em sẽ, em sẽ tâm sự với những người tin cậy. Ví dụ: Khi em tức giận với bạn và bị bạn hiểu sai, em sẽ chia sẻ và tâm sự với cô giáo, với mẹ.  + Ngoài những cách trên, em có thể viết nhật kí, đi chơi cùng bố mẹ… |
| - GV tổng kết hoạt động. | - HS lắng nghe: Những cảm xúc buồn rầu, lo lắng, sợ hãi, tức giận nếu kéo dài có thể có những suy nghĩ không tốt, ảnh hưởng đến sức khoẻ của bản thân. Em cần tập hít thở sâu, tâm sự với người thân, suy nghĩ lạc quan…. để điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực. |
| **4. Tổng kết**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh: Mỗi người đều có những cảm xúc, suy nghĩ riêng, các em hãy duy trì những cảm xúc, suy nghĩ tích cực để sống khoẻ mạnh hơn. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các cảm xúc của bản thân và cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 4**

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 3. Chủ đề Em Lớn lên cùng mái trường mến yêu** (1 tiết)

Ngày thực hiện: …../…../…….

I. MỤC TIÊU

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Tham gia vui Tết Trung thu ở lớp.

- Thực hiện vui Tết Trung thu cùng bạn bè.

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**

**III. CHUẨN BỊ**

- GV: Sách ATGT

- HS: Giấy A4, bút viết, bút dạ..

**II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 3 và phương hướng hoạt động tuần 4** |  |
| a. Sơ kết tuần 3: |  |
| - Từng tổ báo cáo  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 3.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo. - **Lồng ghép ATGT( Các tổ báo cáo về tình hình tham gia giao thông của các bạn trong tổ)**  - Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 4 |  |
| - Gv nêu phương hướng. | - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  - Thực hiện các hoạt động khác theo phân công |
| **Hoạt động 2. Tham gia vui Tết Trung thu ở lớp** |  |
| - Nhà trường tổ chức chương trình vui Trung thu cho HS các lớp. | - HS tham gia Trung thu do nhà trường tổ chức.  - HS chuẩn bị lồng đèn đi rước Trung Thu.  - HS chuẩn bị một tiết mục văn nghệ.  - Mỗi HS sẽ nhận được phần quà từ Ban cha mẹ lớp. |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**  − GV cho Hs nêu cảm xúc cảu mình. | - HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia Tết Trung Thu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 1: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Tuần 4: Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ theo chủ đề “Em lớn lên cùng mái trường mến yêu”**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia diễn tiểu phẩm theo chủ đề chủ đề “Em lớn lên cùng mái trường mến yêu”

- Học sinh tham gia với thái độ nghiêm tíc, tập trung và động viên các bạn tham gia bằng cách vỗ tay.

- Chia sẻ được cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động múa hát.

- **Lồng ghép ATGT: Bài 1. Biết cách điều khiển xe đạp an toàn khi tham gia giao thông**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị sân khấu

- Tổ chức luyện tập cho sinh các tiết mục văn nghệ

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để biểu diễn

- Trang phục chỉnh tề, nghế ngồi ngay ngắn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Sinh hoạt dưới cờ***:* **Tham gia văn nghệ theo chủ đề “Em lớn lên cùng mái trường mến yêu”** | |
| – GV tổ chức cho HS tham gia văn nghệ theo chủ đề “Em lớn lên cùng mái trường mến yêu” theo kế hoạch nhà trường  -GV chủ nhiệm hỗ trợ GV Tổng phụ trách Đội trong quá trình chuẩn bị.  – GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm.  - Kết thúc, dặn dò.  - **Lồng ghép ATGT: Khi ra về bằng xe đạp học sinh đi đúng làn đường bên phải, không tụ tập trước cổng trường gây tắc nghẽn giao thông. Nhắc nhở bạn tham gia giao thông an toàn.** | –HS tham gia vui văn nghệ theo chủ đề “Em lớn lên cùng mái trường mến yêu” theo kế hoạch nhà trường  +Tham gia diễn tiểu phẩm theo chủ đề vui “Em lớn lên cùng mái trường mến yêu”.  +HS vỗ tay động viên các bạn.  - HS biểu diễn và tham gia giám sát.  - Cá nhân: suy nghĩ cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động văn nghệ .  –Nhóm 2: HS chia sẻ theo nhóm về cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động văn nghệ.  - Chia sẻ: 2-3 nhóm chia sẻ cảm nhận của bản thân. |
|  | |

**IV, ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**

............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**TUẦN 4: CHỦ ĐỀ 1: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU**

**Sinh hoạt theo chủ đề**

Ngày thực hiện: …../…../…….

**I. MỤC TIÊU**

*Sau tiết hoạt động, HS:*

- Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân phù hợp trong một số tình huống;

- Chia sẻ về sự thay đổi của bản thân sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của mình.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: ……………………………………………………..

- HS: Sách giáo khoa, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - Trao đổi sau trò chơi.  - GV giới thiệu. | - HS chơi trò chơi “Khuôn mặt cảm xúc”  - HS trả lời: Các bạn vừa thể hiện các cảm xúc gì? Có phải tất cả các cảm xúc này đều tích cực không? Vì sao?  - HS nghe GV giới thiệu: Có những tình huống khiến chúng ta xuất hiện những cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực. Khi đó, chúng ta cần rèn luyện để có thể điều chỉnh được cảm xúc, suy nghĩ theo hướng tích cực hơn |
| **2. Khám phá***:* | |
| **Hoạt động 7. Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống**  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4.  - GV tổ chức cho các nhóm nêu cách xử lý trước lớp.  - GV tổng kết hoạt động: Trong một số tình huống, chúng ta cần điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân để tâm trạng được thoải mái, vui vẻ. Một số cách để điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ như: bình tĩnh, hít thở sâu; chuẩn bị kĩ các nội dung; thấu hiểu, chia sẻ với người khác… | - Cá nhân: HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 7 SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 13 và trả lời.  -Nhóm 4: HS ngồi theo nhóm và kiểm tra đồ dùng học tập cần chuẩn bị: Bộ thẻ chữ (hoặc các khuôn mặt cảm xúc).  + Tình huống 1: Ngày mai, Hùng tham gia cuộc thi hùng biện bằng tiếng Anh. Dù đã chuẩn bị rất kĩ nhưng Hùng vẫn cảm thấy lo lắng. Nếu là Hùng, em sẽ làm gì để vượt qua sự lo lắng đó?  + Tình huống 2: Trong tiết Khoa học, Linh và Hoàng được giao thực hiện một nhiệm vụ. Hai bạn tranh luận với nhau về nhiệm vụ được giao. Linh nghĩ rằng cách Hoàng đưa ra không phù hợp. Nếu là Linh, em sẽ làm gì?  Dự kiến:  + Tình huống 1: Hùng nên suy nghĩ mình có thể làm được và ghi ra nội dung hùng biện và đọc trước để nhớ hơn, tự tin hơn; trước khi hùng biện, hít thật sâu để bình tĩnh…  + Tình huống 2: Linh hít thở sâu để bình tĩnh, lắng nghe hết ý kiến của Hoàng, khen những điểm hay trong ý kiến của Hoàng và nhẹ nhàng chia sẻ ý kiến của mình đối với những nội dung chưa phù hợp.  - Chia sẻ: 2-3 nhóm HS chia sẻ cách xử lý tình huống của nhóm mình và sắm vai thể hiện. |
| **Hoạt động 8: Chia sẻ sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân**  1. Nêu những thay đổi của bản thân sau khi em đã điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ  - GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi để chia sẻ về những thay đổi của bản thân mình sau khi đã có những điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ.  - GV mời một số cặp HS lên mô tả tình huống và cách xử lí, điểu chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của mình  2. Ghi lại những điều học được qua chia sẻ với bạn  - GV tổ chức cho HS viết ra những điều bản thân học được qua các tình huống mà bạn chia sẻ.  - GV tổng kết hoạt động. | - Cá nhân: Nêu những thay đổi của bản thân mình sau khi đã có những điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ.  Gợi ý:  **+** Mô tả tình huống khiến em cần điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ;  + Nêu cách em đã điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân;  + Trình bày kết quả sau khi em điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân  - Nhóm 2: HS làm việc cặp đôi và chia sẻ với bạn:  Dự kiến:  + Bạn ngồi cạnh nghịch bút làm giây mực lên áo của em. Em lúc đó rất tức giận, nhưng em đã kịp bình tĩnh và nghĩ rằng: “Do bạn lỡ tay chứ không cố ý”. Sau đó, bạn đã xin lỗi em và chúng em đã vui vẻ với nhau sau đó.  + Em không đạt được giải trong một cuộc thi và em đã vui vẻ nghĩ rằng: “Lần sau, mình sẽ cố gắng hơn nữa”…  - Chia sẻ: 2- 3 cặp HS hỏi – đáp nhau trước lớp. Các HS khác quan sát, nhận xét.  -Cá nhân: HS viết vào vở hoặc giấy A4 về những tình huống và cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.  Dự kiến:  + Khi tức giận, em sẽ suy nghĩ tốt về người khác;  + Khi buồn em sẽ nghe nhạc và tin rằng mọi khó khăn sẽ nhanh qua….  - HS nghe GV tổng kết hoạt động: Em cần tập hít thở sâu, tâm sự với người thân, suy nghĩ lạc quan, tin tưởng vào bản thân, suy nghĩ tốt, cảm thông với người khác…. để điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ phù hợp với các tình huống trong cuộc sống. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh. | - Một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - HS nghe GV nhấn mạnh:  + Các em hãy duy trì, rèn luyện cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ để cuộc sống vui vẻ, tốt đẹp hơn.  + Về nhà tìm hiểu các thông tin về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.nghe, rút kinh nghiệm |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**SINH HOẠT LỚP**

**Tuần 4. Chủ đề Em Lớn lên cùng mái trường mến yêu**

(1 tiết)

Ngày thực hiện: …../…../…….

I. MỤC TIÊU

*Qua tiết hoạt động, HS:*

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Tham gia tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

*Góp phần hình thành và phát triển :*

-Tự lực và tích cực thực hiện, tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

**III. CHUẨN BỊ**

- GV: ………………………………………………………………………………………

- HS: Sách giáo khoa, bút.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 4 và phương hướng hoạt động tuần 5** |  |
| a. Sơ kết tuần 4: |  |
| - Từng tổ báo cáo  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 4.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo. **(Lồng ghép ATGT: Tổ trưởng báo cáo việc thực hiện an toàn giao thông của các bạn)**  - Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - Lắng nghe cô giáo nhận xét |
| b. Phương hướng tuần 5 |  |
| - Gv nêu phương hướng. | - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  - Thực hiện các hoạt động khác theo phân công |
| **Hoạt động 2. Tham gia hoạt động tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh** |  |
| 1. Chơi trò chơi “Hái hoa dân chủ” |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi theo đội (khoảng 4 đội). | - HS chơi theo đội (khoảng 4 đội).  - Thành viên của mỗi đội chơi hái các bông hoa ghi câu hỏi yêu cầu trên cây hoa dân chủ.  -  Các đội lần lượt bốc thăm, trả lời câu hỏi hoặc thực hiện yêu cầu trong bông hoa cho tới khi trò chơi kết thúc.  -  Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 điểm. Đội có điểm số cao nhất sẽ giành chiến thắng và nhận được phần quà ý nghĩa.  - Gợi ý các câu hỏi:  + Lời hứa của đội viên khi được kết nạp vào Đội là gì?  + Độ tuổi đủ điều kiện kết nạp đội viên vào Đội TNTP Hồ Chí Minh là bao nhiêu?  + Có bao nhiêu đội viên trở lên được thành lập một chi đội?  + Các biểu trưng của Đội TNTP Hồ Chí Minh bao gồm những gì?  + Tên “Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh” có từ năm nào?  + Người đội trưởng đầu tiên của Đội TNTP Hồ Chí Minh là ai?  - HS tham gia trò chơi. Dự kiến câu trả lời:  + Lời hứa của đội viên khi được kết nạp vào Đội là: Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; Tuân theo điều lệ Đội; Giữ gìn danh dự Đội TNTP Hồ Chí Minh.  + 9 -15 tuổi  + 3 đội viên  + Cờ Đội, huy hiệu Đội, khăn quàng Đỏ, Đội ca, khẩu hiệu Đội, cấp hiệu chỉ huy Đội  + 1970  + Nông Văn Dền |
| 2. Kể về tấm gương đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh |  |
| - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm 4. | - Cá nhân: chuẩn bị câu chuyện  - Nhóm 4: HS kể chuyện theo nhóm 4 về tấm gương đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh mà em biết và nêu những điểm đáng tự hảo của nhân vật đó.  - Gợi ý cho HS kể:  + Tên nhân vật là gì? Quê ở đâu?  + Nhân vật đó có những điểm gì đáng tự hào?  + Tình cảm của em đối với nhân vật đó như thế nào?....- HS thảo luận nhóm 4. Mỗi nhóm kể về một nhân vật theo gợi ý của GV.  - Dự kiến các nhân vật mà HS kể: Vừ A Dính, Kim Đồng, Lê Văn Tám, Nguyễn Bá Ngọc…  - Chia sẻ: 2-3 nhóm lên chia sẻ |
| **3. Tổng kết /cam kết hành động**  − GV cho HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. |  |
| **4. Đánh giá các hoạt động trong chủ đề**  **-** GV đọc từng nội dung đánh giá.  - GV mời một số HS chia sẻ Phiếu đánh giá của mình. | - Cá nhân: HS hoàn thành Phiếu đánh giá bằng cách tô màu vào số trái tim tương ứng với mức độ bản thân đạt được.  - Nhóm 2: 2 HS ngồi cạnh nhau đổi Phiếu đánh giá cho nhau và thực hiện đánh giá chéo.  - Chia sẻ: 2- 3 HS chia sẻ, các HS khác so sánh và nhận xét. |
| - Gợi ý phiếu đánh giá:  **Phiếu đánh giá**  **Họ và tên:**  **Lớp:**  **Trường:**  **1. Tự đánh giá**  – Tô màu vào giá càng cao):  với mỗi nội dung đánh giá (càng tô nhiều chứng tỏ em đánh   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Em đánh giá** | **Bạn đánh giá em** | | 1 | Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân |  |  | | 2 | Lập được kế hoạch phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân |  |  | | 3 | Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản |  |  | | 4 | Tham gia nhiệt tình hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường |  |  | | |