**Phạm Thị Thảo .**

**TUẦN 5: KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT (sách Chân trời )sáng tạo.**

**Bài 1: BỌ RÙA TÌM MẸ**

***Đọc: Bọ rùa tìm mẹ***

1. **Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**a. Kiến thức**

- Chia sẻ được với bạn các hình ảnh em thấy trong bức tranh, nêu được phỏng đoán của bản thân về nhân vật chính qua tên bài học, tên bài đọc và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lượt lời của các nhân vật, lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: Mọi người cần quan tâm, chia sẻ, yêu thương giúp đỡ người khác.

**b. Kĩ năng**

**-** Biết liên hệ bản thân: Cần quan tâm, giúp đỡ bạn bè; bước đầu biết đọc phân vai.

**2. Năng lực**

a. Năng lực đặc thù

Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, hiểu nội dung bài đọc*.*

b. Năng lực chung

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Phát triển kĩ năng đọc

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

**3. Phẩm chất**

- Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

1. Giáo viên

+ Sách Tiếng Việt, tranh ảnh minh họa.

2. Học sinh: Sách Tiếng Việt, vở.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động học tập của HS** | **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** |
| ***5’*** | **Hoạt động Mở đầu**  ***-*** Hát vui  - Lớp trưởng ôn bài cho lớp ( bài Cô Gió)  -Lắng nghe.  - Nêu suy nghĩ về tên chủ điểm Bố mẹ yêu thương  - Quan sát tranh, chia sẻ với bạn về các hình ảnh em thấy trong tranh và phỏng đoán nội dung câu chuyện Bọ rùa tìm mẹ.  - Chia sẻ trong nhóm  - Quan sát, ghi vở | ***1. Khởi động:cả lớp***  ***2. Ôn bài:***  - Kiểm tra sách, vở  - Nhận xét  ***3. Bài mới:***  - Giới thiệu tên chủ điểm: *Bố mẹ yêu thương*  - Yêu cầu HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm Bố mẹ yêu thương.  - HD HS quan sát tranh, chia sẻ với bạn về các hình ảnh em thấy trong tranh và phỏng đoán nội dung câu chuyện Bọ rùa tìm mẹ.  - Giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc mới *Bọ rùa tìm mẹ*. … |
| ***10’*** | **Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - Lắng nghe, đọc thầm theo.  - Luyện đọc  - Đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp | -Đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn HS luyện đọc:  + Một số từ khó: rùa, rất, vẽ, quay, lạc, lao.  + Cách ngắt nghỉ theo logic ngữ nghĩa như: Mẹ em/rất đẹp/ạ; Bọ rùa/lất bút/vẽ mẹ, kiến/xem rồi/bảo; Chờ/một lúc lâu//,mệt quá//, bọ rùa/ngồi phịch xuống/, khóc; Bọ rùa//chạy ào tới, mẹ/ôm chặt/bọ rùa/và bảo.  - Mời 4 HS đọc bài thơ:  + HS1(Đoạn 1): từ đầu đến “lạc đường”.  + HS1 (Đoạn 2): tiếp theo đến “bao giờ”.  + HS3 (Đoạn 3): tiếp theo đến “Em à”.  + HS4 (Đoạn 4): đoạn còn lại. |
| ***20’*** | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ bọ rùa, rái cá  - Thực hiện theo yêu cầu của GV  - Trả lời các câu hỏi của GV  - Nhận xét, bổ sung  - Nêu nội dung của bài đọc.  + Liên hệ bản thân: cần quan tâm, giúp đỡ bạn bè. | **-** Yêu cầu HS giải nghĩa một số từ khó: bọ rùa, rái cá.  - Yêu cầu HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi trong phần Cùng tìm hiểu SHS trang 43.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu câu hỏi 1:  Câu 1: Vì sao bọ rùa lạc mẹ?  + Hướng dẫn HS đọc đoạn 1 để tìm câu trả lời.  + Mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu câu hỏi 2:  Câu 2: Những việc làm nào cho thấy kiến biết chia sẻ với bạn?  + Hướng dẫn HS đọc đoạn 2 để tìm câu trả lời.  + Mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu câu hỏi 3:  Câu 3: Bọ rùa đã làm những gì để tìm mẹ?  + Hướng dẫn HS đọc đoạn 3 để tìm câu trả lời.  + Mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - Yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu câu hỏi 4:  Câu 4: Nhờ đâu các bạn tìm được mẹ cho bọ rùa?  + Hướng dẫn HS đọc đoạn 4 để tìm câu trả lời.  + Mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  -Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Bài đọc Bọ rùa tìm mẹ có nội dung gì? Em hãy liên hệ bản thân sau khi đọc xong bài.  Nội dung của bài đọc là mọi người cần quan tâm, chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ người khác. |
| ***15’*** | **Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành**  **Luyện đọc lại**  - Xác định giọng đọc toàn bài  - Chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - Luyện đọc: cá nhân, nhóm.  - Đọc bài, HS khác lắng nghe, đọc thầm theo. | - Yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài.  - Đọc lại đoạn từ đầu đến “Mẹ em rất đẹp ạ”  - Yêu cầu HS luyện đọc đoạn:  +Lời người dẫn chuyện, lời bọ rùa, lời anh kiến  + Đọc đoạn từ đầu đến “Mẹ em rất đẹp ạ”.  + Đọc lại toàn bài. |
| ***17’*** | **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**  **-** Đọc yêu cầu  - Lắng nghe, phân vai để đọc bài.  - Đọc bài theo hình thức phân vai trong nhóm bốn.  - Đọc phân vai trước lớp. | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu hỏi phần Giọng ai cũng hay: Cùng các bạn đọc phân vai người dẫn chuyện, bọ rùa, kiến, mẹ bọ rùa.  - Hướng dẫn HS đọc phân vai: HS có thể đổi vai. HS khá giỏi đọc theo vai người dẫn chuyện; không yêu cầu đọc diễn cảm; phân lời dẫn gián tiếp “Bọ rùa bèn cầm bức vẽ, đứng bên đường. Con vật nào đi qua, nó cũng hỏi: “Có thấy mẹ em ở đâu không?”. Các con vật đều trả lời không thấy và bảo nó đứng chờ” để HS đóng vai người dẫn chuyện đọc, riêng câu trong ngoặc kép, để HS đóng vai bọ rùa đọc.  - Mời đại diện 2-3 nhóm đọc bài.  - Khen ngợi những HS đọc đúng lời của nhân vật. |
| ***3’*** | **Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị bài cho tiết học sau. |

\* Rút kinh nghiệm

- Ưu điểm: Đa số các em đọc to, lưu loát, diễn cảm.

- Hạn chế: Còn một số em đọc chậm và nhỏ

- Hướng khắc phục: Phối hợp CMHS cho các em luyện đọc nhiều thêm lúc ở nhà.