**BÀI HỌC STEM LỚP 2 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 1: TIA SỐ CỦA EM (2 tiết)**

**Gợi ý thời điểm tổ chức:** Khi học nội dung: Tia số

Bài 2: Tia số. Số liền trước, số liền sau

**Mô tả bài học:**

- Nhận biết được tia số, đồng thời kết hợp với các kĩ năng mĩ thuật để tạo tia số.

- Vận dụng tia số để xác định số liền trước, số liền sau, so sánh các số, thực hiện cộng, trừ trong phạm vi 20.

**Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo | Toán | - Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia số.  - Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số. |
| Môn học tích hợp | Mĩ thuật | - Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập.  - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.  - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia số.

- Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số.

- Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập.

- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.

- Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Chuẩn bị của giáo viên (cho 1 nhóm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/dụng cụ | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Các thẻ số từ 0 đến 15 | 16 thẻ |  |
| 2 | Bảng phụ có vẽ hình ảnh tia chưa viết số | 1 cái |  |

2. Chuẩn bị của học sinh(cho 1 nhóm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/dụng cụ | Số lượng | Hình ảnh minh hoạ |
| 1 | Giấy bìa cứng /giấy thủ công/giấy vở ô li | 1 cái |  |
| 2 | Kéo/ thước kẻ | 1 cái |  |
| 3 | Bút viết/ bút sáp | 1 hộp |  |
| 4 | Dây, ghim, kẹp |  |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động tiết học, ổn định tổ chức** | |
| **Trò chơi: Tìm số lớn nhất**  - GV nêu cách chơi: Trong 5 giây, HS nào tìm ra số lớn nhất trong các số bất kì, HS đó sẽ được điểm.  - GV mời HS tham gia trò chơi.  **Lần 1:**  - GV chiếu các số (hiện trên màn hình).  - GV mời HS trả lời.  **Lần 2:**  - GV chiếu các số (hiện trên màn hình).  - GV mời HS trả lời.  **Lần 3:**  - GV chiếu các số (hiện trên màn hình).  - GV mời HS trả lời.  - GV khen những HS có câu trả lời đúng và nhanh nhất trong ba lượt chơi. | - HS theo dõi  - HS trả lời (số 86).  - HS trả lời (số 95).  - HS trả lời (số 69). |
| **KHỞI ĐỘNG (Xác định vấn đề)** |  |
| **Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Gắn thẻ số”** |  |
| - GV: Chúng ta cũng nhau tiếp tục chơi trò chơi: Gắn thẻ số  - GV chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm từ 4 – 6 học sinh.  - GV phát dụng cụ cho các nhóm:  + Mỗi nhóm có các thẻ số từ 0 đến 15.  + Bảng phụ vẽ hình ảnh tia số còn trống.  + Các thẻ số không theo thứ tự được đặt trên các bàn tại mỗi nhóm học tập.  - GV nêu luật chơi: Thành viên trong nhóm lần lượt lên gắn thẻ và dán vào chỗ trống trên tia số, yêu cầu dán ở vạch đầu tiên phải là số 0.  - Trong thời gian 1 phút, nhóm nào gắn được nhiều số, lần lượt theo thứ tự từ 0 đến 15 là nhóm chiến thắng.  - GV mời HS chơi trò chơi.  - Hết giờ, GV mời đại diện nhóm mang sản phẩm của nhóm mình lên bảng.  - GV chiếu hình ảnh tia số và nêu vấn đề: Đây chính là tia số. Tia số có đặc điểm gì và tia số có thể sử dụng làm công cụ hỗ trợ học toán hay không? Trong bài hôm nay, chúng ta cùng nhau làm tia số nhé.  Tia số đảm bảo các yêu cầu sau:   * Tia số có các vạch cách đều nhau, mỗi vạch ứng với một số. * Các số dưới mỗi vạch được viết theo thứ tự tăng dần, bắt đầu từ số 0. * Đảm bảo tính thẩm mĩ. | - HS theo dõi  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - HS chơi trò chơi.  - Đại diện nhóm mang sản phẩm của nhóm mình lên bảng và nêu kết quả thực hiện (gắn được bao nhiêu thẻ và theo thứ tự lần lượt từ 0 – 15).  - HS theo dõi. |
| **Hoạt động 2: Tia số** | |
| - GV mời HS quan sát tia số và thảo luận nhóm với nội dung sau:  + Mô tả những điều em thấy trên tia số.  + Vị trí của số 0 trên tia số.  + Các số dưới mỗi vạch của tia số như thế nào?  - GV mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm.  - GV mời HS nhận xét kết quả trình bày của nhóm bạn.  - GV nhận xét.  - GV phát phiếu học tập số 1.  - GV yêu cầu học sinh hoàn thành phiếu học tập số 1.  - GV mời HS lên chia sẻ kết quả phiếu học tập số 1. | - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày kết quả thảo luận nhóm.  - Trên tia số có các vạch cách đều nhau, mỗi vạch tương ứng với một số.  - Số 0 ở vị trí đầu tiên của tia số.  - Các số được viết dưới mỗi vạch theo thứ tự tăng dần, bắt đầu từ số 0.  - HS nhận xét, góp ý (đã trình bày được đặc điểm của tia số).  - HS hoàn thành phiếu học tập số 1.  (HS chia sẻ: Tia số là đoạn thẳng được đặt nằm ngang) đầu bên phải có ghi mũi tên. Trên tia số có các vạch chia đều nhau. |
| **Hoạt động 3: Số liền trước, số liền sau** | |
| - GV yêu cầu HS: Em hãy cho biết:  + Với ba số 3,4,5 trên tia số, số ngay trước số 4 là số mấy?  GV kết luận: Số 3 là số liền trước của số 4.  + Với ba số 3,4,5 trên tia số, số ngay sau số 4 là số mấy?  - GV kết luận: Số 5 là số liền sau của số 4.  - GV hỏi HS: Em hãy cho biết số liền trước của số 7 là số mấy?  - Em hãy cho biết số liền trước của số 10 là số nào? Số liền sau của số 10 là số nào?  - GV nhận xét, đánh giá các câu trả lời của HS.  - GV phát phiếu học tập số 2 cho HS.  - GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập số 2.  - GV mời HS chia sẻ kết quả phiếu học tập.  - GV mời HS khác nhận xét kết quả phiếu học tập số 2 của bạn.  - GV đặt vấn đề: Tia số có thể dùng để xác định số liền trước, số liền sau của một số hoặc so sánh hai số, thực hiện cộng, trừ trong phạm vi 20.  - Vậy cần có 1 tia số để sử dụng trong học tập, chúng ta hãy thảo luận và cùng nhau làm tia số các em nhé! | - HS trả lời:  + Số 3 ở bên trái số 4.  + Số 5 ở bên phải số 4.  - HS trả lời: Số liền trước của số 7 là số 6, số liền sau của số 7 là số 8.  - HS trả lời: Số liền trước của số 10 là số 9, số liền sau của số 10 là số 11.  - HS hoàn thành phiếu học tập số 2.  - HS chia sẻ phiếu học tập  - Số liền trước của số 5 là số 4.  - Số liền sau của số 5 là số 6.  - Viết số liền trước của số 3 là số 2.  - Viết số liền sau của số 8 là số 9.  - 10 là số liền trước của số 11.  - 15 là số liền sau của số 14.  - Sắp xếp số theo thứ tự từ bé đến lớn: 3, 5, 9, 13, 14.  - HS nhận xét kết quả phiếu học tập số 2 của bạn (các câu trả lời đúng, sai). |
| **Hoạt động 4: Đề xuất ý tưởng và cách làm tia số** | |
| a. Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm tia số*.*  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh trên màn chiếu (GV chiếu hình ảnh) và cho biết cách để làm tia số?  - Em sử dụng vật liệu gì để làm tia số?  - GV mời HS trả lời.  + Em làm tia số có bao nhiêu số?  - GV mời HS trả lời.  - GV phát phiếu học tập số 3.  - GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập số 3.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận về tiêu chí làm tia số.  + Tia số có các vạch cách đều nhau, mỗi vạch ứng với một số.  + Các số dưới mỗi vạch được viết theo thứ tự tăng dần, bắt đầu từ số 0.  + Đảm bảo tính thẩm mĩ.  + Thảo luận ý tưởng làm tia số.  + GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng làm tia số trước lớp.  - GV mời các nhóm khác nhận xét hoặc nêu câu hỏi cho nhóm bạn để hoàn thiện ý tưởng.  b. Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm tia số.  - GV yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để lựa chọn ý tưởng làm tia số, đề xuất các giải pháp theo ý tưởng.  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ giải pháp làm tia số.  - GV tổng kết hoạt động: Chúng ta có ý tưởng và đề ra giải pháp làm tia số, chúng ta sẽ chuẩn bị dụng cụ và vật liệu để giờ sau làm tia số các em nhé! | - HS trả lời: (Có thể chọn một trong các vật liệu: giấy, bìa, que gỗ/ tre, dây).  - HS trả lời (có thể 10 số hoặc 20 số).  - Đại diện nhóm lên chia sẻ phiếu học tập số 3 (em có thể vẽ hình dán để trang trí cho tia số).  (Tuỳ theo năng lực, sở trường của từng bạn để phân công nhiệm vụ phù hợp).  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng làm tia số. (Ví dụ: Ý tưởng làm tia số có khe trượt được để thực hiện cộng trừ trong phạm vi 20).  - HS nhận xét, góp ý.  - Đại diện nhóm chia sẻ các giải pháp. (Ví dụ: Các giải pháp làm từng bộ phận của tia số: Phần mũi tên của tia số được vẽ hoặc làm bằng giấy; Các số trên tia số; Các vạch của tia số; Cách chia các vạch sao cho đều nhau. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 5: Làm tia số** | |
| a. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu  Thảo luận nhóm:  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận lựa chọn vật liệu, dụng cụ phù hợp với ý tưởng làm tia số của nhóm.  - GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng chọn vật liệu, dụng cụ trước lớp.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, góp ý.  b. Làm tia số theo cách của em hoặc nhóm em.  - GV chiếu một vài hình ảnh các tia số.  - GV gợi ý: HS tham khảo và thực hiện làm tia số theo các bước trong sách*Bài học stem lớp 2, trang 8.*  Bước 1: Tạo 1 đường có mũi tên.  Bước 2: Dùng bút và thước kẻ tạo các vạch đều nhau.  Bước 3: Gắn hoặc viết các số tương ứng dưới mỗi vạch.  Bước 4: Trang trí để hoàn thiện tia số bằng cách vẽ hình và tô màu em thích.  - GV yêu cầu các nhóm thực hành làm tia số.  (GV quan sát, hỗ trợ nếu các nhóm gặp khó khăn)  c. Kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí  - GV yêu cầu các nhóm: thử nghiệm, chỉnh sửa sản phẩm theo các tiêu chí.  - GV nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm: (sản phẩm của các nhóm đã đạt được theo các tiêu chí đề ra chưa, đạt đến mức độ nào?) | - HS lựa chọn vật liệu, dụng cụ phù hợp với ý tưởng.  - Đại diện nhóm chia sẻ.  (Ý tưởng lựa chọn dụng cụ, vật liệu, ví dụ: Làm phần mũi tên của tia số nên vẽ hay làm bằng giấy?…).  - Nhóm khác nhận xét, góp ý (ví dụ cách chia các vạch sao cho đều nhau,…).  - HS theo dõi.  - HS theo dõi.  - Các nhóm thực hành làm tia số.  - Các nhóm thử nghiệm điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.  - HS theo dõi. |
| **Hoạt động 6: Sử dụng tia số** | |
| a. Tìm số liền trước, số liền sau của một số  - GV mời HS trả lời câu hỏi:  - Em hãy tìm số liền trước, liền sau của số 5.  - Em hãy so sánh hai số 7 và 12.  b. Thực hiện phép tính trên tia số  - Thực hiện phép cộng: 11 + 4 = ?  - GV mời HS trả lời.  - Thực hiện phép tính: 18 – 5 = ?  - GV chiếu đáp án.  **c. Trò chơi “đố bạn”**  - GV mời các nhóm tham gia trò chơi.  - GV giới thiệu cách chơi.  Các nhóm sử dụng tia số vừa làm để đố bạn.  Nhóm trưởng nêu ra 1 số rồi yêu cầu các thành viên trong nhóm sẽ dùng tia số để trả lời, bạn nào trả lời đúng và nhanh nhất là người tiếp theo ra đề bài cho các thành viên khác.  - GV mời các nhóm chơi trò chơi.      - Bạn hãy chọn hai số rồi so sánh hai số đó.    - GV chiếu bài tập  Dự kiến đáp án    - GV nhận xét, đánh giá các nhóm tham gia trò chơi.  - GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm tia số tại các nhóm.  - GV yêu cầu HS giới thiệu về tia số.  - GV nhận xét, khen ngợi phần trưng bày và giới thiệu của các nhóm. | - HS trả lời (số liền trước của số 5 là số 4, số liền sau của số 5 là số 6).  - HS trả lời (số 7 đứng trước số 12 nên 7 nhỏ hơn 12).  - HS trả lời: 11 + 4 = 15  - HS thực hiện: 18 – 5 = 13  - HS theo dõi.    - HS tham gia trò chơi.  - Nhóm trưởng nêu ra 1 số rồi yêu cầu bạn hãy chỉ ra số liền sau và số liền trước của số đó.  - Bạn nào trả lời nhanh và đúng câu hỏi trên sẽ ra đề bài cho các bạn.  - Bạn nào trả lời nhanh và đúng câu hỏi trên sẽ ra đề bài cho các bạn.  - Bạn hãy chọn hai số rồi so sánh hai số đó.  Ví dụ: Chọn số 11  Kết quả:  Số 10 là số liền trước của 11.  Số 12 là số liền sau của 11.  - HS tiếp theo ra đề bài cho các bạn.  - So sánh hai số 8 và 13.  (số 8 đứng trước số 13, nên 8 nhỏ hơn 13).  - Bạn hãy dùng tia số để tìm ra kết quả.  - HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu về sản phẩm tia số của mình (Em tạo ra tia số bằng vật liệu gì? Khó khăn khi làm tia số? Cách sử dụng tia số trong học toán).  Em có thể vừa giới thiệu vừa thao tác trên sản phẩm của mình. |

**IV. NHIỆM VỤ TIẾP THEO**

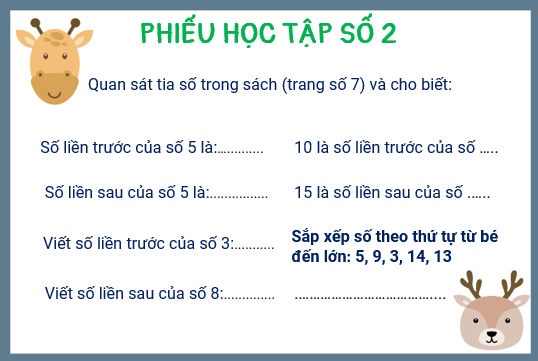
- Hoàn thiện sản phẩm của em cho tốt hơn.

- Sử dụng sản phẩm trong học tập và cuộc sống.

- Chuẩn bị bài cho tiết học sau

**V. PHIẾU HỌC TẬP**





|  |
| --- |
|  |