**TIẾT 121: LUYỆN TẬP CHUNG ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3, 6, 12. Củng cố kĩ năng xem lịch và xác định số ngày trong tháng, xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần.

- Vận dụng kĩ năng xem đồng hồ, xem lịch vào giải quyết vấn đề trong cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Đồng hồ quay được kim giờ và kim phút, lịch tháng

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Đố bạn”- GV yêu cầu HS đọc một giờ rồi đó bạn đọc giờ đó theo cách khác. -GV nhận xét, giới thiệu bài. | - Hát\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.- Chẳng hạn, HS đọc: 13 giờ còn gọi là mấy giờ, bạn trả lời: 13 giờ hay 1 giờ chiều- HS nhắc lại tựa bài. |
| **2. Luyện tập thực hành** **Bài 3**: - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài- Gv cho học sinh thực hiện.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4:** - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài- GV chiếu tờ lịch - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.**Bài 5:** - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài- GV chiếu bài tập.- Cho hs quan sát.- GV tổ chức HS chia sẻ trong nhóm..- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV yêu cầu học sinh nhận xét, GV nhận xét**.** | -1 em đọc - **Cá nhân**: HS quay kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ đúng giờ theo yêu cầu trong SGK,- **Nhóm 2**: mỗi lần quay kim, đưa cho bạn xem, đọc giờ và cùng bạn kiểm tra xem cả hai đã quay đúng chưa, đã đọc đúng giờ chưa.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.-1 em đọc - **Cá nhân**: HS đọc tờ lịch - **Nhóm 4**: HS trao đổi nhóm.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:**a. Tháng 12 có 31 ngàyb. Sinh nhật liên ngày 23 tháng 12 vào thứ sáu.c. Lúc Liên nói là chủ nhật ngày 18 tháng 12.- Làm cách nào em biết được lúc Liên hỏi là ngày 18+ Lấy 23 – 5 = 18 -Học sinh đọc yêu cầu của bài.**- Cá nhân:** HS quan sát suy nghĩ trả lời.- **Nhóm 2**: HS trao đổi nhóm – thống nhất kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:**a. Ngày 19 tháng 8 là thứ sáub. Các ngày thứ Hai trong tháng là ngày 1, 8, 15, 22c. Các ngày thứ Bảy trong tháng là ngày 6, 13, 20, 27- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm**- GV hỏi HS: -GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.-Chuẩn bị bài tới. -Nhận xét tiết học. | - Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?- HS kể tình huống.- HS chú ý lắng nghe GV dặn dò |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**TIẾT 121: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng vận dụng các phép tính trong bảng nhân, bảng chia đã họcvào thực hành tính nhẩm và giải quyết vấn đề.

- Cũng có kĩ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu.

- Cũng có kỹ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3, 6, 12; xem lịch và xác định số ngày trong tháng, xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần và vận dụng vào giải quyết vấn đề.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Bảng phụ, đồng hồ quay được kim giờ và kim phút, lịch tháng,...

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” theo hình thức cả lớp.- Giáo viên phổ biến luật chơi: Giáo viên phát lệnh hỏi bất kì một phép nhân trong bảng nhân đã học) em đó trả lời đúng thì có quyền mời một bạn khác, có thể hỏi phép tính ví dụ: 2 x 3 = ? . Nếu bạn đó trả lời sai thì bạn đó không được quyền mời bạn khác mà tự giác bước lên bục giảng. Giáo viên tiếp tục trò chơi.- Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi.- GV nhận xét, kết nối ghi tên bài học  | **- Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.- Học sinh lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách chơi.- Học sinh tham gia trò chơi.- HS nhắc lại  |
| **2. Luyện tập thực hành \*Bài 1:**- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu yêu cầu bài tập 1.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV gọi học sinh nhận xét, GV nhận xét \*Chuyển ý BT tiếp theo . | - HS nêu yêu cầu bài tập. **- Cá nhân:** HS suy nghĩ làm bài.- **Nhóm 2**: HS trao đổi nhóm – thống nhất kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\* Dự kiến:** 2 × 6 = 12   5 × 5 = 252 × 3 = 6     5 × 8 = 402 × 9 = 18         5 × 10 = 5010 : 2  = 5     35 : 5 = 7 8 : 2 = 4            20 : 5 = 418 : 2  = 9            5 : 5 = 1 |
| **\*Bài 2:**- Giáo viên yêu cầu học sinh nêu yêu cầu.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét chốt đáp án đúng.**Bài 3:** - Giáo viên yêu cầu học sinh nêu yêu cầu. - GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- Yêu cầu HS tìm thêm tình huống có phép nhân, phép chia trong thực tế | - HS nêu yêu cầu bài tập. **- Cá nhân:** HS suy nghĩ làm bài.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\* Dự kiến:** **a.** HS đọc phép nhân trong SGK hoặc nêu một phép nhân bất kì đã học, đố bạn chỉ ra trong phép nhân đó đâu là thừa số, đâu là tích**5 x 9 = 45**  5: là thừa số  9: là thừa số  45 : là tích **b.** HS đọc phép chia trong SGK hoặc nếu một phép chia bất kỳ đã học, đó bạn chỉ ra trong phép chia đó đâu là số bị chia, đâu là số chia, đâu là thương**16 : 2 = 8**  16 : là số bị chia  2: là số chia  8 : là thương**-** HS lắng nghe- HS nêu yêu cầu bài tập. **- Cá nhân:** HS quan sát tranh nêu một tình huống có phép nhân, phép chia.- **Nhóm 4**: HS trao đổi nhóm – thống nhất kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\* Dự kiến:** -Có 8 đĩa măng cụt, mỗi đĩa có 5 quả. Để tính số quả măng cụt, em thực hiện phép nhân: 5 × 8 = 40 (quả). Vậy có tất cả 40 quả măng cụt.-Có 10 quả bóng, chia đều vào 2 khay. Để tính số bóng trong mỗi khay, em thực hiện phép chia: 10 : 2 = 5 (quả)Vậy mỗi khay có 5 quả bóng.- Có 10 quả bóng đỏ, đem bỏ vào 2 khay, mỗi khay chứa 5 quả ta có phép chia (10 : 2 = 5) - Mỗi két có 10 cái chai, 2 kết có 20 cái chai, ta có phép nhân 2 x 10 = 20 cái  |
| **3. Vận dụng ,trải nghiệm**- GV hỏi HS: - Về chia sẻ với người thân nêu tình huống có sử dụng phép nhân, chia.- Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. | - Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?+ Ôn lại phép nhân, chia.- HS kể tình huống.- HS chú ý lắng nghe GV dặn dò |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 123: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng vận dụng các phép tính trong bảng nhân, bảng chia đã họcvào thực hành tính nhẩm và giải quyết vấn đề.

- Cũng có kĩ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu.

- Cũng có kỹ năng xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 3, 6, 12; xem lịch và xác định số ngày trong tháng, xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần và vận dụng vào giải quyết vấn đề.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Bảng phụ, đồng hồ quay được kim giờ và kim phút, lịch tháng,...

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Gv tổ chức học sinh hát bài hát.- GV giới thiệu bài, ghi bảng. | - HS vận động theo nhạc - HS nêu tựa bài. |
| **2. Luyện tập thực hành** **\*Bài 4:****-** Gọi học sinh đọc đề xác định yêu cầu. - GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét chốt đáp án đúng.  | - HS nêu yêu cầu bài tập. Hình bên được ghép từ bao nhiêu khối hộp chữ nhật? Khối trụ? Khối cầu**- Cá nhân:** HS suy nghĩ làm bài.- **Nhóm 2**: nói cho bạn nghe bức tranh được tạo thành từ những khối hình nào? Có bao nhiêu khối hình mỗi loại- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\* Dự kiến:** -Hình bên được ghép từ 3 khối hộp chữ nhật, 4 khối trụ, 4 khối cầu. |
| **Bài 5:** **-** Gọi học sinh đọc đề xác định yêu cầu- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét chốt đáp án đúng. | - HS nêu yêu cầu bài tập. Mỗi đồng hồ sau chỉ mấy giờ?**- Cá nhân:** Quan sát rồi nói cho bạn nghe mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ+ Quan sát kĩ bối cảnh bức tranh để đọc giờ trên đồng hồ đúng với thời điểm tình huống bức tranh mô tả- **Nhóm 4**: HS trao đổi nhóm – thống nhất kết quả.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\* Dự kiến:** - Bạn An đánh đàn lúc 8 giờ 30 phút tối hay 20 giờ 30 phút.- Bạn quét nhà lú 10 rưỡi hay 10h 30 - Hai bạn tập chạy lúc 4 h 15 |
| **Bài 6:** - Gọi học sinh đọc đề xác định yêu cầu.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài tập. Xem tờ lịch tháng 5, trả lời các câu hỏi:**- Cá nhân:** HS suy nghĩ làm bài.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\* Dự kiến:** +Tháng 5: có 31 ngày+Sinh nhật bác vào thứ năm+Trong tháng 5 có 5 ngày chủ nhật là các ngày 2, 9, 16, 23, 30+Thứ bảy tuần này là ngày 7 thì thứ bảy tuần sau là ngày 14.-HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** - GV hỏi HS: - Về chia sẻ với người thân cách tính ngày trong tháng mà không cần nhìn vào tờ lịch - Hoàn thành VBTT.- Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. | - Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?**-** Biết 1 tuần có 7 ngày , nhận biết thứ ngày trong tuần, ngày trong tháng **-**Thực hiện tại nhà.- HS chú ý lắng nghe GV dặn dò |

**IV. ĐIỀU CHỈNH TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 124: EM VUI HỌC TOÁN ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biểu diễn phép nhân, phép chia bằng nhiều cách, qua đó hiểu ý nghĩa phép nhân, phép chia

- Củng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu gắn với các hoạt động lắp ghép, tạo hình.

- Tìm hiểu một số loại lịch, đồng hồ trong thực tế, tự làm được thời gian biểu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Một số loại lịch, đồng hồ thật hoặc tranh ảnh về các loại lịch, các đồng hồ trong cuộc sống.

**2. Học sinh:** Các vỏ hộp, vỏ lon, lõi giấy có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương khối trụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Cho học sinh vận động theo nhạc.- GV kết nối vào bài họ.c  | - Cả lớp cùng vận động - hát kết hợp vận động phụ họa theo lời bài hát.- HS nhắc lại. |
| **2. Luyện tập thực hành** **Bài 1:**- Cho học sinh đọc yêu cầu. - Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện theo nhóm.- Yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm và thuyết trình ý tưởng của nhóm.- Giáo viên nhận xét – đánh giá – tuyên dương.- Giáo viên nhận xét – đánh giá – tuyên dương. | -1 em đọc - **Nhóm 4**: Biểu diễn phép nhân, phép chia bằng nhiều cách.  + Dùng lời nói để biểu hiện phép tính. + Dùng kí hiệu để biểu diễn phép tính.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**- Đại diện nhóm thuyết trình ý tưởng.+ Có 8 khối lập phương, chia đều thành 2 nhóm. Để tính số khối lập phương của mỗi nhóm, ta thực hiện phép chia: 8 : 2 = 4+ Có 8 chấm tròn, chia đều vào 2 đĩa. Để tính số chấm tròn của mỗi đĩa, ta thực hiện phép chia: 8 : 2 = 4+ Có 2 bàn tay, mỗi bàn tay có 5 ngón tay. Khi đó, ta nói: 5 được lấy 2 lần hay ta có phép nhân: 5 × 2 + Có 2 hàng, mỗi hàng có 5 chấm tròn. Khi đó, ta nói: 5 được lấy 2 lần hay ta có phép nhân: 5 × 2- HS lắng nghe. |
| **Bài 2. Lắp ghép, tạo hình sáng tạo****-** Cho hs đọc đề xác định yêu cầu bài 2 - HS thực hiện theo nhóm: Cùng nhau thảo luận chọn ý tưởng lắp ghép hình sáng tạo.- Tổ chức các nhóm trưng bày sản phẩm và thuyết trình ý tưởng  - Giáo viên nhận xét – đánh giá – tuyên dương. | -1 em đọc - **Nhóm 4**: Sử dụng các đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu để xây dựng một số mô hình theo ý tưởng mà nhóm đưa ra.+ Nói cho các bạn trong nhóm nghe.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.- Đại diện nhóm thuyết trình ý tưởng.+ Em sử dụng khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật để tạo nên hình em yêu thích. Ví dụ: tàu hỏa, em ngựa vằn, tháp,…- Học sinh bình chọn nhóm sáng tạo và có. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.**- Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi: “Tiếp sức”- Hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm 4 em. Cả hai nhóm cùng ghi một bảng nhân. Em thứ nhất ghi xong 1 phép nhân rồi chuyền phấn cho em thứ hai ghi tiếp. Cứ tiếp tục như thế ghi cho đến hết bảng nhân. Nhóm nào ghi nhanh hơn và ghi đúng 1 phép tính nhân được tính 1 điểm.- Giáo viên giao nhiệm vụ cho 2 nhóm chọn người tham gia chơi.- Giáo viên quan sát - nhận xét – đánh giá. Tuyên dương. -Dặn dò tập lắp ghép hình theo ý thích - Giáo viên nhận xét tiết học. | - **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.- Học sinh lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách chơi.- Nhóm trưởng nhận hiệu lệnh.- Học sinh cổ cũ...- Học sinh lắng nghe.- Em hãy nói cảm xúc của em qua bài học hôm nay.- Em thích nhất hoạt động nào?- Hoạt động nào em còn lung túng và cần sự trợ giúp?- Thực hiện cùng với bạn hoặc người thân- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 125: EM VUI HỌC TOÁN ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biểu diễn phép nhân, phép chia bằng nhiều cách, qua đó hiểu ý nghĩa phép nhân, phép chia

- Củng cố kĩ năng nhận dạng khối trụ, khối cầu gắn với các hoạt động lắp ghép, tạo hình.

- Tìm hiểu một số loại lịch, đồng hồ trong thực tế, tự làm được thời gian biểu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Một số loại lịch, đồng hồ thật hoặc tranh ảnh về các loại lịch, các đồng hồ trong cuộc sống.

**2. Học sinh:** Các vỏ hộp, vỏ lon, lõi giấy có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương khối trụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Cho học sinh vận động theo nhạc.- GV kết nối vào bài họ.c  | - Cả lớp cùng vận động - hát kết hợp vận động phụ họa theo lời bài hát.- HS nhắc lại. |
| **2. Luyện tập thực hành** **Bài 3:** **-** Cho học sinh đọc đề , xác định yêu cầu- Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện theo nhóm.- Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày mô hình các nhóm thực hiện. Đại diện nhóm thuyết trình. - Giáo viên nhận xét – đánh giá – tuyên dương.**Bài 4 a:** **-** Cho học sinh đọc đề , xác định yêu cầu- Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hiện theo nhóm.- Tổ chức HS sắp xếp thông tin của thành viên trong nhóm để trình bày trước lớp.- Giáo viên nhận xét – đánh giá – tuyên dương.**Bài 4b :** - Cho học sinh đọc đề , xác định yêu cầu- Giáo viên cho học sinh tự lập thời gian biểu của mình trong một tuần.- Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.- Giáo viên nhận xét – đánh giá – tuyên dương | -1 em đọc - **Nhóm 4**: Thảo luận thống nhất ý tưởng sử dụng các vỏ hộp và vật liệu tái chế để xây dựng một số mô hình theo ý tưởng của nhóm.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**- Em sử dụng các vỏ hộp và vật liệu tái chế để xây dựng một số mô hình theo ý tưởng của em. Ví dụ: thành phố xanh – sạch – đẹp, hệ thống giao thông,…- Học sinh bình chọn nhóm sáng tạo và có nhiều cách biểu diễn thú vị nhất.- Học sinh lắng nghe.-1 em đọc - **Nhóm 4**: Tìm hiểu các loại đồng hồ các loại lịch trong cuộc sống hằng ngày.+ Chia sẻ trong nhóm các thông tin đã tìm hiểu được.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** + Đồng hồ: đeo tay, treo tường, đồng hồ báo thức.+ Lịch: Lịch quyển treo tường, lịch để bàn, lịch bóc.- Học sinh quan sát, lắng nghe....- **Cá nhân**: Học sinh tự lập thời gian biểu của bản thân, trang trí theo ý thích, chia sẻ với bạn về thời gian biểu của mình.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.- Học sinh chia sẻ trước lớp về thời gian biểu của mình. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** - GV hỏi HS: - Chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học. | - Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?- HS kể tình huống.- HS chú ý lắng nghe GV dặn dò |

**IV. ĐIỀU CHỈNH TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………