**TUẦN 19**

**TIẾT 91: LÀM QUEN VỚI PHÉP NHÂN-DẤU NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn, nhận biết cách sử dụng dấu “x”.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2,một số tình huống đơn giản dẫn đến phép nhân, trò chơi

**2. Học sinh:** 10 thẻ, mỗi thẻ 2 chấm tròn, 10 thẻ, mỗi thẻ 5 chấm tròn , 10 chấm tròn rời trong bộ học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:  - Tổ chức HS chia sẻ kết quả.  - Mỗi thẻ có 2 chấm tròn, 5 thẻ có 10 chấm tròn.Để tính ra kết quả nhanh hơn và thuận tiện hơn hôm nay chúng ta sẽ được làm quen với phép tính mới:Phép nhân.  - Gv ghi đầu bài. | - HS hát và vận động  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  - Trong tranh, các bạn đang làm gì?  + Bạn gái và bạn trai đang chơi xếp thẻ.  - Bạn gái nói gì?  + Bạn gái nói: Mỗi thẻ có 2 chấm tròn, mình lấy ra 5 thẻ.  - Bạn trai hỏi gì?  + Bạn trai hỏi: Có tất cả bao nhiêu chấm tròn?  - **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  **\*Dự kiến:**  + Có tất cả 10 chấm tròn.  - Em tìm ra kết quả bằng cách nào?  + HS trả lời: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10  - HS lắng nghe.  -HS nhắc lại |
| **2. Hình thành kiến thức**  - GV lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần. Tay chỉ và nói: 2 được lấy 5 lần.  - Ta có phép nhân: 2 x 5 = 10  Đọc là : Hai nhân năm bằng mười.  - Gọi HS đọc lại.  - GV giới thiệu dấu nhân và yêu cầu HS lấy dấu nhân trong bộ đồ dùng.  - GV yêu cầu hs thao tác tương tự với phép nhân 2 3  - Gọi HS lên bảng thao tác với phép nhân 2 x 6.  **- Chốt :** Phép nhân là phép chuyển đổi từ phép cộng với các số hạng bằng nhau  -Chuyển ý sang HĐ tiếp theo. | - HS chỉ và đọc trên thẻ của mình 2 được lấy 5 lần.  - HS thao tác trên các thẻ của mình.  -HS đọc.  - **Toàn lớp:** HS lấy thẻ và thực hiện:  - 2 được lấy 3 lần.  Ta có phép nhân: 23 = 6  - 2 được lấy 6 lần.  Ta có phép nhân: 26 = 12  - Học sinh nhắc lại |
| **3. Thực hành, luyện tập**  **\* Bài 1:**  - GV gọi HS đọc bài và nêu yêu cầu.  - GV chỉ tranh và nói mẫu: 5 được lấy 3 lần 53 = 15  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét câu trả lời của các cặp.  - GV đưa ra ví dụ:  - Gọi hs nêu phép tính thích hợp cho ví dụ trên. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Xem hình rồi nói (theo mẫu):  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  **- Phần a**: 4 được lấy 5 lần. 4 5 = 20  - **Phần b:** 6 được lấy 2 lần. 62 = 12  - HS lắng nghe  - Mỗi lọ có 3 bông hoa. Có 5 lọ như thế có bao nhiêu bông hoa?  - HS trả lời: 35 |
| **Bài 2:**  - Cho HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS đọc lại 3 phép nhân. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Chọn phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  + Tranh 1: Mỗi khay có 6 quả trứng. Có 3 khay như thế. Vậy ta có phép nhân:3.  + Tranh 2: Mỗi bên có 5 hộp sữa. Có 2 bên như thế.Vậy ta có phép nhân: 2.  + Tranh 3: Mỗi đĩa có 4 chiếc bánh. Có 3 đĩa như thế. Vậy ta có phép nhân:  3.  - HS đọc lại 3 phép nhân. |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét và minh họa bằng đồ vật . | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Xếp các chấm tròn thích hợp với mỗi phép nhân.  - **Cá nhân**: H/s làm bài  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  - 3 được lấy 2 lần  - 4 được lấy 3 lần  - 5 được lấy 4 lần  - 5 được lấy 5 lần |
| **Bài 4a:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét bài làm của HS.  **Bài 4b:**  - Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn.  **4. Vận dụng, trải nghiệm**  - GV hỏi HS:  - GV nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 4**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  + Bạn Quân nêu phép tính đúng vì mỗi đĩa có 6 cái bánh như vậy 6 được lấy 2 lần bằng 12  - Thư tính sai vì 6 + 2 = 8 bánh  -HS nêu: Mỗi xe ô tô có 2 bánh. Hỏi 4 xe có bao nhiêu bánh.  2 x 4= 8 ( bánh xe)  - 5 đôi dép có tất cả bao nhiêu chiếc?  2 x 5 = 10 (chiếc)  - Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?  + Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn, nhận biết cách sử dụng dấu “x”.  - 3 cái kẹo được lấy mấy lần thì dược 9 cái  + 3 lấy 3 lần  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 92: PHÉP NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** các thẻ số và thẻ phép tính,…

**2. Học sinh:** Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động :**  - Cho HS quan sát nêu nội dung tranh:  - GV giảng:  - Trong tình huống trên, các em đã nêu được phép nhân. Hôm nay chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu cách tìm kết quả của phép nhân.  - Gv ghi đầu bài. | - Em thấy gì trong tranh?  + Có các tàu lượn.  - Mỗi tàu lượn có 5 bạn, có 5 tàu lượn thì có 15 bạn?  + Mỗi tàu có 3 bạn, có tất 5 tàu lượn như vậy .  - Làm thế nào để ghi được phép tính tìm ra số bạn trên tàu lượn  + HS1: nêu : 3 + 3 + 3 + 3 + 3  + HS 2: nêu 3 x 5  -HS nêu tên bài học |
| **2. Hình thành kiến thức**  - Gv lấy lần lượt các thẻ có 3 chấm tròn và lấy 5 lần.    **- Chốt:** Như vậy để tìm được kết quả của một phép nhân nào đó chúng ta chuyển phép nhân đó thành tổng các số hạng bằng nhau.  - GV lấy và gắn lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần.  -Nhận xét và chốt kết quả:  **- GV đưa ra bài toán:**    - GV nhận xét, đánh giá. | - 3 được lấy mấy lần?  + 3 được lấy 5 lần  - Trên bảng có tất cả bao nhiêu chấm tròn  + Có 15 chấm tròn.  - Em tính kết quả của phép nhân này như thế nào?  + 35 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15  - Để tính được kết quả của phép nhân ta chuyển thành phép tính gì?  + Chuyển phép nhân thành phép cộng các số hạng có tổng bằng nhau.  - HS lắng nghe  **- Cá nhân:** HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  **\*Dự kiến:**  - Để tính được kết quả của phép nhân 25 ta chuyển thành phép cộng có 5 số hạng là 2.  25 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10  Vậy 5 = 10  - Hs lắng nghe.  - Mỗi lọ có 5 bông hoa, có 3 lọ như thế.Hỏi có tất cả bao nhiêu bông hoa ?  - Để giải được bài toán thực hiện phép tính gì?  + Bài toán thực hiện phép nhân.  - Kết quả của phép nhân 3 là bao nhiêu?  + 3 = 15  - Vì 53 = 5 + 5 + 5 = 15 |
| **3. Thực hành, luyện tập**  **\*Bài 1.**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV chỉ tranh và nói mẫu:  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV đưa ra ví dụ:  - Gọi HS nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ kết quả với bạn. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Xem hình rồi nói (theo mẫu):  - Mỗi đĩa đựng 2 quả táo, có 4 đĩa như thế. 2 được lấy 4 lần.  - Ta có phép nhân 24 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8. Vậy 24 = 8  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.  - **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  a) 43 = 12  Vì 43 = 4 + 4 + 4 = 12  b) 52 = 10  Vì 52 = 5 + 5 = 10  c) 63 = 18  Vì 63 = 6 + 6 + 6 = 18  - Mỗi lọ có 3 bông hoa. Có 5 lọ như thế có bao nhiêu bông hoa?  - Bài toán thực hiện phép tính gì?  + Phép nhân: 35  - Có tất cả bao nhiêu bông hoa?  + Có tất cả 15 bông hoa  - Em tính ra kết quả bằng cách nào?  + Chuyển phép nhân thành phép cộng các số hạng bằng nhau: 35 = 3 + 3 + 3 + 3 = 15  - HS nêu: Mỗi con gà có 2 chân. Hỏi 4 con gà có bao nhiêu chân?  2 x 4 = 8 (chân) |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**  - Hoàn thành VBTT  -Xem trước bài phép nhân.  - GV nhận xét tiết học. | - Chuyển phép cộng thành phép nhân trong trường hợp nào ?  + Các số hạng của tổng chúng phải bằng nhau.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 93: PHÉP NHÂN (TT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** bảng phụ,…

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động :**  -Cho hs vận động theo nhạc.  -Giới thiệu bài ghi bảng lớp. | - HS vận động theo nhạc  -HS nêu tựa bài. |
| **2. Thực hành, luyện tập**  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV viết phép tính: 7 + 7 + 7 = 21 lên bảng và hỏi:  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  **-** GVnhận xét chốt đáp án đúng chuyển sang BT3 | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân (theo mẫu):  - 7 được lấy mấy lần?  + 7 được lấy 3 lần  - Hs nêu 7 + 7+ 7 = 21  7 x 3 = 21  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  a) 2 + 2 + 2 = 6  2 = 6  b) 10 + 10 + 10 + 10 = 40  10= 40  c) 9 + 9 =18  9 =18  d) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30  5 = 30 |
| **Bài 3**: **Chọn tổng ứng với phép nhân:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét chốt đáp án đúng | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Chọn tổng ứng với phép nhân:  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  a) 4 = 4 + 4 + 4 = 12  b) 6 = 6 + 6 = 12  -Hs lắng nghe nhận xét |
| **Bài 4:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Cho hs qs tranh minh họa  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét chốt bài đúng | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Nêu phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:  - HS quan sát tranh.  - **Cá nhân**:  + Có mấy nhóm như thế?  + Nêu phép nhân thích hợp?  +Trong bức tranh b mỗi nhóm có mấy bạn?  + Có mấy nhóm như thế?  + Nêu phép nhân thích hợp?  - **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  + Mỗi nhóm có 4 con gà  + Có 5 nhóm như thế  + 4=20  + Mỗi nhóm có 2 bạn  + Có 5 nhóm như thế.  + 2=10  - HS lắng nghe |
| **Bài 5**:  - Gọi HS đọc đề bài.  - Cho hs qs tranh minh họa  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Xem tranh rồi nêu một tình huống có phép nhân:  - HS quan sát tranh.  - **Cá nhân**: H/s dựa vào tranh nêu đề toán - **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  - Mỗi lọ cắm 5 bông hoa. Hỏi 5 lọ cắm bao nhiêu bông hoa?  - Mỗi đĩa có 4 quả cam. Hỏi 4 đĩa có bao nhiêu quả cam?  - Mỗi chồng có 2 chiếc bánh chưng. Hỏi 3 chồng có bao nhiêu chiếc bánh chưng ? |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm**  - Hoàn thành VBTT  - Xem trước bài Thừa số - Tích.  - GV nhận xét tiết học. | - Tiết toán hôm nay em học được điều gì?  + Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.  **-**Thực hiện tại nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 94: THỪA SỐ- TÍCH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.

- Củng cố cách tính kết quả của phép nhân.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Các thẻ có ghi chữ cái tên các thành phần,kết quả của phép nhân: Thừa số, tích.

**2. Học sinh:** các thẻ số và thẻ phép tính,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  **\*** GV tổ chức cho HS hát tập thể: “Một đoàn tàu”  - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:  - Để biết các thành phần của phép nhân có tên gọi là gì chúng ta cùng vào bài học hôm nay.  - Gv ghi đầu bài. | - HS hát và vận động  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  - Trong tranh, các bạn đang làm gì?  + Các bạn nhỏ đang chơi tàu lượn.  - Nêu phép nhân phù hợp với bức tranh?  + 2  - HS lắng nghe.  -HS nêu lại |
| **2. Hình thành kiến thức**  - GV cho hs qs đoàn tàu và nêu bài toán  Hỏi:  - GV gắn phép nhân 24= 8 lên bảng  - GV chốt : Trong phép nhân trên:  - Gọi hs đọc lại.  - Gv yêu cầu hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân: 29 = 18.  - GV nhận xét, đánh giá. | - Đoàn tàu có mấy toa? Mỗi toa chở mấy bạn nhỏ?  + Đoàn tàu có 4 toa. Mỗi toa chở 2 bạn nhỏ?  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu bạn trên các toa tàu ta làm thế nào?  + Tha thực hiện phép tính nhân: 2 x 4 = 8  - HS đọc phép tính  + 2 được gọi là thừa số.  + 4 cũng được gọi là thừa số.  + 8 được gọi là tích.  + 24 cũng được gọi là tích.  -1 em đọc lại  **- Cá nhân:** HS hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân.  - **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  29 = 18  **Thừa số**  **Thừa số**  **Tích** |
| **3. Thực hành, luyện tập**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Nêu thừa số, tích trong các phép tính sau:  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  Trong PT 5 x 2 = 10  5 là thừa số, 2 là thừa số, 10 là tích  Trong phép tính 4 x 3 = 12  4 là thừa số, 3 là thừa số, 12 là tích |
| **Bài 2**: **Tìm tích, biết các thừa số lần lượt là:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - Gọi hs đọc lại 2 phép nhân. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Tìm tích, biết các thừa số lần lượt là:  - Để tìm được tích cần thực hiện phép tính gì?  + Thực hiện phép nhân 2 x 3 4 x 5  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 4**: HS trao đổi thống nhất kết quả.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  Ta có 2 x 3 = 6 vậy tích là 6.  Ta có 4 x 5 = 20 vậy tích là 20. |
| **Bài 3:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Lập tích”. GV đưa ra 2 số bất kì và yêu cầu hs viết tích của 2 số đó vào bảng con và gọi hs nói cho bạn nghe tích mình lập được là gì? Tích đó được lập từ những thừa số nào?  - Tổng kết trò chơi  - Tuyên dương bạn nào lập được niều phép tính đúng và nhanh. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Thực hành "Lập tích"  - **Cá nhân**: H/s làm bài  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  Một số tích lập được là:  1 x 6 = 6  4 x 2 = 8  3 x 5 = 10  4 x 3 = 12  4 x 5 = 20 |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**  - Hoàn thành VBTT  - Xem trước bài Bảng nhân 2  - GV nhận xét tiết học. | - Tiết toán hôm nay em học được điều gì?  + Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.  **-**Thực hiện tại nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 95: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả của phép tính trong bảng nhân 2 và thành lập bảng nhân 2.

- Vận dụng bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Các thẻ có chứa chấm tròn

**2. Học sinh:** các thẻ số và thẻ phép tính,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:  - Sử dụng máy chiếu để xuất hiện thêm các nhóm bạn.  - Nếu cứ lấy thêm 2 như vậy thì tích sẽ thay đổi như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Bảng nhân 2.  - Gv ghi đầu bài. | - HS vận động theo nhạc  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  - Trong tranh vẽ gì?  + Tranh vẽ mỗi nhóm có 2 bạn, 3 nhóm có 6 bạn.  - 2 được lấy mấy lần?  + 2 được lấy 3 lần.  - Gọi hs nêu phép nhân thích hợp?  + 23 = 6  - Hs quan sát  - HS lắng nghe.  -Nhắc lại tựa. |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  \*Thành lập bảng nhân 2  - GV yêu cầu HS lấy mỗi thẻ 2 chấm tròn  - Tương tự như trên yêu cầu HS lấy 2 tấm thẻ, 3, 4, … 10 tấm thẻ và lập phép tính.  - GV yc hs nhận xét bảng nhân 2.  - Cho hs đọc thuộc bảng nhân 2.  - Gọi hs xung phong đọc trước lớp  - GV nx chung chuyển sang HĐ tiếp theo | - HS lấy mỗi thẻ 2 chấm tròn  - 2 được lấy mấy lần?  - Ta có phép nhân 2 x 1 = 2  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  2 thẻ lấy 2 lần có 2 x 2 = 4  2 thẻ lấy 3lần có 2 x 3 = 6  2 thẻ lấy 4lần có 2 x 4 = 8  2 thẻ lấy 5 lần có 2 x 5 = 10  - Thừa số thứ nhất, thứ 2 và tích  + Thừa số thứ nhất đều là 2  - Thừa số thứ 2 tăng dần từ 1 đến 10  - Tích tăng dần từ 2 đến 20  **- Cá nhân:**  Nhẩm đọc thuộc trong bảng nhân 2.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá. |
| **3. Luyện tập thực hành**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc đề bài.  - GV hỗ trợ HS làm bài tập.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Tính nhẩm:  - **Cá nhân**: H/s làm bài  - **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.  \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.  \* **Dự kiến**  2 × 7 = 14   2 × 2 = 4    2 × 6 =12  2 × 3 = 6     2 × 10 = 20 2 × 5 = 10  2 × 9 = 18    2 × 4 = 8      2 × 1 = 2  2 × 8 = 16  - Để thực hiện BT1 em vận dụng kiến thức nào đã học?  + Bảng nhân 2 |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**  **-** Học thuộc lòng bảng nhân 2.  - Hoàn thành VBTT/ …  - Xem trước bài bảng nhân 2 (TT).  - Nhận xét tiết học. | - Nêu một bài toán có dùng phép nhân 2  - Mỗi con gà có 2 chân. Hỏi 3 con gà thì có bao nhiêu chân  2 x 3 = 6 (chân)  **-** Thực hiện tại nhà  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………