**TUẦN 19**

**TIẾT 91: LÀM QUEN VỚI PHÉP NHÂN-DẤU NHÂN**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn, nhận biết cách sử dụng dấu “x”.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** - Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2,một số tình huống đơn giản dẫn đến phép nhân, trò chơi

**2. Học sinh:** 10 thẻ, mỗi thẻ 2 chấm tròn, 10 thẻ, mỗi thẻ 5 chấm tròn , 10 chấm tròn rời trong bộ học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:- Tổ chức HS chia sẻ kết quả.- Mỗi thẻ có 2 chấm tròn, 5 thẻ có 10 chấm tròn.Để tính ra kết quả nhanh hơn và thuận tiện hơn hôm nay chúng ta sẽ được làm quen với phép tính mới:Phép nhân.- Gv ghi đầu bài. | - HS hát và vận động- HS quan sát và trả lời câu hỏi:- Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Bạn gái và bạn trai đang chơi xếp thẻ.- Bạn gái nói gì?+ Bạn gái nói: Mỗi thẻ có 2 chấm tròn, mình lấy ra 5 thẻ.- Bạn trai hỏi gì?+ Bạn trai hỏi: Có tất cả bao nhiêu chấm tròn?- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** + Có tất cả 10 chấm tròn.- Em tìm ra kết quả bằng cách nào?+ HS trả lời: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10- HS lắng nghe.-HS nhắc lại  |
| **2. Hình thành kiến thức**- GV lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần. Tay chỉ và nói: 2 được lấy 5 lần.- Ta có phép nhân: 2 x 5 = 10Đọc là : Hai nhân năm bằng mười.- Gọi HS đọc lại.- GV giới thiệu dấu nhân và yêu cầu HS lấy dấu nhân trong bộ đồ dùng.- GV yêu cầu hs thao tác tương tự với phép nhân 2$ ×$ 3- Gọi HS lên bảng thao tác với phép nhân 2 x 6.**- Chốt :** Phép nhân là phép chuyển đổi từ phép cộng với các số hạng bằng nhau-Chuyển ý sang HĐ tiếp theo. | - HS chỉ và đọc trên thẻ của mình 2 được lấy 5 lần.- HS thao tác trên các thẻ của mình.-HS đọc.- **Toàn lớp:** HS lấy thẻ và thực hiện:- 2 được lấy 3 lần.Ta có phép nhân: 2$ × $3 = 6- 2 được lấy 6 lần.Ta có phép nhân: 2$ × $6 = 12- Học sinh nhắc lại |
| **3. Thực hành, luyện tập****\* Bài 1:** - GV gọi HS đọc bài và nêu yêu cầu.- GV chỉ tranh và nói mẫu: 5 được lấy 3 lần 5$ × $3 = 15- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét câu trả lời của các cặp.- GV đưa ra ví dụ: - Gọi hs nêu phép tính thích hợp cho ví dụ trên. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Xem hình rồi nói (theo mẫu):- **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến****- Phần a**: 4 được lấy 5 lần. 4$ × $ 5 = 20- **Phần b:** 6 được lấy 2 lần. 6$ × $2 = 12- HS lắng nghe- Mỗi lọ có 3 bông hoa. Có 5 lọ như thế có bao nhiêu bông hoa?- HS trả lời: 3$×$5 |
| **Bài 2:** - Cho HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS đọc lại 3 phép nhân. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Chọn phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:- **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**+ Tranh 1: Mỗi khay có 6 quả trứng. Có 3 khay như thế. Vậy ta có phép nhân:$ 6× $3.+ Tranh 2: Mỗi bên có 5 hộp sữa. Có 2 bên như thế.Vậy ta có phép nhân:$ 5×$ 2.+ Tranh 3: Mỗi đĩa có 4 chiếc bánh. Có 3 đĩa như thế. Vậy ta có phép nhân:$ $$4×$ 3.- HS đọc lại 3 phép nhân. |
| **Bài 3:** - Gọi HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét và minh họa bằng đồ vật . | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Xếp các chấm tròn thích hợp với mỗi phép nhân.- **Cá nhân**: H/s làm bài\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**- 3 được lấy 2 lần - 4 được lấy 3 lần - 5 được lấy 4 lần - 5 được lấy 5 lần  |
| **Bài 4a:** - Gọi HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét bài làm của HS. **Bài 4b:** - Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn.**4. Vận dụng, trải nghiệm** - GV hỏi HS: - GV nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài sau. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?- **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 4**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**+ Bạn Quân nêu phép tính đúng vì mỗi đĩa có 6 cái bánh như vậy 6 được lấy 2 lần bằng 12 - Thư tính sai vì 6 + 2 = 8 bánh -HS nêu: Mỗi xe ô tô có 2 bánh. Hỏi 4 xe có bao nhiêu bánh. 2 x 4= 8 ( bánh xe)- 5 đôi dép có tất cả bao nhiêu chiếc? 2 x 5 = 10 (chiếc)- Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?+ Làm quen với phép nhân qua các tình huống thực tiễn, nhận biết cách sử dụng dấu “x”.- 3 cái kẹo được lấy mấy lần thì dược 9 cái+ 3 lấy 3 lần - HS lắng nghe.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 92: PHÉP NHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** các thẻ số và thẻ phép tính,…

**2. Học sinh:** Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động :**- Cho HS quan sát nêu nội dung tranh: - GV giảng: - Trong tình huống trên, các em đã nêu được phép nhân. Hôm nay chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu cách tìm kết quả của phép nhân.- Gv ghi đầu bài. | - Em thấy gì trong tranh?+ Có các tàu lượn.- Mỗi tàu lượn có 5 bạn, có 5 tàu lượn thì có 15 bạn? + Mỗi tàu có 3 bạn, có tất 5 tàu lượn như vậy .- Làm thế nào để ghi được phép tính tìm ra số bạn trên tàu lượn + HS1: nêu : 3 + 3 + 3 + 3 + 3+ HS 2: nêu 3 x 5 -HS nêu tên bài học |
| **2. Hình thành kiến thức**- Gv lấy lần lượt các thẻ có 3 chấm tròn và lấy 5 lần. **- Chốt:** Như vậy để tìm được kết quả của một phép nhân nào đó chúng ta chuyển phép nhân đó thành tổng các số hạng bằng nhau.- GV lấy và gắn lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần.-Nhận xét và chốt kết quả:**- GV đưa ra bài toán:** - GV nhận xét, đánh giá. | - 3 được lấy mấy lần?+ 3 được lấy 5 lần- Trên bảng có tất cả bao nhiêu chấm tròn + Có 15 chấm tròn.- Em tính kết quả của phép nhân này như thế nào?+ 3$ × $5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15- Để tính được kết quả của phép nhân ta chuyển thành phép tính gì?+ Chuyển phép nhân thành phép cộng các số hạng có tổng bằng nhau.- HS lắng nghe**- Cá nhân:** HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** - Để tính được kết quả của phép nhân 2$ ×$5 ta chuyển thành phép cộng có 5 số hạng là 2.2$ × $5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10Vậy $2× $5 = 10- Hs lắng nghe.- Mỗi lọ có 5 bông hoa, có 3 lọ như thế.Hỏi có tất cả bao nhiêu bông hoa ?- Để giải được bài toán thực hiện phép tính gì?+ Bài toán thực hiện phép nhân.- Kết quả của phép nhân $5×$3 là bao nhiêu?+ $5×$3 = 15- Vì 5$×$3 = 5 + 5 + 5 = 15 |
| **3. Thực hành, luyện tập****\*Bài 1.**- Gọi HS đọc đề bài.- GV chỉ tranh và nói mẫu: - GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV đưa ra ví dụ: - Gọi HS nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ kết quả với bạn. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Xem hình rồi nói (theo mẫu): - Mỗi đĩa đựng 2 quả táo, có 4 đĩa như thế. 2 được lấy 4 lần. - Ta có phép nhân 2$ × $4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8. Vậy 2$ × $4 = 8- **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**a) 4$ × $3 = 12Vì 4$ × $3 = 4 + 4 + 4 = 12b) 5$ × $2 = 10Vì 5$ × $2 = 5 + 5 = 10c) 6$ × $3 = 18Vì 6$ × $3 = 6 + 6 + 6 = 18- Mỗi lọ có 3 bông hoa. Có 5 lọ như thế có bao nhiêu bông hoa?- Bài toán thực hiện phép tính gì?+ Phép nhân: 3$×$5- Có tất cả bao nhiêu bông hoa?+ Có tất cả 15 bông hoa- Em tính ra kết quả bằng cách nào?+ Chuyển phép nhân thành phép cộng các số hạng bằng nhau: 3$ × $5 = 3 + 3 + 3 + 3 = 15- HS nêu: Mỗi con gà có 2 chân. Hỏi 4 con gà có bao nhiêu chân?  2 x 4 = 8 (chân) |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**- Hoàn thành VBTT -Xem trước bài phép nhân.- GV nhận xét tiết học. | - Chuyển phép cộng thành phép nhân trong trường hợp nào ?+ Các số hạng của tổng chúng phải bằng nhau.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 93: PHÉP NHÂN (TT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** bảng phụ,…

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động :**-Cho hs vận động theo nhạc.-Giới thiệu bài ghi bảng lớp.  | - HS vận động theo nhạc -HS nêu tựa bài. |
| **2. Thực hành, luyện tập****Bài 2:** - Gọi HS đọc đề bài.- GV viết phép tính: 7 + 7 + 7 = 21 lên bảng và hỏi: - GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.**-** GVnhận xét chốt đáp án đúng chuyển sang BT3 | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân (theo mẫu):- 7 được lấy mấy lần?+ 7 được lấy 3 lần - Hs nêu 7 + 7+ 7 = 21 7 x 3 = 21- **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**a) 2 + 2 + 2 = 6 2$ ×3$ = 6 b) 10 + 10 + 10 + 10 = 40 10$ ×4 $= 40c) 9 + 9 =18  9$ ×2$ =18d) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 5$ ×6 $ = 30 |
| **Bài 3**: **Chọn tổng ứng với phép nhân:**- Gọi HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét chốt đáp án đúng |  -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Chọn tổng ứng với phép nhân:- **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**a) 4$ ×3$ = 4 + 4 + 4 = 12b) 6$ ×2$ = 6 + 6 = 12-Hs lắng nghe nhận xét  |
| **Bài 4:** - Gọi HS đọc đề bài.- Cho hs qs tranh minh họa - GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét chốt bài đúng  | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Nêu phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:- HS quan sát tranh.- **Cá nhân**: + Có mấy nhóm như thế?+ Nêu phép nhân thích hợp?+Trong bức tranh b mỗi nhóm có mấy bạn?+ Có mấy nhóm như thế?+ Nêu phép nhân thích hợp?- **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**+ Mỗi nhóm có 4 con gà+ Có 5 nhóm như thế+ 4$ ×5$=20+ Mỗi nhóm có 2 bạn+ Có 5 nhóm như thế.+ 2$ ×5$=10- HS lắng nghe  |
| **Bài 5**: - Gọi HS đọc đề bài.- Cho hs qs tranh minh họa - GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét  | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Xem tranh rồi nêu một tình huống có phép nhân:- HS quan sát tranh.- **Cá nhân**: H/s dựa vào tranh nêu đề toán - **Nhóm 2**: HS trao đổi thống nhất kết quả.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**- Mỗi lọ cắm 5 bông hoa. Hỏi 5 lọ cắm bao nhiêu bông hoa?- Mỗi đĩa có 4 quả cam. Hỏi 4 đĩa có bao nhiêu quả cam?- Mỗi chồng có 2 chiếc bánh chưng. Hỏi 3 chồng có bao nhiêu chiếc bánh chưng ? |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** - Hoàn thành VBTT - Xem trước bài Thừa số - Tích.- GV nhận xét tiết học. | - Tiết toán hôm nay em học được điều gì?+ Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.**-**Thực hiện tại nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 94: THỪA SỐ- TÍCH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.

- Củng cố cách tính kết quả của phép nhân.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Các thẻ có ghi chữ cái tên các thành phần,kết quả của phép nhân: Thừa số, tích.

**2. Học sinh:** các thẻ số và thẻ phép tính,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động****\*** GV tổ chức cho HS hát tập thể: “Một đoàn tàu”- GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:- Để biết các thành phần của phép nhân có tên gọi là gì chúng ta cùng vào bài học hôm nay.- Gv ghi đầu bài. | - HS hát và vận động- HS quan sát và trả lời câu hỏi:- Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Các bạn nhỏ đang chơi tàu lượn.- Nêu phép nhân phù hợp với bức tranh?+ 2$ ×4=8$- HS lắng nghe.-HS nêu lại  |
| **2. Hình thành kiến thức**- GV cho hs qs đoàn tàu và nêu bài toán Hỏi: - GV gắn phép nhân 2$ × $4= 8 lên bảng- GV chốt : Trong phép nhân trên:- Gọi hs đọc lại.- Gv yêu cầu hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân: 2$ × $9 = 18.- GV nhận xét, đánh giá. | - Đoàn tàu có mấy toa? Mỗi toa chở mấy bạn nhỏ? + Đoàn tàu có 4 toa. Mỗi toa chở 2 bạn nhỏ? - Muốn biết có tất cả bao nhiêu bạn trên các toa tàu ta làm thế nào?+ Tha thực hiện phép tính nhân: 2 x 4 = 8- HS đọc phép tính + 2 được gọi là thừa số.+ 4 cũng được gọi là thừa số.+ 8 được gọi là tích.+ 2$ × $4 cũng được gọi là tích.-1 em đọc lại **- Cá nhân:** HS hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá. 2$ × $9 = 18**Thừa số** **Thừa số** **Tích** |
| **3. Thực hành, luyện tập****Bài 1:** - Gọi HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Nêu thừa số, tích trong các phép tính sau: - **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến** Trong PT 5 x 2 = 10  5 là thừa số, 2 là thừa số, 10 là tíchTrong phép tính 4 x 3 = 12 4 là thừa số, 3 là thừa số, 12 là tích |
| **Bài 2**: **Tìm tích, biết các thừa số lần lượt là:**- Gọi HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.- Gọi hs đọc lại 2 phép nhân. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Tìm tích, biết các thừa số lần lượt là:- Để tìm được tích cần thực hiện phép tính gì?+ Thực hiện phép nhân 2 x 3 4 x 5 - **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 4**: HS trao đổi thống nhất kết quả.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**Ta có 2 x 3 = 6 vậy tích là 6.Ta có 4 x 5 = 20 vậy tích là 20. |
| **Bài 3:** - Gọi HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Lập tích”. GV đưa ra 2 số bất kì và yêu cầu hs viết tích của 2 số đó vào bảng con và gọi hs nói cho bạn nghe tích mình lập được là gì? Tích đó được lập từ những thừa số nào?- Tổng kết trò chơi- Tuyên dương bạn nào lập được niều phép tính đúng và nhanh. | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Thực hành "Lập tích"- **Cá nhân**: H/s làm bài\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**Một số tích lập được là:1 x 6 = 6 4 x 2 = 83 x 5 = 104 x 3 = 124 x 5 = 20 |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm** - Hoàn thành VBTT - Xem trước bài Bảng nhân 2 - GV nhận xét tiết học. | - Tiết toán hôm nay em học được điều gì?+ Biết tên gọi của thành phần và kết quả của phép nhân.**-**Thực hiện tại nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 95: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả của phép tính trong bảng nhân 2 và thành lập bảng nhân 2.

- Vận dụng bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Các thẻ có chứa chấm tròn

**2. Học sinh:** các thẻ số và thẻ phép tính,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:- Sử dụng máy chiếu để xuất hiện thêm các nhóm bạn.- Nếu cứ lấy thêm 2 như vậy thì tích sẽ thay đổi như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Bảng nhân 2.- Gv ghi đầu bài. | - HS vận động theo nhạc - HS quan sát và trả lời câu hỏi:- Trong tranh vẽ gì?+ Tranh vẽ mỗi nhóm có 2 bạn, 3 nhóm có 6 bạn.- 2 được lấy mấy lần?+ 2 được lấy 3 lần.- Gọi hs nêu phép nhân thích hợp?+ 2$ × $3 = 6- Hs quan sát- HS lắng nghe.-Nhắc lại tựa. |
| **2. Hình thành kiến thức mới** \*Thành lập bảng nhân 2 - GV yêu cầu HS lấy mỗi thẻ 2 chấm tròn- Tương tự như trên yêu cầu HS lấy 2 tấm thẻ, 3, 4, … 10 tấm thẻ và lập phép tính. - GV yc hs nhận xét bảng nhân 2.- Cho hs đọc thuộc bảng nhân 2.- Gọi hs xung phong đọc trước lớp - GV nx chung chuyển sang HĐ tiếp theo  | - HS lấy mỗi thẻ 2 chấm tròn - 2 được lấy mấy lần? - Ta có phép nhân 2 x 1 = 2 \* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**2 thẻ lấy 2 lần có 2 x 2 = 4 2 thẻ lấy 3lần có 2 x 3 = 62 thẻ lấy 4lần có 2 x 4 = 82 thẻ lấy 5 lần có 2 x 5 = 10- Thừa số thứ nhất, thứ 2 và tích + Thừa số thứ nhất đều là 2- Thừa số thứ 2 tăng dần từ 1 đến 10- Tích tăng dần từ 2 đến 20 **- Cá nhân:**  Nhẩm đọc thuộc trong bảng nhân 2.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá. |
| **3. Luyện tập thực hành** **Bài 1:**- Gọi HS đọc đề bài.- GV hỗ trợ HS làm bài tập.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm.- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  | -1 em đọc bài. Lớp đọc thầm theo.- Bài yêu cầu làm gì?+ Tính nhẩm:- **Cá nhân**: H/s làm bài- **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.\* **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**2 × 7 = 14   2 × 2 = 4    2 × 6 =12         2 × 3 = 6     2 × 10 = 20 2 × 5 = 10       2 × 9 = 18    2 × 4 = 8      2 × 1 = 2          2 × 8 = 16- Để thực hiện BT1 em vận dụng kiến thức nào đã học?+ Bảng nhân 2 |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm** **-** Học thuộc lòng bảng nhân 2.- Hoàn thành VBTT/ …- Xem trước bài bảng nhân 2 (TT).- Nhận xét tiết học. | - Nêu một bài toán có dùng phép nhân 2- Mỗi con gà có 2 chân. Hỏi 3 con gà thì có bao nhiêu chân 2 x 3 = 6 (chân) **-** Thực hiện tại nhà- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………