**TUẦN 12**

**TIẾT 56 : PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (TT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Sau bài học, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết tìm kết quả phép trừ (có nhớ) dạng 42 -5 trong phạm vi 100

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết các tình huống thực tế .

- Phát triển các năng lực toán học.

+ NL tư duy lập luận, NL giải quyết vấn đề, NL giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Laptop, bảng nhóm, các khối lập phương trong bộ học toán,...

**2. Học sinh:** SGK, VBTT, que tính,....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài Quả bóng tròn- Bài hát nói về điều gì ? - GV cho HS quan sát tranh.+ Trong tranh, bạn Lan có tất cả bao nhiêu hình lập phương?+ Lan bớt đi bao nhiêu hình lập phương?+ Vậy muốn biết bạn Lan còn lại bao nhiêu hình lập phương ta làm phép tính gì?- GV kết hợp giới thiệu bài và ghi tựa. | - HS hát.- Bài hát nói về quả bóng tròn ham chơi...**\*Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.- HS quan sát và trả lời câu hỏi:+ Lan có tất cả 42 hình lập phương.+ Lan bớt đi 5 hình lập phương.+ HS nêu 42 - 5 - HS nhắc lại tựa. |
| **2. Hình thành kiến thức:**\*GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 42 -5 - GV yêu cầu HS thực hiện trên que tính.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài.- GV cho hs nhận xét cách làm nhanh trong 2 cách hs báo cáo.- GV chốt và minh họa trên bảng lớp.**\*HD đặt tính theo cột dọc** - GV yêu cầu HS nêu quy trình thực hiện - 42  5  37- Cho hs so sánh giữa 2 cách làm - Chốt quy trình khi thực hiện cần lưu ý thực hiện từ phải sáng trái , bắt đầu từ hàng đơn vị, nhớ thêm 1 và bớt sau khi trừ  | - HS lấy 42 que tính và bớt đi 5 que tính **- Nhóm 2:** HS thảo luận nêu cách tính và kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** + Cách 1: Gỡ bó que tính và bớt ra 5 que còn 37 que + Cách 2: Bớt 5 que, sau gỡ bó que tính bớt tiếp 2 que nữa lại 37 que - 1HS nêu lại cách đặt tính và tính- Cả lớp làm vào bảng con - 2 không trừ được 5, - lấy 12- 5= 7, viết 7 nhớ 1- 4 trừ 1 bằng 3 , viết 3 - Thực hiện cách đặt tính nhanh hơn.- HS lắng nghe. |
| **3. Thực hành, luyện tập:****Bài 1: Tính** - Bài tập yêu cầu làm gì?- Nêu cách thực hiện phép tính phép tính?- Yêu cầu HS làm bài.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài. -- GV nhận xét bài làm.- GV nhấn mạnh và chốt lại cách thực hiện phép tính.**4. Vận dụng, trải nghiệm**- GV tổ chức cho hs tham gia trò chơi “ Ong tìm hoa” - Cho 2 đội mỗi đội (5 HS/đội) thi đua tìm đúng kết quả các phép trừ dạng 42 -5 nhanh và đúng.- Cả lớp kiểm tra lại kết quả 2 đội thi.- Khen đội thắng cuộc - Hoàn thành VBTT/ 55- Xem trước bài tới. - Nhận xét tiết học. | - HS đọc đề bài - Bài tập yêu cầu tính.- HS nêu cách thực hiện phép tính từ phải sang trái. Tính từ hàng đơn vị đến hàng chục.**- Cá nhân:** HS làm bài.**- Nhóm 2:** HS trao đổi thống nhất kết quả. - **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 52- 448 | 43 736  | 94- 8 86 | 63- 6 57 |

- HS lắng nghe.-HS tự nghĩ phép tính trừ dạng 42 - 5 - HS lắng nghe.- HS cử bạn chơi.- HS tham gia chơi.- Lớp làm giám khảo cổ vũ - HS lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

**TIẾT 57 : PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (TT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Sau bài học, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết tìm kết quả phép trừ (có nhớ) dạng 42 -5 trong phạm vi 100

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết các tình huống thực tế .

- Phát triển các năng lực toán học.

+ NL tư duy lập luận, NL giải quyết vấn đề, NL giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Laptop, bảng nhóm, ...

**2. Học sinh:** SGK, VBTT, que tính,....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. Khởi động** - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài Em học toán.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo bài hát **-**HS nhắc lại tựa. |
| **2. Thực hành, luyện tập****Bài 2**: Đặt tính rồi tính - Gọi HS đọc đề bài.- Bài có mấy yêu cầu?- Yêu cầu HS trình bày cách đặt tính - Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chia sẻ kết quả.-Chữa bài trên bảng phụ-GV nhận xét chung  **-Chốt** lại cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100. | - 1Hs đọc đề - Bài có 2 yêu cầu: Đặt tính, tính- Khi đặt tính cần chú ý sao cho đơn vị viết thẳng cột với đơn vị, chục thẳng cột với chục.**- Cá nhân:** HS làm bài.**- Nhóm 2:** HS trao đổi thống nhất kết quả. - **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:**  41 23 34 96---- 5 4 9 8  36 19 25 88- HS lắng nghe. |
| **Bài 3**: - Bài tập yêu cầu làm gì?- Muốn lựa chọn KQ đúng cần làm gì? - Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Tổ chức HS thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe cách nối các phép tính với kết quả đúng - Tổ chức HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - HS đọc yêu cầu -Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính.- Đặt tính và tính vào nháp để tìm KQ **- Cá nhân:** HS làm bài.**- Nhóm 2:** HS trao đổi thống nhất kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:**  Bài 34: Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100 (tiếp theo) - Giải VBT Toán 2 - Cánh Diều 5 |
| **\*Bài 4:** - Gọi 1 HS đọc đề bài.- Tổ chức học sinh trao đổi đề bài nhóm 2.- Giáo viên nhận xét.-Yêu cầu hs làm bài. GV kiểm tra vở- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.- Ngoài câu trả lời của bạn ai có câu trả lời khác?**- GV chốt dạng toán**: dạng toán về nhiều hơn ta lấy số thứ nhất trừ đi phần ít hơn ra số thứ hai **3. Vận dụng, trải nghiệm**-Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?-GV nhấn mạnh kiến thức tiết học-GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.- GV nhận xét tiết học. | **-** Học sinh đọc đề bài.**- Nhóm 2:** Học sinh hỏi đáp nêu yêu cầu đề.+ Bài toán cho biết gì? Buổi sáng cửa hàng bán được 31 quả bóng, buổi chiều bán được ít hơn buổi sáng 6 quả.+ Bài toán hỏi gì? Hỏi buổi chiều cửa hàng bán được bao nhiêu quả bóng?- **Cá nhân**: H/s làm bài.- **Nhóm 4**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến** **Bài giải**Buổi chiều cửa hàng bán được số quả bóng là : 31 – 6 = 25 (*quả )* Đáp số: 25 quả bóng -Số quả bóng buổi chiều bán được là :-HS lắng nghe. -HS nêu ý kiến. -HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

 **TIẾT 58 : LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Sau bài học, HS đạt các yêu cầu sau:

- Thực hành phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng trong tính toán và giải quyết vấn đề thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

+ NL tư duy lập luận, NL giải quyết vấn đề, NL giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Laptop, bảng nhóm, các khối lập phương trong bộ học toán,...

**2. Học sinh:** SGK, VBTT, que tính,....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|   **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. Khởi động** - Cho lớp hát bài “ Cô dạy em thế ”- Bài hát nói về điều gì ? - GV giới thiệu bài và ghi tên bài. | - Lớp hát và kết hợp vận động.- Bạn nhỏ rất chăm chỉ học bài , rất đáng khen….- HS nhắc lại. |
| **2. Thực hành, luyện tập****Bài 1:**- Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.- Bài tập yêu cầu làm gì**?**- Yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính vào vở.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài.- Gv chốt đáp án - Nhận xét ,đánh giá ,chốt cách nhớ 1 sang cột chục.  | - Hs đọc thầm đề bài- Bài tập yêu cầu tính.- **Cá nhân**: H/s làm bài.- **Nhóm 4**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  33 15 18 |  76- 68 18 |  70 - 24 46 |

 21 62 80--- 7 3 6 14 59 74* HS dò bài với đáp án
 |
| **Bài 2:** - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.- Bài tập yêu cầu làm gì**?**- Để thực hiện phép tính 74 – 47 em làm thế nào?- Yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính vào vở.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài. (Nêu cách đặt tính và các bước thực hiện tính)- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - Hs đọc thầm đề bài- HS nêu: (Bài có 2 yêu cầu: Đặt tính và tính) - HS nêu  74 - 47  27\* 4 không trừ được 7, lấy 14 trừ 7 bằng 6, viết 6, nhớ 1. 4 thêm 1 bằng 5, 7 trừ 5 bằng 2 viết 2.- **Cá nhân**: H/s làm bài.- **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánha, -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  74 47 27  |  93- 88 5  |  80- 19 61 |

b,  34 44 50--- 6 9 7 28 35 43 |
| **Bài 3** : - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.- Bài tập yêu cầu làm gì**?**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Tìm về đúng nhà” - GV nêu luật chơi.- Luật chơi: mỗi bạn cầm một thẻ số. Bạn còn lại cầm thẻ phép tính úp vào ngực đứng cách xa và ngẫu nhiên. Sau khi tín hiệu bắt đầu, các hs lật thẻ phép tính ra rồi chạy đi tìm bạn có số đúng bằng kết quả phép tính mình cầm.- Gọi 1HS lên điều khiển trò chơi. - Yêu cầu HS nêu lí do tìm về đúng nhà.  - Chữa bài tập qua trò chơi. “ Tìm về đúng nhà”- Nhận xét, tuyên dương .**3. Vận dụng, trải nghiệm**- Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.- GV nhận xét tiết học. | - HS đọc yêu cầu.- HS nêu yêu cầu. Nối mỗi phép tính với kết quả thích hợp- HS lắng nghe.- HS tham gia chơi.- **Toàn lớp:** Hs chơi trò chơi “ Tìm về đúng nhà”- Lớp nhận xét, tuyên dương, khuyến khích HS.- HS nêu ý kiến ôn tập phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

-

 **TIẾT 59 : LUYỆN TẬP (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Sau bài học, HS đạt các yêu cầu sau:

- Thực hành phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100.

- Vận dụng trong tính toán và giải quyết vấn đề thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

+ NL tư duy lập luận, NL giải quyết vấn đề, NL giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Laptop, bảng nhóm, các khối lập phương trong bộ học toán,...

**2. Học sinh:** SGK, VBTT, que tính,....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. Khởi động**- Cho lớp hát bài “ Cô dạy em thế ”- Bài hát nói về điều gì ? - GV giới thiệu bài và ghi tên bài. | - Lớp hát và kết hợp vận động.- Bạn nhỏ rất chăm chỉ học bài , rất đáng khen….**-** HS nhắc lại tựa. |
| **2. Luyện tập, thực hành** **Bài 4 a**- Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Để thực hiện dãy tính em làm thế nào?- Yêu cầu HS thực hiện vào vở.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài.- Nhận xét, đánh giá, chốt cách tính dạng phép tính có 2 dấu phép tính.**-Bài 4b**. - Gọi HS đọc đề bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Để điền được >, <, = em làm thế nào?- Yêu cầu HS thực hiện vào vở.- Tổ chức HS chữa bài.- GV nhận xét, đánh giá và chốt cách làm.**Bài 5 :** - Cho hs qs hình minh họa - Gọi 1 HS đọc đề bài.- Tổ chức học sinh trao đổi đề bài theo nhóm.- Giáo viên nhận xét.- Yêu cầu HS thực hiện vào vở.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài.- GV nhận xét.- Bạn nào có lời giải khác?- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1Hs đọc đề - Bài yêu cầu tính.- Để thực hiện dãy tính em tính từ trái sang phải.**- Cá nhân:** HS làm bài.**- Nhóm 2:** HS trao đổi thống nhất kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** 60 – 8 - 20 = 52 - 20  = 32 70 – 12 + 10 = 58 +10 = 68- Em thực hành tính và so sánh kết quả của 2 vế, điền dấu.**- Cá nhân:** HS làm bài.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** 40 – 4 < 38 68 - 40 = 28 **36 28** 80 – 37 < 49 94 -5 > 88 **43 89**- HS lắng nghe.- HS quan sát hình trong SGK **-** Học sinh đọc đề bài.**- Nhóm 2:** Học sinh hỏi đáp nêu yêu cầu đề.+ Bài toán cho biết gì? Một bến thuyền du lịch có 64 chiếc thuyền, trong đó có 39 chiếc thuyền đã rời bến.+ Bài toán hỏi gì? Hỏi ở bến còn lại bao nhiêu chiếc thuyền?- **Cá nhân**: H/s làm bài.- **Nhóm 4**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến** **Bài giải** Ở bến còn lại số thuyền là  64 – 39 = 25 ( chiếc ) **Đáp số:** 25 chiếc thuyền - Số thuyền ở bến còn lại là:- HS nhận xét, bổ sung. |
| **Bài 6:** - Yêu cầu HS quan sát phép tính và yêu cầu bài tập.- GV tổ chức cho hs chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng” - Gọi 1HS lên điều khiển-GV nhận xét tuyên nhóm hs chơi đúng luật tìm đúng các phép tính có kế quả lớn hơn và nhỏ hơn 50 **3. Vận dụng, trải nghiệm**- Nhắc kiến thức cần ghi nhờ hôm nay. - Hoàn thành VBTT / 57.- Chuẩn bị bài tới. - Nhận xét tiết học.  | - Hs quan sát phép tính và hiểu câu lệnh của bài tập.- **Cá nhân**: H/s làm bài.- Hs chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.\* **Dự kiến**- HS tham gia chơi, giải thích về kết quả trò chơi của mình.**Trả lời:**- Những phép tính có kết quả lớn hơn 50:80 – 28 94 – 39 72 – 13 71 - 19- Những phép tính có kết quả nhỏ hơn 50: 62 – 23 66 – 17 61 – 17 90 - 44- HS nêu ý kiến: Củng cố kĩ năng thực hiện tính giá trị biểu thức, cách so sánh các số có 2 chữ số và giải toán có lời văn.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

 **TIẾT 60 : LUYỆN TẬP (TT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

Sau bài học, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng , thực hành phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Thực hiện được việc đặt tính rồi tính có nhớ dạng 100 trừ cho 1 số và tính nhẩm phép trừ dạng 100 trừ cho số tròn chục.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học trong tính toán và giải quyết vấn đề thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

+ NL tư duy lập luận, NL giải quyết vấn đề, NL giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Laptop, bảng nhóm, các khối lập phương trong bộ học toán,...

**2. Học sinh:** SGK, VBTT, que tính,....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. Khởi động**- Cho lớp hát bài “ Hổng dám đâu ”-Bài hát nói về điều gì ? -GV giới thiệu bài và ghi tên bài. | - Lớp hát và kết hợp vận động.- Bạn nhỏ rất chăm chỉ học bài , rất đáng khen….**-**HS nhắc lại tựa. |
| **2. Thực hành, luyện tập** **Bài 1:** - Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.- Bài tập yêu cầu làm gì**?**- Để thực hiện phép tính 74 – 47 em làm thế nào?- Yêu cầu HS thực hiện đặt tính và tính vào vở.- Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài. (Nêu cách đặt tính và các bước thực hiện tính)-Nhận xét đánh giá và kết luận đúng -Chốt lại cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.**Bài 2:**- Bài tập yêu cầu làm gì?- Phân tích mẫu - Nêu phép tính 100 - 27- Yêu cầu HS nêu cách đặt tính?- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính - GV nhận xét - YC HS thảo luận nhóm đôi TG 2’: nói cho nhau nghe cách thực hiện các phép tính rồi điền kết quả vào SGK-Chiếu bài gọi HS lên trình bày KQ thảo luận của các nhóm.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.-Chốt : vchu1 ý thực hiện , và trình bày kết quả viết thẳng hàng tram | - Hs đọc thầm đề bài- HS nêu: (Bài có 2 yêu cầu: Đặt tính và tính) - HS nêu  63 - 38  25\* 3 không trừ được 8, lấy 13 trừ 8 bằng 5, viết 5, nhớ 1. 3 thêm 1 bằng 4, 6 trừ 4 bằng 2 viết 2.- **Cá nhân**: H/s làm bài.- **Nhóm 2**: Đổi chéo vở kiểm tra nhau.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh**\*Dự kiến:** -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  63- 38 25 |  70- 26 44  | 54 - 9 45 |

- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu - Tính ( theo mẫu) - HS nêu cách đặt tính- HS nêu :\* 0 không trừ được 7, lấy 10 trừ 7 bằng 3, viết 3, nhớ 1…..**- Cá nhân:** HS làm bài.**- Nhóm 2:** HS trao đổi thống nhất kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100- 14 86 | 100- 37 63  |  100  56 44 |

 100- 20 80 |
|  **Bài 3a** - Bài 3a yêu cầu gì?- Yêu cầu hs làm bài. - Tổ chức HS thảo luận nhóm.- Tổ chức HS chữa bài.- Gọi 1HS khá lên điều hành chữa bài - GV yêu cầu HS đổi chéo vở để kiểm tra kết quả.-Chốt lại cách thực hiện phép trừ dạng100 cho 1 số.**Bài 3b**- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi “ Ong tìm hoa”- Gọi HS nêu cách nhẩm của mình , VD : 100 - 60- Nhận xét, đánh giá, khen,….chốt cách trừ nhẩm 100 trừ cho số tròn chục.- Nhận xét tuyên dương **3. Vận dụng, trải nghiệm**- Nhắc lại quy trình đặt tính và thực hiện trừ 100 với số có hai chữ số.- Hoàn thành VBTT/58- Xem bài tới - Nhận xét tiết học  | - HS đọc yêu cầu.- Đặt tính rồi tính**- Cá nhân:** HS làm bài.**- Nhóm 4:** HS trao đổi thống nhất kết quả.- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** https://baivan.net/sites/default/files/styles/giua_bai/public/screenshot_638.png?itok=ATU062gt- **Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp- nhận xét, đánh giá.**\*Dự kiến:** - HS tham gia trò chơi- 100 là 10 chục, 60 là 6 chục, nhẩm là 10 chục – 6 chục = 4 chục. Vậy 100 – 60 = 40100 - 60 = 40   100 - 80 = 20  100 - 90 = 10         100 - 10 = 90100 - 30 = 70         100 - 50 = 50         100 - 70 = 30         100 - 40 = 60- Lớp nhận xét.- HS lắng nghe. - HS nêu ý kiến.-Thực hiện tại nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………***

-