**Tuần 4**

**Tiết 16**

**Bài 11: LUYỆN TẬP (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hành cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 theo cách “đếm thêm” và “làm cho tròn 10”.

- Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ trong phạm vi 20.

- Nêu được nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng”

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giải quyết vấn đề; NL giao tiếp và hợp tác.

\* Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Bài giảng Power point.

**2. Học sinh:** SGK, VBT, vở ô li, vở nháp, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Mở đầu**- Cho lớp hát bài “Tập đếm” và làm các động tác theo clip. - GV giới thiệu. **Bài 11: Luyện Tập (Tiết 2).** | - Lớp hát và kết hợp động tácvận động.- HS lắng nghe nhắc tựa bài. |
| **2. Luyện tập, thực hành****Bài 4 (trang 23).**- Mời HS đọc to đề bài.- GV yêu cầu HS phân tích đề toán:- Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ.- GV chữa bài.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.- 2 HS phân tích đề toán:*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Bài toán cho biết gì?+ Nhà Duyên nuôi 6 con thỏ trắng và 7 con thỏ nâu.+ Bài toán hỏi gì?+ Hỏi nhà bạn Duyên nuôi tất cả bao nhiêu con thỏ ?- HS làm bài cá nhân.- HS gắn bảng phụ lên bảng và chia sẻ, lớp nhận xét:*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Phép tính: 6 + 7 = 13+ Trả lời: Nhà bạn Duyên nuôi tấtcả 13 con thỏ.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **Bài 5: Thảo luận cách tính của Dung và Đức. Em thích cách tính nào hơn?**- Chiếu bài lên bảng, HS quan sát và đọc yêu cầu.- Y/C HS thảo luận nhóm về hai cách làm tính cộng (có nhớ) trong pham vi 20.- Nói cho bạn nghe cách mình thích và lí do.- GV đưa thêm 1 vài ví dụ khác để HS thực hiện theo cả hai cách:VD: 8 + 7 =?+ Yêu cầu HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, đánh giá, kết luận: - Khi thực hiện phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 chúng ta làm cách nào cũng được, cách “đếm thêm” thường dùng trong trường họp cộng với số bé như:9 + 2; 9 + 3; 8 + 4;...**3. Vận dụng, trải nghiệm** Bài học ngày hôm nay, em biết thêm được điều gì?- GV yêu cầu HS liên hệ, tìm tòi một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20, hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS đọc yêu cầuBài 5.- HS thảo luận nhóm đôi thời gian 3 phút theo 3 bước học tập:*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Dung: thực hiện bằng cách “làm cho tròn 10”+ Đức: thực hiện bằng cách đếm thêm- HS thực hiện tính theo 2 cách:+ Cách 1: Làm cho tròn 108 + 7 = 8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15+ Cách 2: Đếm tiếp 8-9-10-11-12-13-14-15Vậy 8 + 7 = 15- Đại diện một số nhóm chia sẻ, lớp nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến.- HS lắng nghe để hôm sau chia sẻ với các bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………...

**Tuần 4**

**Tiết 17**

**BÀI 12: BẢNG CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 20.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và thành lập Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng Bảng cộng (tra cứu Bảng cộng) trong thực hành tính nhẩm (chưa yêu cầu HS ngay lập tức phải học thuộc lòng Bảng cộng).

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giải quyết vấn đề; NL giao tiếp và hợp tác.

\* Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Bài giảng Power point.

**2. Học sinh:**  SGK, VBT, vở ô li, vở nháp, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Mở đầu**- GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”, trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả của các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 đã học.- GV yêu cầu HS thực hành với đồ vật thật; chia sẻ các tình huống gắn với thực tế cuộc sống hằng ngày nảy sinh nhu cầu thực hiện phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.- GV kết hợp giới thiệu bài. | - HS chơi trò chơi.- HS chia sẻ tình huống theo yêu cầu.- HS lắng nghe – nhắc lại. |
| **2. Hình thành kiến thức**- GV tổ chức cho HS tự tìm kết quả từng phép tính dưới dạng trò chơi “đố bạn “theo nhóm 4: Bạn A: rút một thẻ; đọc phép tính, đố bạn B nêu kết quả phép tính (có thể viết kết quả ra bên cạnh hoặc mặt sau). Mỗi bạn trong nhóm thông báo kết quả tính của mình và ghi lại vào bảng nhóm.- GV phối hợp thao tác cùng với HS, gắn từng thẻ phép tính lên bảng để tạo thành Bảng cộng như SGK, đồng thời HS xếp các thẻ thành một Bảng cộng trước mặt.(VD: yêu cầu HS sắp xếp các phép tính có số hạng thứ nhất là số 9 thành một cột, tương tự thế với các phép tính có số hạng đầu tiên lần lượt là 8, 7, 6, 5, 4, 3…- GV giới thiệu Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và hướng dẫn HS đọc các phép tính trong Bảng.- GV hướng dẫn HS nhận xét về đặc điếm của các phép cộng trong từng dòng hoặc từng cột và ghi nhớ Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20:+ Nhận xét các số hạng thứ nhất trong từng cột.+ Nhận xét số hạng thứ hai trong từng cột.+ Nhận xét kết quả của từng phép tính trong từng cột.- GV yêu cầu HS đưa ra phép cộng và đố nhau tìm kết quả (làm theo nhóm bàn). - GV tổng kết: Có thể nói: + Cột thứ nhất được coi là: Bảng 9 cộng với một số. + Cột thứ hai được coi là: Bảng 8 cộng với một số. + Cột thứ ba được coi là: Bảng 7 cộng với một số. ……..+ Cột thứ tám được coi là: Bảng 2 cộng với một số.- GV hướng dẫn HS tập sử dụng bảng cộng và tiến tới ghi nhớ Bảng cộng theo các bước:+ Yêu cầu từng bạn đọc thầm Bảng cộng. + Hai bạn kiểm tra nhau: một bạn đọc phép tính, bạn kia kiểm tra và sửa cho bạn.Chuyển ý: Để củng cố kết quả tính trong Bảng cộng, chúng ta sẽ làm các bài tập ttìm kết quả phép tính. | **-** HS lắng nghe phổ biến.- HS thảo luận nhóm 4 tham gia trò chơi đố bạn và ghi lại vào bảng nhóm.- HS sắp xếp các thẻ thành Bảng cộng thành từng cột theo hướng dẫn cùa GV:VD:9 + 2 9 + 3 8 + 39 + 4 8 + 4 7 + 49 + 5 8 + 5 7 + 5 6 + 5…- HS lắng nghe và đọc theo*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Các số hạng thứ nhất ở từng cộtgiống nhau.+ Các số hạng thứ hai tăng dần 1 đơn vị.+ Kết quả từng cột cũng tăng dần 1 đơn vị.- HS đố nhau theo nhóm bàn.- HS nghe và quan sát theo chỉ dẫn của GV trên máy chiếu.- HS quan sát, lắng nghe.- HS đọc thầm bảng cộng.- HS đọc trong nhóm 2.- HS nghe. |
| **3. Luyện tập, thực hành****Bài 1**: **Tính nhẩm.**- Yêu cầu HS nêu đề toán- Yêu cầu HS làm bài cá nhân: Tìm kết quả các phép cộng nêu trong bài (có thể sử dụng Bảng cộng để tìm kết quả).- Gọi HS chữa miệng.- Nhận xét bài làm của HS.- Yêu cầu HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính.- Yêu cầu HS nhận xét các kết quả của phần b và nhắc lại kết luận khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi.Lưu ý: Bài này trọng tâm là tính nhẩm rồi nêu kết quả. Nếu HS chưa nhẩm được ngay thì vẫn có thể dùng que tính,... để tìm kết quả. GV nên hướng dẫn HS vận dụng Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 để tính nhẩm. | - HS đọc đề toán.- HS làm bài vào vở.*\** ***Dự kiến câu trả lời:***- HS đọc bài làm của mìnha) 6 + 5 9 + 4 7 + 9 8 + 8 7 + 7 6 + 9b) 8 + 3 7 + 6 9 + 5 3 + 8 6 + 7 5 + 9- HS đổi vở đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. + HS nhận xét: các kết quả của từng cột giống nhau.- HS nghe, nhắc lại.- HS nghe. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ong tìm hoa” - Giới thiệu luật chơi:+ 2 đội tham gia chơi chọn những con ong mang trên mình những thẻ tính với kết quả phù hợp trên những bông hoa.+ GV nhận xét.+ Khen đội thắng cuộc.- GV nêu ra một vài phép tính đơn giản dễ nhầm để HS trả lời miệng nhắm cũng cố kĩ năng tính nhẩm, hoặc HS tự nêu phép tính rồi đổ nhau tìm kết quả phép tính. Chẳng hạn: 9 + 2; 8 +3; 3 +8- Yêu cầu HS thực hành về đố ông bà, bố mẹ các phép tính liên quan đến Bảng cộng. | - HS lắng nghe luật chơi.- 2 đội tham gia chơi.- HS cùng GV nhận xét đội thắng cuộc.- HS thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

**Tuần 4**

**Tiết 18**

**BÀI 12: BẢNG CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 20 (Tiếp theo).**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 và thành lập Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng Bảng cộng (tra cứu Bảng cộng) trong thực hành tính nhẩm (chưa yêu cầu HS ngay lập tức phải học thuộc lòng Bảng cộng).

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

cuộc sống hằng ngày trong gia đình, cộng đồng.

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giải quyết vấn đề; NL giao tiếp và hợp tác.

\* Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Bài giảng Power point.

**2. Học sinh:**  SGK, VBT, vở ô li, vở nháp, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Mở đầu**- GV cho HS chơi trò chơi trò chơi “Đố bạn” theo hình thức truyền điện để tìm kết quả của các phép cộng trong bảng cộng đã học tiết trước.- GV nhận xét trò chơi kết hợp giới thiệu bài. | - HS tham gia trò chơi.- 1 học sinh nêu phép tính bất kì trong bảng cộng và mời bạn nêu kết quả, nếu đúng thì bạn đó sẽ được nêu phép tính và truyền diện cho bạn khác tiếp tục.- HS lắng nghe – nhắc tựa. |
| **2. Luyện tập, thực hành****Bài 2: Xem bảng cộng nêu các phép tính còn thiếu.**- Yêu cầu HS nêu đề toán.- GV hướng dẫn HS làm bài: Quan sát số ghi trên mỗi nhà chính mái là kết quả phép tính tương ứng. HS cần quan sát Bảng cộng tìm phép tính còn thiếu.- GV yêu cầu HS chữa bài theo từng cặp.- Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp và nhận xét bài làm của HS. | - 1 HS đọc đề.- HS làm bài cá nhân theo hướng dẫn của GV.- HS chữa bài theo bàn, mỗi bạn chỉ vào phép tính còn thiếu đố bạn nêu phép tính thích hợp và giải thích cách làm.- HS chia sẻ và lắng nghe. |
| **Bài 3: (tr.25)**- Mời HS đọc to đề bài.- GV mời HS phân tích đề:- Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ- GV chữa bài- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng. | - 1 HS đọc đề bài.- HS phân tích đề:*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Bài toán cho biết gì?+ Vườn nhà Tùng có 7 cây na và 9 cây xoài.+ Bài toán hỏi gì?+ Hỏi vườn nhà Tùng có tất cả bao nhiêu cây na và cây xoài?- HS làm bài cá nhân.- HS gắn bảng phụ lên bảng:+ Phép tính: 7 + 9 = 16+ Trả lời: Vườn nhà Tùng có tất cả 16 cây na và cây xoài.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm**- GV yêu cầu HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.- GV khuyến khích HS nêu một vài tình huống tương tự. - GV khuyến khích, động viên các HS nêu được tình huống hay.- GV hỏi HS: Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?- Liên hệ về nhà, em hây tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20, hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS tự nghĩ một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.- VD: Em có 8 viên bi, bạn cho em thêm 5 viên bi nữa. Vậy em có tất cả là 13 viên bi.- HS trả lời- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….**Tuần 4**

**Tiết 19**

**Bài 13: LUYỆN TẬP (TIẾT 1).**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Vận dụng Báng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 trong thực hành tính nhẩm.

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giải quyết vấn đề; NL giao tiếp và hợp tác.

\* Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Bài giảng Power point.

**2. Học sinh:**  SGK, VBT, vở ô li, vở nháp, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Mở đầu**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”:+ Giới thiệu luật chơi: HS nêu một phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 đố bạn tính nhẩm. Trả lời đúng được quyền gọi 1 bạn bất kì trả lời câu hỏi của mình.+ GV nhận xét các phép tính và dẫn vào bài mới. | - HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe - nhắc tựa. |
| **2. Luyện tập, thực hành****Bài 1: Tính nhẩm.**- Yêu cầu HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS làm vở các phép tính câu a.- GV gọi 3 HS nối tiếp đọc kết quả ở 3 cột- GV cùng HS làm mẫu cột đầu câu b, hướng dần HS sử dụng nhận xét trực quan về “Tính chất giao hoán của phép cộng” để thực hiện tính nhẩm các phép tính còn lại.-> GV nhắc lại: Khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi. | - 1 HS đọc đề bài.- HS làm bài vào vở.- 3 HS chữa bài:9 + 2 = 11 ; 9 + 3 = 125 + 7 = 12 ; 6 + 8 = 145 + 9 = 14 ; 5 + 8 = 13- HS chữa miệng.- HS vận dụng tính chất trả lời.9 + 6 = 15 -> 6 + 9 = 155 + 6 = 11 -> 6 + 5 = 118 + 7 = 15 -> 7 + 8 = 15- HS lắng nghe, ghi nhớ và nhắc lại. |
| **Bài 2: Số?**- Yêu cầu HS đoc đề.- GV hướng dẫn HS làm mẫu ngôi nhà thứ nhất.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở với 3 ngôi nhà còn lại.- GV cho HS chữa bài.- GV nhận xét, chữa bài. | - 1 HS đọc đề bài.- Cá nhân HS quan sát các phép cộng ghi trong mồi ngôi nhà; đôi chiếu với các số biểu thị kết quả phép tính ghi trên mỗi đám mây rồi lựa chọn số thích hợp với từng ô trống.- HS làm bài cá nhân. - HS đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với mỗi phép tính. |
| **Bài 3a: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính.**- Yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS nêu cách làm.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi về cách tính nhẩm.- GV cho HS chơi trò chơi “Tìm xe cho đúng”.+ Giới thiệu luật chơi: 2 đội lên nối thi tiếp sức.+ GV chữa chốt kết quả đúng. | - 1 HS đọc đề bài.- HS trả lời: + Tìm kết quả các phép cộng (ghi trên từng tấm biển trên tay mồi con vật) rồi lựa chọn số chỉ kết quả thích hợp (ghi trong mồi chiếc xe buýt). - HS thảo luận với bạn về cách tính nhẩm rồi chia sẻ trước lớp.- 2 đội lên chơi (8 HS/đội).*\** ***Dự kiến câu trả lời:***9 + 5 = 14 6 + 7 = 139 + 4 = 13 7 + 4 = 117 + 7 = 14 3 + 8 = 118 + 4 = 12 6 + 6 = 12 |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm**- GV yêu cầu HS nghĩ ra một bài toán gắn với thực tế có sử dụng 1 phép tính ở bài tập số 3a vừa làm.- GV gọi HS trả lời.+ Bài học ngày hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Để làm tốt các bài tập, em nhắn bạn điều gì? | - HS làm việc cá nhân,.- 3 HS trả lời:VD: Bình hoa có 7 bông hoa, mẹ cắm thêm vào lọ 4 bông hoa nữa. Hỏi lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông?- HS nêu ý kiến.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….**Tuần 4**

**Tiết 20**

**Bài 13: LUYỆN TẬP (TIẾT 2).**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Vận dụng Bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20 trong thực hành tính nhẩm.

- Thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính.

- Vận dụng giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ; NL tự chủ, tự học; NL giải quyết vấn đề; NL giao tiếp và hợp tác.

\* Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Bài giảng Power point.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT, vở ô li, vở nháp, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Mở đầu**- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “ Ong tìm hoa” + Giới thiệu luật chơi: 2 đội tham gia chơi chọn những con ong mang trên mình những thẻ tính với kết quả phù hợp trên những bông hoa.+ GV nhận xét + Khen đội thắng cuộc.- GV giới thiệu bài. | - HS lắng nghe GV giới thiệu luật chơi.- 2 đội tham gia chơi (6 người / đội).- HS nhận xét đội thắng cuộc.- HS lắng nghe - nhắc tựa. |
| **2. Luyện tập, thực hành****Bài 3b/27: Tính.**- Yêu cầu HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS nêu cách làm bài- GV y/c HS làm vở 5 phút, 4 HS làm bảng phụ.- GV gọi 4 HS đọc kết quả bảng phụ, chữa bài.- Yêu cầu HS nhận xét kết quả, chốt ý đúng. | - 1 HS đọc đề bài.- HS trả lời: thực hiện lần lượt từ trái sang phải.- HS làm bài.*\** ***Dự kiến câu trả lời:***9 + 5 + 1 = 14 + 1  = 155 + 3 + 4 = 8 + 4 = 127 + 2 + 6 = 9 + 6 = 158 + 4 + 5 = 12 + 5 = 17- HS đối chiếu, nhận xét kết quả với vở của mình. |
| **Bài 4: Chọn số hạng trong các số đã cho và tính tổng.**- Mời HS đọc to đề bài.- GV hỏi HS:+ Hãy xác định các số hạng thứ nhất trong phép tính đã cho?+ Những số hạng thứ hai cần điền.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm bàn và trong cả lớp.- GV cho HS nhận xét, đánh giá sau mỗi phép tính mà các cặp thành lập. | - 1 HS đọc đề bài.*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Số hạng thứ nhất đã cho: 7 và 8.+ Số hạng thứ hai cần chọn để điền: 4,1,5,3,2,9,6- HS tham gia đố nhau lần lượt thay các số hạng để thành lập các phép tính rồi tính tổng theo cặp, mỗi cặp đổi chỗ đố 2 phép tính.- HS lắng nghe |
| **Bài 5 (trang 27)**- Mời HS đọc to đề bài.- GV yêu cầu HS phân tích đề toán:- Yêu cầu HS làm vở, 1 HS làm bảng phụ- GV chữa bài của bạn làm bảng phụ.- GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.**3. Vận dụng, trải nghiệm**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vượt chướng ngại vật”.+ Giới thiệu luật chơi: Trả lời đúng 1 câu hỏi liên quan đến bài học là HS đã vượt qua dc 1 chướng ngại vật để về đích.+ Tổ chức cho HS tham gia chơi. | - 1 HS đọc đề bài.*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Bài toán cho biết gì?+ Tổ Một vẽ được 6 bức tranh, tổ Hai vẽ được 7 bức tranh.+ Bài toán hỏi gì?+ Hỏi cả hai tổ vẽ được tất cả bao nhiêu bức tranh?- HS làm bài cá nhân.- HS gắn bảng phụ lên bảng:*\** ***Dự kiến câu trả lời:***+ Phép tính: 6 + 7 = 13+ Trả lời: Hai tổ vẽ được tất cả 13 bức tranh.- Đổi chéo vở kiểm tra và sửa cho bạn.HS nghe GV giới thiệu luật chơi.- HS tham gia chơi cá nhân và đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn cùng với GV.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….