

TUẦN 4: CHỦ ĐIỂM: AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG CỦA EM

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – Lớp 4

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

I. MỤC TIÊU

Sau tiết hoạt động, HS:

- Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân phù hợp trong một số tình huống;
- Chia sẻ về sự thay đổi của bản thân sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của mình.

Góp phần hình thành và phát triển :

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

II. CHUẨN BỊ

- GV: SGK, KHBD,
- HS: Sách giáo khoa, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm

II. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. Sinh hoạt dưới cờ: Văn nghệ theo chủ đề: “Em lớn lên cùng mái trường mến yêu” - GV theo dõi, giám sát cùng HS tham gia lễ chào cờ. - Hỗ trợ HS tham gia văn nghệ - Tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc trước lớp.	- HS tham dự lễ Chào cờ đầu tuần: + Tập trung ổn định nề nếp theo vị trí quy định + Thực hiện nghi lễ chào cờ + Lắng nghe nhận xét của Sao đỏ về việc thực hiện nề nếp của các lớp. + Lắng nghe nhiệm vụ của tuần + Tham gia các hoạt động sinh hoạt dưới cờ. - Tham gia văn nghệ theo chủ đề: “ Em lớn lên cùng mái trường mến yêu ” - Nêu cảm nhận của em sau khi tham gia hoạt động.
2. Khám phá chủ đề Hoạt động 7. Điều chỉnh cảm xúc,	

suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống	
- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 7 SGK/13 cho cả lớp nghe. và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS. - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4. Nêu cách điều chỉnh cảm xúc cho từng tình huống.	- HS đọc nhiệm vụ 1 - HS xác định nhiệm vụ và chia sẻ trước lớp. - HS đọc từng tình huống và cùng trao đổi với các bạn để đưa ra cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ phù hợp trong tình huống này. - HS thảo luận và đưa ra cách xử lý tình huống.
- GV tổ chức cho các nhóm nêu cách xử lý trước lớp. - GV có thể gọi 1 - 2 nhóm sắm vai xử lý tình huống.	- Các nhóm HS chia sẻ cách xử lý tình huống của nhóm mình và sắm vai thể hiện.
- GV tổng kết hoạt động	- HS lắng nghe
Hoạt động 8: Chia sẻ sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân	
- GV tổ chức cho HS làm việc cặp đôi để chia sẻ về những thay đổi của bản thân mình sau khi đã có những điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ.	- HS làm việc cặp đôi và chia sẻ với bạn: + Mô tả tình huống khiến em cần điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ; + Nêu cách em đã điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; + Trình bày kết quả sau khi em điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.
- GV mời một số cặp HS lên mô tả tình huống và cách xử lý, điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của mình.	- 2- 3 cặp HS hỏi – đáp nhau trước lớp. - Các HS khác quan sát, nhận xét.
- GV tổ chức cho HS viết ra những điều bản thân học được qua các tình huống mà bạn chia sẻ.	- HS viết vào vở hoặc giấy A4 về những tình huống và cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. Dự kiến:

	+ Khi tức giận, em sẽ suy nghĩ tốt về người khác; + Khi buồn em sẽ nghe nhạc và tin rằng mọi khó khăn sẽ nhanh qua....
- GV tổng kết hoạt động:	+ HS lắng nghe
4. Tổng kết - GV tổ chức cho HS nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học. - GV nhấn mạnh: + Các em hãy duy trì, rèn luyện cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ để cuộc sống vui vẻ, tốt đẹp hơn. + Về nhà tìm hiểu các thông tin về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.	- HS chia sẻ cá nhân trước lớp. - HS nhận xét, bổ sung. + HS lắng nghe

SINH HOẠT LỚP

Tuần 4. Chủ đề Em Lớn lên cùng mái trường mến yêu

(Tích hợp ATGT- HĐ Vận dụng - Bài 1: ĐIỀU KHIỂN XE ĐẠP AN TOÀN)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Qua tiết hoạt động, HS:

- Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Tham gia tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

Góp phần hình thành và phát triển :

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Tự lực và tích cực thực hiện, tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

II. CHUẨN BỊ

- GV: KHBD, SGK,
- HS: Sách giáo khoa, vở,

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
* Khởi động - GV cho HS hát, vận động theo nhạc Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần 4 và phương hướng hoạt động tuần 5	 - LP điều hành HS hát và vận động theo nhạc bài : Lớp chúng ta đoàn kết.
a. Sơ kết tuần 4: - Từng tổ báo cáo - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.	- Lớp trưởng điều hành - Thành viên được phân công báo cáo. - Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến. - HS lắng nghe - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 4. - Lắng nghe cô giáo nhận xét
b. Phương hướng tuần 5 - GV tổ chức cho HS xây dựng phương	- Cá nhân HS đưa ra phương hướng khác

hướng tuần 5. - GV chốt phương hướng tuần 5.	phục các tồn tại của tuần 4 và xây dựng phương hướng tuần 5 về các mặt : Nề nếp, học tập, vệ sinh, các hoạt động khác VD: - Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định. - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra. - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt - Thực hiện các hoạt động khác theo phân công - HS lắng nghe - HS nhắc lại.
Hoạt động 2. Tham gia hoạt động tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	
a. Chơi trò chơi “Hái hoa dân chủ”	
- GV tổ chức cho HS chơi theo đội (khoảng 4 đội). - Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 điểm. Đội có điểm số cao nhất sẽ giành chiến thắng và nhận được phần quà ý nghĩa. - GV tổ chức cho HS bốc thăm các câu hỏi đã chuẩn bị. - GV tổ chức cho đại diện các nhóm trả lời.	- Ngồi theo vị trí của đội chơi và lắng nghe luật chơi, cách chơi. - Thành viên của mỗi đội chơi hái các bông hoa ghi câu hỏi yêu cầu trên cây hoa dân chủ. - Các đội lần lượt bốc thăm, trả lời câu hỏi hoặc thực hiện yêu cầu trong bông hoa cho tới khi trò chơi kết thúc. + Lời hứa của đội viên khi được kết nạp vào Đội là gì? + Độ tuổi đủ điều kiện kết nạp đội viên vào Đội TNTP Hồ Chí Minh là bao nhiêu?

- GV nhận xét, tuyên dương	+ Có bao nhiêu đội viên trở lên được thành lập một chi đội? + Các biểu trưng của Đội TNTP Hồ Chí Minh bao gồm những gì? + Tên “Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh” có từ năm nào? + Người đội trưởng đầu tiên của Đội TNTP Hồ Chí Minh là ai? - HS tham gia trò chơi. Dự kiến câu trả lời: + Lời hứa của đội viên khi được kết nạp vào Đội là: Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy; Tuân theo điều lệ Đội; Giữ gìn danh dự Đội TNTP Hồ Chí Minh. + 9 -15 tuổi + 3 đội viên + Cờ Đội, huy hiệu Đội, khăn quàng Đỏ, Đội ca, khẩu hiệu Đội, cấp hiệu chỉ huy Đội + 1970 + Nông Văn Dền
b. Kể về tấm gương đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	
- GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm 4 về tấm gương đội viên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh mà em biết và nêu những điểm đáng tự hào của nhân vật đó. - GV gợi ý cho HS kể: + Tên nhân vật là gì? Quê ở đâu? + Nhân vật đó có những điểm gì đáng tự hào? + Tình cảm của em đối với nhân vật đó như thế nào?....	- HS thảo luận nhóm 4. Mỗi nhóm kể về một nhân vật theo gợi ý của GV. - Dự kiến các nhân vật mà HS kể: Vừ A Dính, Kim Đồng, Lê Văn Tám, Nguyễn Bá Ngọc... - Đại diện một số nhóm kể trước lớp

- GV nhận xét, tuyên dương.	- Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.
c. Tổng kết /cam kết hành động – GV tổ chức cho HS nêu cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.	-HS nêu cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
d. Đánh giá các hoạt động trong chủ đề - GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK <i>Hoạt động trải nghiệm 4</i> trang 15 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là tự đánh giá, bạn đánh giá em và người thân đánh giá em. - GV mời một số HS chia sẻ Phiếu đánh giá của mình.	- HS hoàn thành Phiếu đánh giá cá nhân bằng cách tô màu vào số trái tim tương ứng với mức độ bản thân đạt được. - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi Phiếu đánh giá cho nhau và thực hiện đánh giá chéo. - 2- 3 HS chia sẻ, các HS khác so sánh và nhận xét.

STT	Nội dung	Em đánh giá	Bạn đánh giá em
1	Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân		
2	Lập được kế hoạch phát huy những việc làm đáng tự hào của bản thân		
3	Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản		
4	Tham gia nhiệt tình hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường		

Hoạt động 3 : Lồng ghép ATGT <u>HĐ Vận dụng</u> * Tiến hành : - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “ Em tập làm cảnh sát giao thông” - GV phổ biến cách chơi và tổ chức cho các nhóm tham gia trò chơi (Trang 12) * Tổng kết bài học: GV nêu lần lượt các câu hỏi - Theo em, điều khiển xe đạp như thế nào là an toàn? - Em hãy kể những hành vi điều khiển xe đạp không an toàn? - GV nhận xét, tuyên dương - Tư đánh giá: - GV nêu một số tình huống để HS bày tỏ ý kiến của mình bằng cách giơ bảng biểu hiện khuôn mặt . - GV nhận xét, kết luận. - Nhận xét tiết học.	- HS lắng nghe - HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe - HS suy nghĩ cá nhân - HS chia sẻ cặp đôi - HS chia sẻ ý kiến trước lớp - HS nhận xét, bổ sung - HS thực hiện cá nhân
---	--