

CHỦ ĐỀ 4: CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI CỦA VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY

BÀI 10. KHÁI QUÁT CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY

I. MỤC TIÊU

GV giúp HS đạt được những yêu cầu sau:

1. Kiến thức

Trình bày được những nội dung chính các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay.

2. Năng lực:

Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay.

3. Phẩm chất

Trách nhiệm: Học sinh nhận thức được trách nhiệm của công dân Việt Nam đối với sự nghiệp đổi mới đất nước

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

– Những hình ảnh, video về các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay.

– Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, sơ đồ tư duy

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Khởi động

a) *Mục tiêu:* Tạo tâm thế học tập cho HS, giúp HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới.

b) *Nội dung:* Giáo viên chiếu hình ảnh “triển lãm về thời bao cấp”. Học sinh trình bày những điều đã biết về thời bao cấp

c) *Sản phẩm dự kiến*: tâm thế sẵn sàng, hứng thú tìm hiểu về các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay.

d) *Tổ chức thực hiện*:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh, thông qua hình ảnh trình bày những điều đã biết về thời bao cấp

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ: giáo viên hướng dẫn học sinh khai thác hình ảnh

Bước 3: Báo cáo:

- Học sinh trả lời câu hỏi

- Các HS khác lắng nghe, nhận xét

Bước 4: Nhận xét, tổng kết, đánh giá: GV nhận xét tinh thần tham gia phần khởi động của HS, sau đó GV dẫn dắt vào bài mới

2. Hình thành kiến thức

Mục 1. Khởi đầu công cuộc Đổi mới (1986 – 1995)

* *Mục tiêu*: Trình bày được bối cảnh, nội dung của công cuộc đổi mới

* *Nội dung*: giáo viên tổ chức cho học sinh hoàn thành phiếu học tập chiếu trên slide và phát phiếu học tập cho học sinh

* *Sản phẩm dự kiến*: Câu trả lời của HS.

* *Tổ chức thực hiện*:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành phiếu học tập

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS khai thác nội dung trong SGK, dựa vào từ khóa, thảo luận, ghi chép, hoàn phiếu học tập:

Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

- GV gọi một HS bất kì trình bày kết quả thu hoạch được sau khi thảo luận, đọc sách

- HS khác lắng nghe, nhận xét, trao đổi, bổ sung.

Bước 4: Nhận xét, đánh giá, tổng kết

- GV nhận xét, gợi ý cho HS chỉnh sửa, hoàn thiện phiếu học tập và chốt ý trên slide:

1

Khởi đầu công cuộc Đổi mới (1986 – 1995)

Lý do Đảng tiến hành đổi mới

Thế giới

Tình hình thế giới có nhiều thay đổi

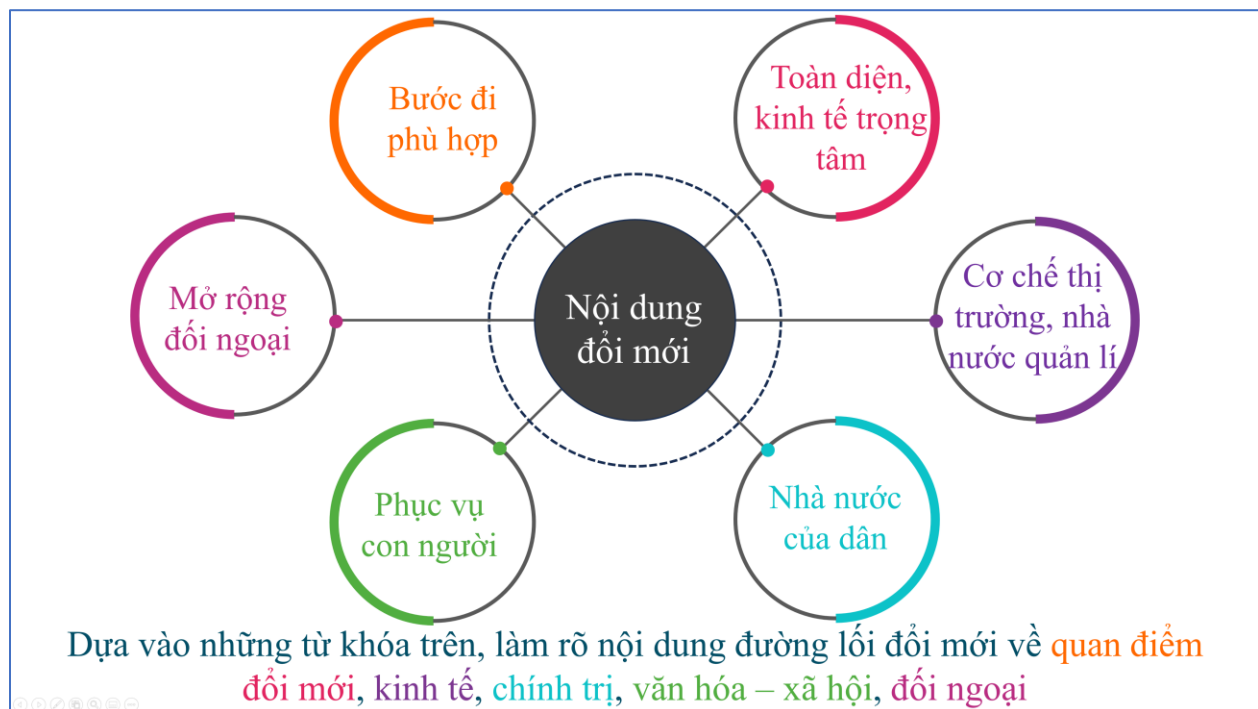
Trong nước

Kinh tế - xã hội lâm vào khủng hoảng



Tranh mô phỏng xu thế toàn cầu hóa

Dựa vào hình ảnh. Hãy cho biết tình hình thế giới đã thay đổi như thế nào?



Mục 2. Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế (1996 – 2006)

** Mục tiêu:*

Trình bày được những nội dung đổi mới về kinh tế, chính trị, văn hóa, đối ngoại giai đoạn 1996 - 2006

** Nội dung:* giáo viên tổ chức cho học sinh hoàn thành phiếu học tập

** Sản phẩm dự kiến:* phiếu học tập của học sinh

** Tổ chức thực hiện:*

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh, video, đọc SGK, dựa vào từ khóa, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS khai thác nội dung trong SGK, thảo luận, ghi chép, hoàn phiếu học tập:

Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

- GV gọi một HS bất kì trình bày kết quả thu hoạch được sau khi thảo luận, đọc sách
- HS khác lắng nghe, nhận xét, trao đổi, bổ sung.

Bước 4: Nhận xét, đánh giá, tổng kết

2. Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế (1996 – 2006)



○○○○○○○○

Mục 3. Tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế sâu rộng (từ 2006 đến nay)

** Mục tiêu:*

Trình bày được những nội dung đổi mới về kinh tế, chính trị, văn hóa, đối ngoại giai đoạn 2006 đến nay

** Nội dung:* giáo viên phát phiếu học tập cho học sinh

** Sản phẩm dự kiến:* phiếu học tập của học sinh

** Tổ chức thực hiện:*

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

Giáo viên phát phiếu học tập cho học sinh, yêu cầu hs dựa vào từ khóa để trình bày những nội dung đổi mới về kinh tế, chính trị, văn hóa, đối ngoại giai đoạn 2006 đến nay

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS khai thác nội dung trong SGK, thảo luận, ghi chép, hoàn thiện phiếu học tập:

Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

- GV gọi một HS bất kì trình bày kết quả thu hoạch được sau khi thảo luận, đọc sách

- HS khác lắng nghe, nhận xét, trao đổi, bổ sung.

Bước 4: Nhận xét, đánh giá, tổng kết



3. Luyện tập và vận dụng

Luyện tập

- a) *Mục tiêu*: Thông qua hoạt động luyện tập, GV củng cố kiến thức đã học.
- b) *Nội dung*: học sinh chơi trò chơi vòng quay may mắn, trả lời đúng, học sinh được cộng điểm thường xuyên
- c) *Sản phẩm dự kiến*: Câu trả lời của HS.
- d) *Tổ chức thực hiện*:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV trình chiếu câu hỏi trắc nghiệm trên slide

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo: Học sinh quan sát và trả lời

Bước 3: Nhận xét, đánh giá, tổng kết: GV nhận xét và đánh giá hoạt động của học sinh:

Vận dụng

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành sơ đồ tư duy các giai đoạn đổi mới của Việt Nam

b) Nội dung: Học sinh làm việc theo nhóm tại nhà

c) Sản phẩm dự kiến: bài thuyết trình của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (về nhà làm):

Giáo viên yêu cầu học sinh Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành sơ đồ tư duy các giai đoạn đổi mới của Việt Nam

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo: HS học sinh giải quyết bài tập tại nhà và báo cáo vào tiết sau

Bước 3: Nhận xét, đánh giá, tổng kết: GV nhận xét và đánh giá hoạt động của học sinh (tiết sau)