**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKII**

**Ngữ văn lớp 8 - Năm học: 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **Nhận biết:**- Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu.- Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.- Nhận biết được câu hỏi tu từ, thành phần biệt lập, biện pháp đảo ngữ, biệt ngữ xã hội. **Thông hiểu**: - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện. - Phân tích được vai trò, tác dụng của cốt truyện, chi tiết trong truyện.- Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.- Xác định được biện pháp đảo ngữ, câu hỏi tu từ được sử dụng trong văn bản.- Xác định được, biệt ngữ xã hội, phân biệt được các thành phần biệt lập**Vận dụng:**- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.- Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm. | 4 TN,  | 4 TN,  | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội | Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài kể lại một hoạt động xã hội.Thông hiểu: Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)Vận dụng: Viết được một bài văn kể lại một hoạt động xã hội có trình tự hợp lí, có yếu tố tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. trong quá trình viết có sử dụng thuyết minh các hoạt động, sự kiện.Vận dụng cao:  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn điểm ấn tượng để kể, có biểu cảm tốt để người đọc thấy hấp dẫn. | \*1 | \*1 | \*1 | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4** | **4** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |