**PHỤ LỤC**

*(Kèm Công văn số 2671/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 04/11/2022)*

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** |  **Nội dung/****Đơn vị** **kiến thức** | **Mức độ nhận thức** |  **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** |  **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** |  **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (bốn, năm chữ) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** |  ***5*** | ***25*** |  ***15*** | ***0*** |  ***30*** | ***0*** |  ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  Thơ (bốn, năm chữ) | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể thơ. (1)**-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ. (2)- Xác định được phó từ. (3). **Thông hiểu:**- Rút ra được chủ đề mà bài thơ muốn gởi đến người đọc. (5)- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh(6). - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua biện pháp tu từ. (4)**-** Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua nhịp trong thơ năm chữ (7)- Hiểu và lí giải được tình cảm và cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ. (8)**Vận dụng**:- Cảm nhận thông điệp của bài thơ thể hiện qua cách nhìn của người viết (9).- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học cho bản thân. (10) | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**LỚP 7… **HỌ VÀ TÊN:**  | KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (Năm học: 2023 - 2024)**MÔN: NGỮ VĂN 7****PHẦN TRẮC NGHIỆM**THỜI GIAN: 30 PHÚT*(không kể thời gian phát đề)*------o0o-----***Lưu ý:*** *Học sinh làm bài trực tiếp trên tờ giấy này***ĐỀ 01** |
| **ĐIỂM** | **NHẬN XÉT** | **ĐIỂM TỔNG HỢP** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):**  **Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu :**

*- Từ câu 1 đến câu 8: chọn câu trả lời đúng nhất, mỗi câu đúng đạt 0,5 điểm*

*- Câu 9-10: trả lời không quá 7 câu văn. Mỗi câu trả lời đúng đạt 1,0 điểm*

**NƠI TUỔI THƠ EM**

*Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ*

*Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng*

*Có bảy sắc cầu vòng*

*Bắt qua đồi xanh biếc*

*Có lời ru tha thiết*

*Ngọt ngào mãi vành nôi*

*Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng*

*Có ngày mưa tháng nắng*

*Đọng trên áo mẹ cha*

*Có một khúc dân ca*

*Thơm lừng hương cỏ dại*

*Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương.*

 (*Nguyễn Lãm Thắng, Giấc mơ buổi sáng* – Tuyển tập thơ thiếu nhi, NXB Văn học, 2017)

**Câu 1**: Hãy gọi tên thể loại của văn bản trên:

A. Thơ lục bát B. Thơ tự do C. Thơ bốn chữ D. Thơ năm chữ

**Câu 2**: Cách ngắt nhịp của hai dòng thơ sau đây là:

*"Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ"*

A. Nhịp 2/2/1 B. Nhịp 3/2 C. Nhịp 2/3 D. Nhịp 2/1/2

**Câu 3**: Tìm phó từ trong câu thơ : “*Ngọt ngào mãi vành nôi”*

A. ngọt ngào B. mãi C. vành D. nôi

**Câu 4:** Hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai dòng thơ:

*"Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương"*

A. Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt

B. Biểu đạt được suy nghĩ, tình cảm của con người

C. Làm cho câu thơ, câu văn hấp dẫn và thú vị

D. Làm nổi bật ý, biểu lộ tình cảm, gây cảm xúc mạnh

**Câu 5**: Chủ đề của văn bản trên là:

A. Ca ngợi tình yêu quê hươngB.Ca ngợi tình bà cháu

C. Ca ngợi tình bạn bè D. Ca ngợi tình anh em

**Câu 6**: Thiên nhiên được khắc họa trong hai dòng thơ gợi nét đẹp nào của quê hương?

*"Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng"*

A. Bình yên, thơ mộng C. Giản dị, bình yên

B. Thơ mộng, tươi đẹp D. Tươi đẹp, giản dị

**Câu 7:** Tác dụng cách ngắt nhịp của hai dòng thơ sau:

*“Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương.”*

A. Liên kết các dòng và câu thơ , đánh dấu nhịp thơ.

B. Tạo nhịp điệu, sự hài hòa, sức âm vang cho thơ

C. Làm cho dòng thơ, câu thơ dễ nhớ, dễ thuộc

D. Tạo tiết tấu, nhạc điệu, góp phần biểu đạt nội dung thơ.

**Câu 8:** Từ “bắt nguồn” trong bài thơ trên được hiểu là:

A. Nơi bắt đầu C. Nơi xuất hiện

B. Nơi cung cấp D. Nơi nảy sinh

**Câu 9**: Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua bài thơ là gì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10**: Qua bài thơ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**LỚP 7… **HỌ VÀ TÊN:**  | KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (Năm học: 2023 - 2024)**MÔN: NGỮ VĂN 7****PHẦN TRẮC NGHIỆM**THỜI GIAN: 30 PHÚT*(không kể thời gian phát đề)*------o0o-----***Lưu ý:*** *Học sinh làm bài trực tiếp trên tờ giấy này***ĐỀ 02** |
| **ĐIỂM** | **NHẬN XÉT** | **ĐIỂM TỔNG HỢP** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm): Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu :**

*- Từ câu 1 đến câu 8: chọn câu trả lời đúng nhất, mỗi câu đúng đạt 0,5 điểm*

*- Câu 9-10: trả lời không quá 7 câu văn. Mỗi câu trả lời đúng đạt 1,0 điểm*

**NƠI TUỔI THƠ EM**

*Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ*

*Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng*

*Có bảy sắc cầu vòng*

*Bắt qua đồi xanh biếc*

*Có lời ru tha thiết*

*Ngọt ngào mãi vành nôi*

*Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng*

*Có ngày mưa tháng nắng*

*Đọng trên áo mẹ cha*

*Có một khúc dân ca*

*Thơm lừng hương cỏ dại*

*Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương.*

 (*Nguyễn Lãm Thắng, Giấc mơ buổi sáng* – Tuyển tập thơ thiếu nhi, NXB Văn học, 2017 )

**Câu 1**: Hãy gọi tên thể loại của văn bản trên:

A. Thơ lục bát B. Thơ năm chữ C. Thơ bốn chữ D. Thơ tự do

**Câu 2**: Cách ngắt nhịp của hai dòng thơ sau đây là:

*"Có một dòng sông xanh*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ"*

A. Nhịp 2/2/1 B. Nhịp 2/3 C. Nhịp 3/2 D. Nhịp 2/1/2

**Câu 3**: Tìm phó từ trong câu thơ : “*Ngọt ngào mãi vành nôi”*

A. ngọt ngào B. mãi C. vành D. nôi

**Câu 4:** Hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai dòng thơ:

*"Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương"*

A. Làm cho câu thơ, câu văn hấp dẫn và thú vị

B. Biểu đạt được suy nghĩ, tình cảm của con người

C. Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt

D. Làm nổi bật ý, biểu lộ tình cảm, gây cảm xúc mạnh

**Câu 5**: Chủ đề của văn bản trên là:

A. Ca ngợi tình yêu quê hươngB.Ca ngợi tình bà cháu

C. Ca ngợi tình bạn bè D. Ca ngợi tình anh em

**Câu 6**: Thiên nhiên được khắc họa trong hai dòng thơ gợi nét đẹp nào của quê hương?

*"Có vầng trăng tròn thế*

*Lửng lơ khóm tre làng"*

A. Bình yên, thơ mộng C. Tươi đẹp, giản dị

B. Thơ mộng, tươi đẹp D. Giản dị, bình yên

**Câu 7:** Tác dụng cách ngắt nhịp của hai dòng thơ sau:

*“Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương.”*

A. Liên kết các dòng và câu thơ , đánh dấu nhịp thơ.

B. Tạo nhịp điệu, sự hài hòa, sức âm vang cho thơ

C. Làm cho dòng thơ, câu thơ dễ nhớ, dễ thuộc

D. Tạo tiết tấu, nhạc điệu, góp phần biểu đạt nội dung thơ.

**Câu 8:** Từ “bắt nguồn” trong bài thơ trên được hiểu là:

A. Nơi bắt đầu B. Nơi cung cấp

C. Nơi xuất hiện D. Nơi nảy sinh

**Câu 9**: Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm qua bài thơ là gì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10**: Qua bài thơ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**LỚP 7… **HỌ VÀ TÊN:**  | KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (Năm học: 2023 - 2024)**MÔN: NGỮ VĂN 7****PHẦN TỰ LUẬN**THỜI GIAN: 60 PHÚT*(không kể thời gian phát đề)*------o0o-----***Lưu ý:*** *Học sinh làm bài trực tiếp trên tờ giấy này* |
| **ĐIỂM** | **NHẬN XÉT** |

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu (bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả).

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | B | 0,5 |
| **2** | B | C | 0,5 |
| **3** | B | B | 0,5 |
| **4** | A | C | 0,5 |
| **5** | A | A | 0,5 |
| **6** | C | D | 0,5 |
| **7** | D | D | 0,5 |
| **8** | A | A | 0,5 |
|  | **9** | HS trình bày được ý nghĩa thông điệp của văn bản (Gợi ý: Hãy biết yêu quý, trân trọng quê hương vì ở đó có những hình ảnh đẹp đẽ, gần gũi, giản dị và gắn với bao kỉ niệm tuổi thơ. …). | 1,0 |
|  | **10** | HS trình bày được bài học từ văn bản gợi ra. (Gợi ý: yêu quê hương, ý thức bảo vệ,…) | 1,0 |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  *a*. *Đảm bảo cấu trúc một bài văn tự sự đã học.* | 0,25 |
|  *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*. Kể sự việc có thật và liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề:* HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần lựa chọn chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc. Đồng thời, vận dụng tốt kĩ năng kể chuyện có kết hợp yếu tố miêu tả trong bài viết; sau đây là một số gợi ý:- Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.- - Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc.- - Gợi lại bối cảnh câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện - Thuật lại quá trình diễn biến của sự việc, chỉ ra mối liên quan giữa sự việc với nhân vật/sự kiện lịch sử; kết hợp kể chuyện với miêu tả.- Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về nhân vật/sự kiện. | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |