**TIẾT 26+27: KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I - MÔN HĐTNHN 7**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của học sinh sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong Học kỳ

- Hiểu được cách xác định điểm mạnh, điểm hạn chế và cách khắc phục cảm xúc tiêu cực.

- Nêu các điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

- Nêu được các biểu hiện của siêng năng kiên trì ; cách rèn luyện siên năng kiên trì và gọn gàng, ngăn nắp.

- Nêu được cách rèn luyện siên năng kiên trì

- Nêu được các hoạt động hoặc các bước hợp tác với bạn, thầy cô.

- Liên hệ được các việc làm của bản thân thể hiên hợp tác với bạn, thầy cô.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung*:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo. thích ứng với cuộc sống

***-* Năng lực riêng*:***

***+*** Nêu các điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

+ Hiểu được các hành vi hợp tác với bạn, thầy cô.

+ Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

+ Hiểu được cách xác định điểm mạnh, điểm hạn chế và cách khắc phục cảm xúc tiêu cực

+ Nêu được các hoạt động hoặc các bước hợp tác với bạn, thầy cô.

+ Nêu được các biểu hiện của siêng năng kiên trì ; cách rèn luyện siên năng kiên trì và gọn gàng, ngăn nắp

+ Liên hệ được các việc làm của bản thân thể hiên hợp tác với bạn, thầy cô.

+ Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.

+ Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.

+ Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

+ Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

Trắc nghiệm, tự luận

**III. MA TRẬN**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | |  | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  | |
| **1. Chủ đề 1 : Rèn luyện thói quen.** | Nhận biết được điểm mạnh yếu của HS.  - Thói quen ngăn nắp gọn gàng. |  | Hiểu được cách xác định điểm mạnh, điểm hạn chế và cách khắc phục cảm xúc tiêu cực. |  |  |  |  | Có cách ứng xử khi gặp khó khăn. |  | |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 4  1  10% |  | 4  1  10% |  |  |  |  | 1/2  1  10% | 8+1/2  3  30% | |
| **2. Chủ đề 2 : Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ** | Nêu được các biểu hiện của siêng năng kiên trì ; cách rèn luyện siên năng kiên trì và gọn gàng, ngăn nắp. |  | Rèn luyện cách tự vệ khi gặp tình huống nguy hiểm.hăm chỉ trong lao động và cuộc sống | . Nêu đươc điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và cách khắc phục. |  | . |  |  |  | |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 4  1  10% |  | 4  1  10% | 1  1  10 % |  |  |  |  | 9  30  30% | |
| **3. Chủ đề 3 : Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung** | Rèn kỹ năng hợp tác | Nêu được các hoạt động hoặc các bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung. | Hiểu được các hành vi hợp tác với bạn, thầy cô. |  |  | Liên hệ được các việc làm của bản thân thể hiên hợp tác với bạn, thầy cô. |  |  |  | |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | **4**  **1**  **10%** | 1  1  10% |  |  |  | 1/2  2  20% |  |  | 5+ 1/2  4 40% | |
| TS câu  TS điểm  Tỉ lệ | 12  3  30% | 1  1  10% | 8  2  20% | 1  1  10% |  | 1  2  20% |  | 1  1  10% | 23  10  100% | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**  **Lớp: 7**  **Họ và tên:** ……………………..  **Ngày kiểm tra**:………………… | **KIỂM TRA GIỮA HK I – NĂM HỌC: 2023- 2024**  **Môn: HĐTNHN 7**  **Phần trắc nghiệm: 5 điểm**  **Thời gian: 30 phút** *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Điểm tổng hợp**

**Điểm**

***Lưu ý***: *Học sinh làm bài trực tiếp lên tờ giấy này.*

**Đề 01**

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

**Câu 1:** Kỹ năng hợp tác đem lại lợi ích nào cho công việc?

**A**. Nâng cao thành tích của công việc.

**B**. Nâng cao hiệu quả công việc.

**C**. Nâng cao thời gian làm việc.

**D**. Nâng cao số lượng thành viên làm việc.

**Câu 2:**Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc với mục đích chung được gọi là?

**A**. Hợp tác. **B**. San sẻ. **C**. Ủng hộ. **D**. Quan sát.

**Câu 3:**Đâu không phải là biểu hiện của việc hợp tác cùng phát triển?

**A**. Các lớp cùng nhau giữ gìn vệ sinh chung.

**B**. Thành lập các nhóm học tập.

**C**. Cán bộ lớp làm bài tập hộ các bạn.

**D**. Thành lập đôi bạn cùng tiến trong học tập.

**Câu 4:** Trước khi kiểm tra, bạn M đã rủ D chia đôi lượng kiến thức cô giáo ra để học cho đỡ mệt, đến giờ kiểm tra sẽ chia nhau mỗi người làm một phần. Như vậy, kết quả vừa nhanh lại vừa được điểm cao. Nếu em là D, em sẽ làm gì?

**A**. Nhận lời vì thấy sự hợp tác đó là chính đáng.

**B**. Không nhận lời vì nghĩ bạn M sẽ nhận phần bài dễ hơn.

**C**. Mách cô giáo để M bị phạt.

**D**. Giải thích cho M hiểu về việc học không chỉ để kiểm tra.

**Câu 5:** Đâu là điểm mạnh cho học sinh trong việc học tập?

**A**. Trêu đùa, trọc phá lớp học.

**B**. Quay cóp bài trong giờ thi.

**C**. Đưa ra những phản biện tích cực.

**D**. Chữ viết không thẳng hàng, ngay ngắn.

**Câu 6:** Điểm hạn chế nào sau đây khiến học sinh khó giao tiếp với những người xung quanh?

**A**. Thiếu sự tự tin. **B**. Hiểu biết nhiều kiến thức.

**C**. Hay đưa ra nhiều lập luận. **D**. Suy nghĩ nhanh hơn mọi người.

**Câu 7:**Để phát huy điểm mạnh của bản thân, em cần làm gì?

**A**. Bổ sung thêm kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.

**B**. Không cần lắng nghe ý kiến nhận xét từ thầy, cô giáo.

**C**. Dành nhiều thời gian để nghỉ ngơi.

**D**. Hạn chế tiếp xúc với mọi người xung quanh.

**Câu 8:** Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

**A**. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.

**B**. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**C**. Để đổ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.

**D**. Thường xuyên tự giác lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng.

**Câu 9:**Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

**A**. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

**B**. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.

**C**. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

**D**. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

**Câu 10:**Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?

**A**. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

**B**. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

**C**. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

**D**. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình.

**Câu 11:**  Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

**A**. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

**B**. Đi xem phim hay chơi điện tử.

**C**. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

**D**. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

**Câu 12:**  Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

**A**. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**B**. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cẩn làm gì cũng xác định được.

**C**. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

**D**. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

**Câu 13:**  Biểu hiện nào sau đây là biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ?

**A**. Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích

**B**. Thử nghiệm một lần không thành công thì không nên tiếp tục làm nữa

**C**. Đặt ra mục tiêu cho vui không cần đạt được.

**D**. Chỉ cần theo đuổi mục tiêu trong thời gian ngắn.

**Câu 14:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

**A**. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.

**B**. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đẹp .

**C**. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.

**D**. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

**Câu 15:**Đâu là đức tính tốt đẹp mà chúng ta nên rèn luyện?

**A**. Kiên trì. **B**. Ích kỉ. **C**. Cáu gắt. **D**. Chậm chạp.

**Câu 16:** Thầy giáo nào là người bị liệt cả hai tay những vẫn cố gắng học tập?

**A**. Nguyễn Đình Chiểu. **B**. Lê Quý Đôn.

**C**. Đặng Thai Mai. **D**. Nguyễn Ngọc Ký.

**Câu 17:**Việc làm nào sau đây chưa thể hiện rèn luyện sự kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?

**A**. Xác định rõ mục tiêu của bản thân

**B**. Tìm cách đứng lên khi thất bại.

**C**. Gặp bài tập, công việc khó dễ nản không làm.

**D**. Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

**Câu 18:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

**A**. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.

**B**. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

**C**. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.

**D**. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

**Câu 19:**  Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lí thế nào để tự bảo vệ?

**A**. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.  
**B**. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình.  
**C**. Tìm cách chống cự lại những người đó.  
**D**. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (113) hoặc báo cho công an.

**Câu 20:**Kiên trì với mục đích ban đầu sẽ giúp chúng ta

**A**. làm cho mọi người yêu quý.

**B**. đạt được thành công trong công việc.

**C**. làm hài lòng tất cả mọi người.

**D**. tạo được ấn tượng tốt với mọi người.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**  **Lớp: 7**  **Họ và tên:** ……………………..  **Ngày kiểm tra**:………………… | **KIỂM TRA GIỮA HK I – NĂM HỌC: 2023- 2024**  **Môn: HĐTNHN 7**  **Phần trắc nghiệm: 5 điểm**  **Thời gian: 30 phút** *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Điểm tổng hợp**

**Điểm**

***Lưu ý***: *Học sinh làm bài trực tiếp lên tờ giấy này.*

**Đề 02**

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

**Câu 1:** Điểm hạn chế nào sau đây khiến học sinh khó giao tiếp với những người xung quanh?

**A**. Suy nghĩ nhanh hơn mọi người. **B**. Hiểu biết nhiều kiến thức.

**C**. Hay đưa ra nhiều lập luận. **D**. Thiếu sự tự tin.

**Câu 2:**  Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

**A**. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**B**. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

**C**. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cẩn làm gì cũng xác định được.

**D**. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

**Câu 3:**Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

**A**. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

**B**. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

**C**. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

**D**. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.

**Câu 4:**Việc làm nào sau đây chưa thể hiện rèn luyện sự kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?

**A**. Tìm cách đứng lên khi thất bại.

**B**. Gặp bài tập, công việc khó dễ nản không làm.

**C**. Xác định rõ mục tiêu của bản thân

**D**. Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

**Câu 5:**Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc với mục đích chung được gọi là?

**A**. Quan sát. **B**. San sẻ. **C**. Ủng hộ. **D**. Hợp tác.

**Câu 6:**  Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

**A**. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

**B**. Đi xem phim hay chơi điện tử.

**C**. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

**D**. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

**Câu 7:**Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?

**A**. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

**B**. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình.

**C**. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

**D**. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

**Câu 8:**  Biểu hiện nào sau đây là biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ?

**A**. Thử nghiệm một lần không thành công thì không nên tiếp tục làm nữa.

**B**. Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích.

**C**. Đặt ra mục tiêu cho vui không cần đạt được.

**D**. Chỉ cần theo đuổi mục tiêu trong thời gian ngắn.

**Câu 9:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

**A**. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.

**B**. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đẹp .

**C**. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.

**D**. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

**Câu 10:**Kỹ năng hợp tác đem lại lợi ích nào cho công việc?

**A**. Nâng cao hiệu quả công việc.

**B**. Nâng cao số lượng thành viên làm việc.

**C**. Nâng cao thời gian làm việc.

**D**. Nâng cao thành tích của công việc.

**Câu 11:**Đâu là đức tính tốt đẹp mà chúng ta nên rèn luyện?

**A**. Chậm chạp. **B**. Ích kỉ. **C**. Cáu gắt. **D**. Kiên trì.

**Câu 12:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

**A**. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

**B**. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

**C**. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.

**D**. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.

**Câu 13:**Đâu không phải là biểu hiện của việc hợp tác cùng phát triển?

**A**. Các lớp cùng nhau giữ gìn vệ sinh chung.

**B**. Thành lập các nhóm học tập.

**C**. Cán bộ lớp làm bài tập hộ các bạn.

**D**. Thành lập đôi bạn cùng tiến trong học tập.

**Câu 14:** Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

**A**. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.

**B**. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**C**. Để đổ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.

**D**. Thường xuyên tự giác lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng.

**Câu 15:** Đâu là điểm mạnh cho học sinh trong việc học tập?

**A**. Trêu đùa, trọc phá lớp học.

**B**. Đưa ra những phản biện tích cực.

**C**. Quay cóp bài trong giờ thi.

**D**. Chữ viết không thẳng hàng, ngay ngắn.

**Câu 16:** Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lí thế nào để tự bảo vệ?

**A**. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.  
**B**. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình.  
**C**. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (113) hoặc báo cho công an.   
**D**. Tìm cách chống cự lại những người đó.

**Câu 17:** Thầy giáo nào là người bị liệt cả hai tay những vẫn cố gắng học tập?

**A**. Nguyễn Đình Chiểu. **B**. Nguyễn Ngọc Ký.

**C**. Lê Quý Đôn. **D**. Đặng Thai Mai.

**Câu 18:**Kiên trì với mục đích ban đầu sẽ giúp chúng ta

**A**. làm cho mọi người yêu quý.

**B**. làm hài lòng tất cả mọi người.

**C**. đạt được thành công trong công việc.

**D**. tạo được ấn tượng tốt với mọi người.

**Câu 19:** Trước khi kiểm tra, bạn M đã rủ D chia đôi lượng kiến thức cô giáo ra để học cho đỡ mệt, đến giờ kiểm tra sẽ chia nhau mỗi người làm một phần. Như vậy, kết quả vừa nhanh lại vừa được điểm cao. Nếu em là D, em sẽ làm gì?

**A**. Giải thích cho M hiểu về việc học không chỉ để kiểm tra.

**B**. Không nhận lời vì nghĩ bạn M sẽ nhận phần bài dễ hơn.

**C**. Mách cô giáo để M bị phạt.

**D**. Nhận lời vì thấy sự hợp tác đó là chính đáng.

**Câu 20:**Để phát huy điểm mạnh của bản thân, em cần làm gì?

**A**. Hạn chế tiếp xúc với mọi người xung quanh.

**B**. Không cần lắng nghe ý kiến nhận xét từ thầy, cô giáo.

**C**. Dành nhiều thời gian để nghỉ ngơi.

**D**. Bổ sung thêm kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**  **Lớp: 7**  **Họ và tên:** ……………………..  **Ngày kiểm tra**:………………… | **KIỂM TRA GIỮA HK I – NĂM HỌC: 2023- 2024**  **Môn: HĐTNHN 7**  **Phần trắc nghiệm: 5 điểm**  **Thời gian: 30 phút** *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Điểm tổng hợp**

**Điểm**

***Lưu ý***: *Học sinh làm bài trực tiếp lên tờ giấy này.*

**Đề 03**

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

**Câu 1:**Để phát huy điểm mạnh của bản thân, em cần làm gì?

**A**. Dành nhiều thời gian để nghỉ ngơi.

**B**. Không cần lắng nghe ý kiến nhận xét từ thầy, cô giáo.

**C**. Bổ sung thêm kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.

**D**. Hạn chế tiếp xúc với mọi người xung quanh.

**Câu 2:**Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?

**A**. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

**B**. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình.

**C**. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

**D**. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

**Câu 3:**  Biểu hiện nào sau đây là biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ?

**A**. Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích

**B**. Thử nghiệm một lần không thành công thì không nên tiếp tục làm nữa

**C**. Đặt ra mục tiêu cho vui không cần đạt được.

**D**. Chỉ cần theo đuổi mục tiêu trong thời gian ngắn.

**Câu 4:**Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

**A**. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

**B**. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.

**C**. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

**D**. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

**Câu 5:** Kỹ năng hợp tác đem lại lợi ích nào cho công việc?

**A**. Nâng cao thành tích của công việc.

**B**. Nâng cao thời gian làm việc.

**C**. Nâng cao hiệu quả công việc.

**D**. Nâng cao số lượng thành viên làm việc.

**Câu 6:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

**A**. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

**B**. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đẹp .

**C**. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.

**D**. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.

**Câu 7:**  Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

**A**. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

**B**. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

**C**. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cẩn làm gì cũng xác định được.

**D**. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**Câu 8:**Đâu không phải là biểu hiện của việc hợp tác cùng phát triển?

**A**. Các lớp cùng nhau giữ gìn vệ sinh chung.

**B**. Thành lập đôi bạn cùng tiến trong học tập.

**C**. Thành lập các nhóm học tập.

**D**. Cán bộ lớp làm bài tập hộ các bạn.

**Câu 9:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

**A**. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.

**B**. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

**C**. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

**D**. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.

**Câu 10:** Đâu là điểm mạnh cho học sinh trong việc học tập?

**A**. Đưa ra những phản biện tích cực.

**B**. Trêu đùa, trọc phá lớp học.

**C**. Quay cóp bài trong giờ thi.

**D**. Chữ viết không thẳng hàng, ngay ngắn.

**Câu 11:** Thầy giáo nào là người bị liệt cả hai tay những vẫn cố gắng học tập?

**A**. Nguyễn Đình Chiểu. **B**. Nguyễn Ngọc Ký.

**C**. Đặng Thai Mai. **D**. Lê Quý Đôn.

**Câu 12:** Điểm hạn chế nào sau đây khiến học sinh khó giao tiếp với những người xung quanh?

**A**. Hiểu biết nhiều kiến thức. **B**. Suy nghĩ nhanh hơn mọi người.

**C**. Hay đưa ra nhiều lập luận. **D**. Thiếu sự tự tin.

**Câu 13:**Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc với mục đích chung được gọi là?

**A**. Hợp tác. **B**. Quan sát. **C**. Ủng hộ. **D**. San sẻ.

**Câu 14:**Việc làm nào sau đây chưa thể hiện rèn luyện sự kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?

**A**. Xác định rõ mục tiêu của bản thân

**B**. Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

**C**. Tìm cách đứng lên khi thất bại.

**D**. Gặp bài tập, công việc khó dễ nản không làm.

**Câu 15:**  Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lí thế nào để tự bảo vệ?

**A**. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình.  
**B**. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (113) hoặc báo cho công an.

**C**. Tìm cách chống cự lại những người đó.  
**D**. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.

**Câu 16:** Trước khi kiểm tra, bạn M đã rủ D chia đôi lượng kiến thức cô giáo ra để học cho đỡ mệt, đến giờ kiểm tra sẽ chia nhau mỗi người làm một phần. Như vậy, kết quả vừa nhanh lại vừa được điểm cao. Nếu em là D, em sẽ làm gì?

**A**. Nhận lời vì thấy sự hợp tác đó là chính đáng.

**B**. Mách cô giáo để M bị phạt.

**C**. Giải thích cho M hiểu về việc học không chỉ để kiểm tra.

**D**. Không nhận lời vì nghĩ bạn M sẽ nhận phần bài dễ hơn.

**Câu 17:**Kiên trì với mục đích ban đầu sẽ giúp chúng ta

**A**. làm hài lòng tất cả mọi người.

**B**. làm cho mọi người yêu quý.

**C**. đạt được thành công trong công việc.

**D**. tạo được ấn tượng tốt với mọi người.

**Câu 18:**  Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

**A**. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

**B**. Đi xem phim hay chơi điện tử.

**C**. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

**D**. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

**Câu 19:**Đâu là đức tính tốt đẹp mà chúng ta nên rèn luyện?

**A**. Chậm chạp. **B**. Cáu gắt. **C**. Ích kỉ. **D**. Kiên trì.

**Câu 20:** Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

**A**. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.

**B**. Thường xuyên tự giác lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng.

**C**. Để đổ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.

**D**. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**  **Lớp: 7**  **Họ và tên:** ……………………..  **Ngày kiểm tra**:………………… | **KIỂM TRA GIỮA HK I – NĂM HỌC: 2023- 2024**  **Môn: HĐTNHN 7**  **Phần trắc nghiệm: 5 điểm**  **Thời gian: 30 phút** *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Điểm tổng hợp**

**Điểm**

***Lưu ý***: *Học sinh làm bài trực tiếp lên tờ giấy này.*

**Đề 04**

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

**Câu 1:** Trước khi kiểm tra, bạn M đã rủ D chia đôi lượng kiến thức cô giáo ra để học cho đỡ mệt, đến giờ kiểm tra sẽ chia nhau mỗi người làm một phần. Như vậy, kết quả vừa nhanh lại vừa được điểm cao. Nếu em là D, em sẽ làm gì?

**A**. Mách cô giáo để M bị phạt.

**B**. Không nhận lời vì nghĩ bạn M sẽ nhận phần bài dễ hơn.

**C**. Giải thích cho M hiểu về việc học không chỉ để kiểm tra.

**D**. Nhận lời vì thấy sự hợp tác đó là chính đáng.

**Câu 2:**  Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

**A**. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

**B**. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

**C**. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

**D**. Đi xem phim hay chơi điện tử.

**Câu 3:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

**A**. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.

**B**. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đẹp .

**C**. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

**D**. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.

**Câu 4:**  Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

**A**. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**B**. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

**C**. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

**D**. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cẩn làm gì cũng xác định được.

**Câu 5:**Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?

**A**. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

**B**. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

**C**. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình.

**D**. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

**Câu 6:**Đâu không phải là biểu hiện của việc hợp tác cùng phát triển?

**A**. Cán bộ lớp làm bài tập hộ các bạn.

**B**. Thành lập các nhóm học tập.

**C**. Các lớp cùng nhau giữ gìn vệ sinh chung.

**D**. Thành lập đôi bạn cùng tiến trong học tập.

**Câu 7:**  Biểu hiện nào sau đây là biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ?

**A**. Chỉ cần theo đuổi mục tiêu trong thời gian ngắn.

**B**. Thử nghiệm một lần không thành công thì không nên tiếp tục làm nữa

**C**. Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích

**D**. Đặt ra mục tiêu cho vui không cần đạt được.

**Câu 8:** Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lí thế nào để tự bảo vệ?

**A**. Tìm cách chống cự lại những người đó.  
**B**. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình.  
**C**. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.

**D**. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (113) hoặc báo cho công an.

**Câu 9:**Việc làm nào sau đây chưa thể hiện rèn luyện sự kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống?

**A**. Tìm cách đứng lên khi thất bại.

**B**. Gặp bài tập, công việc khó dễ nản không làm.

**C**. Xác định rõ mục tiêu của bản thân

**D**. Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân.

**Câu 10:**Đâu là đức tính tốt đẹp mà chúng ta nên rèn luyện?

**A**. Cáu gắt. **B**. Kiên trì **C**. Ích kỉ. **D**. Chậm chạp.

**Câu 11:**Kiên trì với mục đích ban đầu sẽ giúp chúng ta

**A**. đạt được thành công trong công việc.

**B**. làm cho mọi người yêu quý.

**C**. tạo được ấn tượng tốt với mọi người.

**D**. làm hài lòng tất cả mọi người.

**Câu 12:** Đâu là điểm mạnh cho học sinh trong việc học tập?

**A**. Chữ viết không thẳng hàng, ngay ngắn.

**B**. Quay cóp bài trong giờ thi.

**C**. Đưa ra những phản biện tích cực.

**D**. Trêu đùa, trọc phá lớp học.

**Câu 13:** Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

**A**. Thường xuyên tự giác lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng.

**B**. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.

**C**. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**D**. Để đổ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.

**Câu 14:** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

**A**. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.

**B**. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

**C**. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.

**D**. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

**Câu 15:** Để phát huy điểm mạnh của bản thân, em cần làm gì?

**A**. Dành nhiều thời gian để nghỉ ngơi.

**B**. Không cần lắng nghe ý kiến nhận xét từ thầy, cô giáo.

**C**. Bổ sung thêm kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.

**D**. Hạn chế tiếp xúc với mọi người xung quanh.

**Câu 16:**Kỹ năng hợp tác đem lại lợi ích nào cho công việc?

**A**. Nâng cao thành tích của công việc.

**B**. Nâng cao hiệu quả công việc.

**C**. Nâng cao thời gian làm việc.

**D**. Nâng cao số lượng thành viên làm việc.

**Câu 17:**Cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc với mục đích chung được gọi là?

**A**. Quan sát. **B**. Ủng hộ. **C**. San sẻ. **D**. Hợp tác.

**Câu 18:** Điểm hạn chế nào sau đây khiến học sinh khó giao tiếp với những người xung quanh?

**A**. Hiểu biết nhiều kiến thức. **B**. Hay đưa ra nhiều lập luận.

**C**. Thiếu sự tự tin. **D**. Suy nghĩ nhanh hơn mọi người.

**Câu 19:** Thầy giáo nào là người bị liệt cả hai tay những vẫn cố gắng học tập?

**A**. Nguyễn Ngọc Ký. **B**. Lê Quý Đôn.

**C**. Đặng Thai Mai. **D**. Nguyễn Đình Chiểu.

**Câu 20:**Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

**A**. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

**B**. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.

**C**. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

**D**. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**  **Lớp: 7**  **Họ và tên:** ……………………..  **Ngày kiểm tra**:………………… | **KIỂM TRA GIỮA HK I– NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn: HĐTNHN 7**  **Phần tự luận: 5 điểm**  **Thời gian: 60 phút** *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Điểm**

***Lưu ý***: *Học sinh làm bài trực tiếp lên tờ giấy này.*

**Câu 1:** Nêu các bước hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung. (1.0 điểm)

**Câu 2:** Nêu 3 điểm mạnh, 3 điểm hạn chế của bản thân mà em đã xác định được và biện pháp em đã thực hiện để khắc phục điểm hạn chế đó. (1.0 điểm)

**Câu 3:** Tình huống

a/ Tuần tới lớp em sinh hoạt theo chủ đề “ Phòng chống bạo lực học đường”. Cô giáo giao cho tổ em hợp tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể trong buổi hôm đó.

Vậy em sẽ làm gì để thực hiện sự hợp tác với các bạn trong tổ? (2.0 điểm)

b/ Hôm nay em vừa mới đi học về thì bị ba mẹ mắng nặng lời vì lý do ba mẹ nghe tin em có bạn khác giới và kết quả học tập trên lớp sa sút.

Trong tình huống này em sẽ xử lý như thế nào ? (1.0 điểm)

**BÀI LÀM**

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM MÔN HĐTNHN 7**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**Phần I. Trắc nghiệm** (5,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **MĐ 1** | A | A | C | D | C | A | A | D | D | B | D | C | A | A | A | D | C | D | D | B |
| **MĐ 2** | D | B | A | B | D | D | A | B | C | A | D | A | C | D | B | C | B | C | A | D |
| **MĐ 3** | A | D | A | A | C | D | B | D | C | A | B | D | A | D | B | C | C | A | D | B |
| **MĐ 4** | C | B | D | B | A | A | C | D | B | B | A | C | A | D | C | B | D | C | A | D |

**B/ Tự luận (5đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1** | \*Các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung:  -Cùng xác định nhiệm vụ cần sự hợp tác.  -Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  -Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  -Đánh giá hiệu quả quá trình hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 2** | \*3 điểm mạnh:  -Có khả năng thuyết trình  -Thành thạo công nghệ thông tin.  -Có năng khiếu nghệ thuật  \*3 điểm hạn chế của bản thân  -Dể nổi nóng, thiếu bình tĩnh.  -Không tự tin trước đám đông.  -Ngại giao tiếp  HS có thể nêu các ví dụ khác  \*Biện pháp em đã thực hiện để khắc phục điểm hạn chế đó: HS liên hệ nêu biện pháp cho bản thân | 0,25  0,25  0,5 |
| **Câu 3** | 1/ Trình bày ý kiến của bản thân về ý tưởng buổi sinh hoạt lớp và lắng nghe ý kiến của các thành viên trong nhóm.  - Phân chia công việc phù hợp với năng lực và nguyện vọng của mỗi cá nhân.  - Nghiêm túc thoàn thành phần việc của mình, hỗ trợ nhau xử lí và giải quyết những vấn đề nảy sinh  2/ - Điềm tỉnh và biết kiểm soát cảm xúc khi nghe ba mẹ la mắng.  - Đưa ra được lời giải thích hợp lý với ba mẹ cho tình huống này | 0,75  0,5  0,75  0,5  0,5 |

**BIỂU ĐIỂM XẾP LOẠI NHẬN XÉT**

**+ Loại G ( 8 – 10 điểm): Đ**

**+ Loại K ( 6.5 – 7.5 điểm): Đ**

***+* Loại TB ( 5 – 6 điểm):** **Đ**

***+* Chưa đạt yêu cầu ( dưới 5 điểm): CĐ**

*Hàm Cần, ngày 10 tháng 10 năm 2023*

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt của tổ trưởng**  Đồng ý về nội dung và cấu trúc  của đề kiểm tra. | **Giáo viên ra đề** |