

TRƯỜNG THCS HÀM CẦN

TỔ: XÃ HỘI

BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI MÔN NGHỆ THUẬT - NỘI DUNG MĨ THUẬT 6

I. Mục tiêu của đề kiểm tra

Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung mỹ thuật CKI

II. Hình thức đề kiểm tra

Kiểm tra thực hành

III. Bản đặc tả đề kiểm tra

1. Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật ứng dụng (Thể loại: Trang trí ứng dụng - Nghệ thuật tạo hình)	<i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Nét, hình, màu sắc, đậm nhạt của túi giấy đựng quà đơn giản. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Cân bằng, Lặp lại, nhịp điệu... <i>Thể loại, kết hợp:</i> – Trang trí ứng dụng, hội họa <i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm – Sản phẩm thực hành của học sinh. sáng tạo sản phẩm từ tự nhiên, những vật dụng tái chế... <i>Định hướng chủ đề:</i> Văn hoá xã hội	Nhận biết: – Nhận biết được túi giấy về hình khối, chất liệu, màu sắc. Thông hiểu: – Biết cách sử dụng số liệu, vật liệu trong thực hành sáng tạo để tạo được sản phẩm -Biết cách sử dụng họa tiết thời Tiên sử để trang trí túi giấy Vận dụng: – Vận dụng được yếu tố tạo hình nét, hình, màu sắc..vào thực hành sáng tạo, bằng các chất liệu đã qua sử dụng. - Vận dụng được nguyên lí tạo hình: Lặp lại. nhịp điệu... - Giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, của nhóm mình, nhóm khác. Vận dụng cao:- Ứng dụng các sản phẩm vào trong thực tiễn (Đựng quà tặng, đựng đồ dùng hằng ngày...) - Nêu ý tưởng sáng tạo cho sản phẩm nhóm bạn, cá nhân.

2. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:

Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG

1. Thể hiện được cách tạo hình *Túi giấy đựng quà* (Gấp, cắt dán... được 1 túi giấy đựng quà....)
2. Lựa chọn được chất liệu, họa tiết trang trí thời Tiên sử và kết hợp được để trang trí túi giấy .
3. Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, màu sắc, họa tiết, đậm nhạt và một số nguyên lí tạo hình: Đối xứng, mảng hình không đều, lặp lại, xen kẽ, tương phản, hài hòa, tỉ lệ chính phụ để tạo sản phẩm.(Có thể in hình họa tiết lên sản phẩm)
4. Giới thiệu được một số thông tin về sản phẩm túi giấy về yếu tố tạo hình và nguyên lý tạo hình của nhóm mình. Nhận xét được sản phẩm nhóm bạn
5. Chia sẻ được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế và trang trí túi giấy vào thực tế cuộc sống và chia sẻ thông điệp giữ gìn, bảo vệ môi trường thông qua sản phẩm.
6. Chia sẻ được ý tưởng sáng tạo của em về sản phẩm để góp phần bảo vệ môi trường

Xếp loại:

- **Chưa đạt:** : HS chỉ đạt được tiêu chí 1; tiêu chí 2; tiêu chí 3 hoặc cả ba tiêu chí trong tổng số 6 tiêu chí.
- **Đạt:** HS đạt được ít nhất 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5); 6 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5, 6)

3. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I

Hàm Cần, ngày 13 tháng 12 năm 2023

Duyệt của Tổ trưởng

Người ra đề

Hồ Văn Thân