**TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**

 TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

**BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI NỘI DUNG MĨ THUẬT**

**Năm học 2023-2024**

**KHỐI 6 – Kiểm tra giữa kì II**

**I. ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC,MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật ứng dụng. | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**Lựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình*- Nét, hình, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.*Nguyên lí tạo hình*- Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.***Thể loại:*** Lựa chọn, kết hợp:- Đồ họa,hội họa.- Lí luận lịch sử mĩ thuật.***Hoạt động thực hành và thảo luận:***- Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D- Thảo luận về sản phẩm thực hành của học sinh***Định hướng chủ đề:*** Văn hóa xã hội |  ***Nhận biết:*** - Xác định nội dung chủ đề: Trang trí họa tiết trống đồng. ***Thông hiểu:***- Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. Chỉ ra được cách vận dụng  ***Vận dụng:***– Vận dụng được yếu tố tạo hình nét, hình, màu sắc…vào thực hành trang trí họa tiết trống đồng- Vận dụng được nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu vào trang trí họa tiết trống đồng- Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác như lịch sử, địa lí.- Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thực hành (cá nhân/nhóm). ***Vận dụng cao:***Chia sẻ được dạng thức trang trí cân bằng, đối xứng trong cuộc sống. |

**II.ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

Thời gian: 45 phút

 **a). Nội dung đề:**

 **Câu 1:** Em hãy trang trí Họa tiết trống đồng.

 **Câu 2:** Viết và chia sẻ một số thông tin về chất liệu, sản phẩm mà em tạo được. *(tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm, cách sử dụng họa tiết trang trí,…).*

 **b). Yêu cầu:**

 - Hình thức tạo hình: 2D trang trí thảm hình vuông có sử dụng họa tiết trống đồng *(có thể kết hợp vẽ với in hoặc cắt dán… )*

 - Chất liệu, vật liệu: Giấy vẽ khổ A4; màu các loại

 *-* Kích thước: 15cm x 15cm (cá nhân)

**III.TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ BẢNG HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ**

***Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

|  |
| --- |
| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| 1. Thể hiện được cách trang trí hình vuông với họa tiết trống đồng 2. Lựa chọn được chất liệu, hoạ tiết trống đồng vào trang trí 3. Thể hiện được việc sắp xếp các yếu tố tạo hình như cân bằng, đối xứng, xen kẽ, lặp lại..., tương phản vào bài thực hành trang trí họa tiết trống đồng4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thực hành (cá nhân). 5. Chia sẻ được dạng thức trang trí cân bằng, đối xứng trong cuộc sống |
| **Xếp loại:** **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.**- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. |

## BGH DUYỆT TỔ TRƯỞNG DUYỆT GIÁO VIÊN

 ***Trần Thị Tố Tâm Hồ Văn Thân***