**TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**

 TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

**BẢN ĐẶC TẢ NỘI DUNG MÔN NGHỆ THUẬT**

 **ÂM NHẠC 6**

**Năm học 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| **Thường xuyên** | **Định kì** |
| 1 | **Hát** | - Em yêu giờ học hát.- Lý cây đa.- Bụi phấn.- Tình bạn bốn phương.- Mùa xuân em tới trường.- Những lá thuyền ước mơ.- Ước mơ xanh.- Đi cắt lúa. | **\* Nhận biết** - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.**\* Thông hiểu**- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát. - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.**\* Vận dụng**- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời, biết chủ động lấy hơi, duy trì được tốc độ ổn định.- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.- Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.**\* Vận dụng cao**- Biết hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động theo động tác cơ thể. | xxxxxxxxxx | xxxxxxx |
| 2 | **Nghe nhạc** | - Việt Nam quê hương tôi.- Turkish March.- Mùa xuân đầu tiên.- Romance.- Bài ca hoà bình.- Nhạc rừng. | **\* Nhận biết** - Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả.**\* Thông hiểu**- Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.**\* Vận dụng**- Biết biểu lộ cảm xúc khi nghe nhạc.**\* Vận dụng cao**- Biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.- Biết tưởng tượng khi nghe nhạc | xx xxx |  |
| 3 | **Đọc nhạc** | - Bài đọc nhạc số 1- Bài đọc nhạc số 2- Bài đọc nhạc số 3- Bài đọc nhạc số 4- Bài đọc nhạc số 5- Bài đọc nhạc số 6- Bài đọc nhạc số 7- Bài đọc nhạc số 8 | **\* Nhận biết**- Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc.**\* Thông hiểu**- Giải thích được các kí hiệu trong bài đọc nhạc, phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.**\* Vận dụng** - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.- Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc, thể hiện được tính chất âm nhạc.**\* Vận dụng cao**- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoăc theo nhịp. | xxxxxx | xxx |
| 4 | **Nhạc cụ** | - Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 1.- Hoà tấu: Em yêu giờ học hát.- Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 2.- Hoà tấu: Trích giai điệu bài đọc nhạc số 2.- Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 3.- Thế bấm hợp âm trên kèn phím.- Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 4.- Hoà tấu: Au Clair De La Lune- Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 5.- Hoà tấu: Frere Jacques.- Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 6.- Hoà tấu: Lullaby.- Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 7.- Hoà tấu: Ước mơ xanh.- Thể hiện tiết tấu – Chủ đề 8.- Hoà tấu: Bạn ơi lắng nghe. | **\* Nhận biết:** - Biết vị trí nốt nhạc trên nhạc cụ.**\* Thông hiểu:**- Nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác.**\* Vận dụng** - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật.- Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm, duy trì được tốc độ ổn định.- Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu. **\* Vận dụng cao**- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà, biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.- Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát.- Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu.- Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | xxxxx xxx | xxx |
| 5 | **Lí thuyết âm nhạc** | - Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.- Ký hiệu 7 bậc âm cơ bản bằng hệ thống chữ cái Latin.- Nhịp 4/4.- Cung và nửa cung.- Các bậc chuyển hoá và dấu hoá. | **\* Nhận biết:** - Nhận biết được các kí hiệu cơ bản trong bài nhạc.**\* Thông hiểu**- Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc.**\* Vận dụng** - Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành.**\* Vận dụng cao**- Biết ghi chép bản nhạc đơn giản. | xxxx |  |
| 6 | **Thường thức âm nhạc** | - Hát bè. | **\* Nhận biết**- Nhận biết được một số hình thức hát bè đơn giản.**\* Thông hiểu**- Nêu được đặc điểm và tác dụng của hát bè.**\* Vận dụng**- Vận dụng hát bè vào các hoạt động âm nhạc.**\* Vận dụng cao**- Hát được bè hoà âm và bè phức điệu. | xxxx |  |
| - Đàn tranh, đàn đáy.- Đàn Guitar và đàn accordion. | **\* Nhận biết**- Nhận biết, nêu được tên và các đặc điểm của nhạc cụ.**\* Thông hiểu**- Hiểu được cách sử dụng nhạc cụ khi xem biểu diễn.**\* Vận dụng**- Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của các nhạc cụ. | xxx |  |
| - Nhạc sĩ Đỗ Nhuận.- Nghệ sĩ nhân dân Quách Thị Hồ.- Nhạc sĩ Wolfgang Amadeus Mozart.- Nhạc sĩ Văn Cao.- Nhạc sĩ Cao Văn Lầu.- Nhạc sĩ Hoàng Việt. | **\* Nhận biết**- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ.**\* Thông hiểu**- Kể tên được một số tác phẩm âm nhạc của nhạc sĩ.**\* Vận dụng**- Cảm nhận được vẻ đẹp của một số tác phẩm của nhạc sĩ.**\* Vận dụng cao**- Hát được một vài câu hát hoặc bài hát của nhạc sĩ. | xxxx |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGHỆ THUẬT**

**ÂM NHẠC 6**

**Hình thức kiểm tra: Thực hành**

**A. ĐỀ KIỂM TRA**

**Em hãy chọn 1 trong 2 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá:**

**I. Nội dung hát:** (HS chọn 1 trong 2 bài hát sau)

**Câu 1:**

Em hãy trình bày bài hát*Mù xuân em tới trường* (Nêu được tên bài hát, tên tác giả. Hát thuộc lời ca, đúng cao độ, trường độ. Thể hiện đúng sắc thái tình cảm. Hát kết hợp với gõ đệm hoặc động tác cơ thể,…). Trình bày theo hình thức đơn ca, song ca hoặc tốp ca?

**Câu 2:**

Em hãy trình bày bài hát*Lá thuyền ước mơ*  (Nêu được tên bài hát, tên tác giả. Hát thuộc lời ca, đúng cao độ, trường độ. Thể hiện đúng sắc thái tình cảm. Hát kết hợp với gõ đệm hoặc động tác cơ thể,…). Trình bày theo hình thức đơn ca, song ca hoặc tốp ca?

**II. Nội dung đọc nhạc:** (HS chọn 1 trong 2 bài đọc nhạc sau)

**Câu 1:**

Em hãy trình bày *Bài đọc nhạc số 5.* (Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc. Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp. Thể hiện đúng sắc thái, tình cảm của bài đọc nhạc.). Trình bày theo hình thức nhóm, cặp hoặc cá nhân?

**Câu 2:**

Em hãy trình bày *Bài đọc nhạc số 6,*(Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc. Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp. Thể hiện đúng sắc thái, tình cảm của bài đọc nhạc.). Trình bày theo hình thức nhóm, cặp hoặc cá nhân?

**B. TIÊU CHÍ VÀ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **NDKTĐG** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | **Hát** | 1. Nêu được tên bài hát, tên tác giả. 2.Hát thuộc lời ca, đúng cao độ, trường độ. 3. Thể hiện đúng sắc thái tình cảm. 4. Hát kết hợp với gõ đệm hoặc động tác cơ thể,… | **Đạt:** HS đạt từ 2 tiêu chí trở lên trong bảng tiêu chí đánh giá. **Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |
| 2 | **Đọc nhạc** | 1.Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc. 2. Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài nhạc. 3.Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp4.Thể hiện đúng sắc thái, tình cảm của bài đọc nhạc. | **Đạt:** HS đạt từ 2 tiêu chí trở lên trong bảng tiêu chí đánh giá. **Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng tiêu chí đánh giá. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt tổ chuyên môn****Trần Thị Tố Tâm** | *Hàm Cần, ngày 09 tháng 03 năm 2024***Giáo viên bộ môn****Hồ Văn Thân** |