**TRƯỜNG THCS HÀM CẦN**

TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

**BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI NỘI DUNG MĨ THUẬT**

**Năm học 2023-2024**

**KHỐI 7-Kiểm tra giữa kì 2**

**I. ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC,MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| Mĩ thuật tạo hình. | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  - Nét, hình, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.  ***Thể loại:***  Lựa chọn, kết hợp:  - Hội họa.  - Lí luận lịch sử mĩ thuật.  ***Hoạt động thực hành và thảo luận:***  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D  - Thảo luận về sản phẩm thực hành của học sinh  ***Định hướng chủ đề:*** Văn hóa xã hội | ***Nhận biết:***  - Xác định nội dung chủ đề:  ***Thông hiểu:***  - Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ.  Chỉ ra được cách vận dụng  ***Vận dụng:***  – Vận dụng được yếu tố tạo hình nét, hình, màu sắc…vào thực hành tạo bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu  - Vận dụng được nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu vào tạo bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu  - Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác như lịch sử, địa lí.  - Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thực hành (cá nhân/nhóm).  ***Vận dụng cao:***  Biết ứng dụng sản phẩm vào thực thế đời sống |

**II.ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**Môn: Mĩ thuật lớp 7**

Thời gian: 45 phút (Tuần 26)

**a). Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo một bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu mà em yêu thích.

**Câu 2:** Viết và chia sẻ một số thông tin về chất liệu, sản phẩm mà em tạo được. *(tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm,cách sử dụng các mảnh ghép từ giấy màu ,…).*

**b). Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D tạo một bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu mà em yêu thích *(có thể cắt dán giấy màu hoặc cắt dán giấy trắng rồi vẽ màu… ).*

- Chất liệu, vật liệu: Giấy màu, giấy trắng; màu các loại, kéo, hồ dán.

*-* Kích thước: Khổ giấy A3 (Nhóm 2 HS)

**III.TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ BẢNG HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ TIÊU**

***Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

|  |
| --- |
| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| 1. Thể hiện được cách *tạo một bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu*.  2. Lựa chọn được chất liệu, màu sắc *tạo một bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu*.  3. Thể hiện được việc sắp xếp các yếu tố tạo hình như cân bằng, đối xứng, xen kẽ, lặp lại..., tương phản vào *tạo một bức tranh ghép từ các mảnh giấy màu*.  4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thực hành (cá nhân/nhóm).  5. Chia sẻ được vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosaic trong cuộc sống để tạo sản phẩm mĩ thuật |
| **Xếp loại:**  **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. |

## BGH DUYỆT TỔ TRƯỞNG DUYỆT GIÁO VIÊN

***Trần Thị Tố Tâm Hồ Văn Thân***