|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn: 10/10/2022**  **Ngày dạy:** |  |

# TÊN BÀI DẠY: PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC,

# SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN Ở CHÂU ÂU

# Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 Tiết

# I. MỤC TIÊU

## 1. Kiến thức

- Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở Châu Âu

- Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học,ứng phó với biến đổi khí hậu ở Châu Âu

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực quản lí, năng lực giao tiếp, năng lực truyền thông, năng lực sử dụng ngôn ngữ.

**- Năng lực Địa lí:**

+ Năng lực tư duy tổng hợp theo lãnh thổ.

+ Năng lực sử dụng bản đồ.

+ Năng lực sử dụng tranh ảnh địa lý.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau. Yêu thương con người.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm). Có ý thức về vấn đề dân số.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## - Hình ảnh về thiên nhiên châu Âu

- Một số hình ảnh, video về ô nhiễm môi trường ở châu Âu

- Phiếu học tập phần 1

# IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. **Hoạt động xuất phát/ khởi động**  (7 phút)

**a. Mục tiêu**

- Gây sự hứng thú cho học sinh, tăng tính tập trung và định hướng nội dung học tập kiến thức mới.

**b. Nội dung**

- Học sinh xem tranh, trình bày suy nghĩ bản thân.

**c. Sản phẩm**

**-** Câu trả lời cá nhân/nhóm của học sinh.

**d. Cách thức tổ chức**

GV nhận xét và khéo léo dẫn dắt vào bài: *Trong quá trình khai thác và sử dụng tài nguyên thiên nhiên, các quốc gia châu Âu phải đối mặt với nhiều vấn đề về môi trường. Vậy châu Âu đang bảo vệ môi trường như thế nào? Bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu.*

### 2. Hình thành kiến thức mới

# 2.1 Tìm hiểu về vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu (... phút)

## a. Mục tiêu

- Trình bày vấn đề bảo vệ môi trường không khí,môi trường nước ở Châu Âu.

**b. Nội dung**

- Trình bày vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu: nguyên nhân ô nhiễm môi trường và đề ra giải pháp bảo vệ môi trường.

**c. Sản Phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

- Thông tin phản hồi phiếu học tập

**- Một số giải pháp cải thiện chất lượng không khí của các quốc gia ở châu Âu:**

+Kiểm soát lượng khí thải trong khí quyển.

+Giảm khí thải co2 vào khí quyển bằng cách đánh thuế các-bon, thuế tiêu thụ đặc biệt đối với các nhiên liệu có hàm lượng các bon cao.

+ Đầu tư phát triển công nghệ xanh, năng lượng tái tạo để dần thay thế năng lượng hoá thạch.

+ Đối với thành phố: giảm lượng xe lưu thông, Ưu tiên giao thông công cộng, xây dựng cơ sở hạ tầng ưu tiên cho người đi xe đạp và đi bộ.

- Trước đây, môi trường nước ở châu Âu bị ô nhiễm do các chất thải từ hoạt động sản xuất và sinh hoạt. Nhờ các biện pháp bảo vệ nên môi trường nước hiện nay đã được cải thiện:

+ Tăng cường kiểm soát đầu ra của nguồn rác thải, hoá chất độc hại từ sản xuất nông nghiệp.

+Xử lí rác thải, nước thải từ sinh hoạt và sản xuất công nghiệp trước khi thải ra môi trường.

+ Kiểm soát và xử lí các nguổn gây ô nhiễm từ hoạt động kinh tế biển.

+Nâng cao ý thức của người dân trong việc bảo vệ môi trường nước, …

**d. Tổ chức hoạt động**

**- Bước 1:** GV cho HS quan ảnh trong mục a và Video. Yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi/nhóm 4, thời gian 4 phút:

**\*Nhiệm vụ 1:** Dựa vào hình 3.1 và thông tin mục 1, em hãy trình bày thực trạng khai thác và bảo vệ môi trường nước ở châu Âu.

**\*Nhiệm vụ 2:** Quan sát hình 3.3 và dựa vào thông tin trong bài, thảo luận nhóm:

- Nhận xét sự thay đổi tỉ lệ một số chất gây ô nhiễm không khí ở châu Âu năm 2019 so với năm 2005. Giải thích vì sao có sự thay đổi đó?

- Nêu các biện pháp bảo vệ môi trường không khí ở châu Âu.

**- Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ theo cá nhân/ nhóm 4.

**- Bước 3:** HS hoàn thành, GV chọn nhóm nhanh nhất báo cáo, các nhóm còn lại nhận xét bổ sung.

**- Bước 4:** GV sửa bài, nhận xét và cho HS xem 1 số hình ảnh về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (không khí, nước) và một số giải pháp bảo vệ môi trường ở châu Âu.

**- Bước 5:** GV chuẩn xác và chốt nội dung.

\*GV mở rộng

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Thụy Điển** là một trong những quốc gia hàng đầu về xứ lí rác thải. Để có được thành công này, Thụy Điển đã phải nỗ lực hàng chục năm nhờ những quy định chặt chẽ về phần loại rác thải trong các hộ gia đình, nhà máy và địa phương từ nhũng năm 1970. Chỉ khoảng 1% rác thải sinh hoạt ở Thuỵ Điển được đưa vào các bãi chôn lấp. Phần còn lại sẽ được tái chế hoặc sử dụng làm nhiên liệu trong các nhà máy điện, hiến chất thải thành năng lượng. Do vậy, Thụy Điển còn xảy ra tình trạng thiếu rác thải nhiên liệu. Theo Cơ quan Bảo vệ Môi trường Thụy Điển, hơn **2,5 triệu tấn chất thải được nhập khẩu vào Thuỵ Điển mỗi năm**, phẩn lớn từ Na Uy và Anh.

**\*Chuẩn kiến thức:**

|  |
| --- |
| ***1. Vấn đề bảo vệ môi trường*** |
| ***a. Bảo vệ môi trường nước:***  - Nguyên nhân ô nhiễm: chất thải từ các hoạt động sản xuất và sinh hoạt.  - Giải pháp:  + Tăng cường kiểm tra đầu ra nguồn rác thải, hóa chất độc hại từ nông nghiệp.  + Đảm bảo xử lí rác thải, nước thải từ sinh hoạt, công nghiệp trước khi thải ra môi trường.  + Kiểm soát, xử lí các nguồn gây ô nhiễm từ hoạt động kinh tế biển.  + Nâng cao ý thức của người dân trong bảo vệ môi trường nước, ...  ***b. Bảo vệ môi trường không khí:***  - Nguyên nhân ô nhiễm: hoạt động sản xuất công nghiệp, tiêu thụ năng lượng, vận tải đường bộ.  - Giải pháp:  - Các biện pháp bảo vệ môi trường không khí ở châu Âu:  + Giảm sử dụng than đá, dầu mỏ, khí tự nhiên,… trong sản xuất điện.  + Làm sạch khí thải nhà máy điện và các nhà máy công nghiệp.  + Xây dựng các khu phát thải thấp ở các thành phố, sử dụng tiêu chuẩn xe ô tô của châu Âu để hạn chế nguồn khí phát thải.  + Phát triển nông nghiệp sinh thái giúp giảm thiểu ô nhiếm chất thải của sản xuất nông nghiệp.  + Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ để kiểm soát lượng không khí. |

# 2.2. Tìm hiểu vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu (phút)

## a. Mục tiêu

- Trình bày vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu.

**b. Nội dung**

**-** Dựa vào thông tin và hình ảnh trong mục 2, hãy trình bày vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu.  
**c. Sản phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

**d. Hoạt động**

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh

-GV cho HS đọc thông tin mục 2 và bảng số liệu. Yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi/ thời gian 3 phút:

A picture containing table

Description automatically generated

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS.

**Bước 3:** Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả

- Gọi HS báo cáo, các HS khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

|  |
| --- |
| **2.Vấn đề bảo vệ đa dạng sinh học ở châu Âu:** |
| - Các hệ sinh thái trên cạn và dưới nước được bảo tồn tương đối tốt.  - Để giữ gìn đa dạng sinh học, các quốc gia châu Âu ban hành nhiều chính sách bảo vệ và phát triển bền vững, giảm thiểu các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất và nước. |

### **3. Hoạt động luyện tập (5 phút)**

## a. Mục tiêu

- Giúp học sinh củng cố và khắc sâu nội dung kiến thức bài học

b. Nội dung

- Hoàn thành bài tập vào vở

**c. Sản phẩm**

- Câu trả lời của học sinh

## d. Hoạt động

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

**- Bước 1:** GV giao nhiệm vụ cho HS: Hoàn thành bảng mẫu sau vào vở:

**VẤN ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở CHÂU ÂU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Loại môi trường** | **Biện pháp bảo vệ** |
| Môi trường không khí |  |
| Môi trường nước |  |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

**VẤN ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở CHÂU ÂU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Loại môi trường** | **Biện pháp bảo vệ** |
| -Môi trường không khí | + Kiểm soát lượng khí thải trong khí quyển.  + Đánh thuế các-bon, thuế tiêu thụ đặc biệt với nhiên liệu có hàm lượng các-bon cao.  + Đầu tư phát triển công nghệ xanh, sử dụng năng lượng tái tạo dần thay thế năng lượng hóa thạch.  + Có các biện pháp giảm lượng khí thải trong thành phố. |
| -Môi trường nước | + Tăng cường kiểm tra đầu ra nguồn rác thải, hóa chất độc hại từ nông nghiệp.  + Đảm bảo xử lí rác thải, nước thải từ sinh hoạt, công nghiệp trước khi thải ra môi trường.  + Kiểm soát, xử lí các nguồn gây ô nhiễm từ hoạt động kinh tế biển.  + Nâng cao ý thức của người dân trong bảo vệ môi trường nước,… |

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

Tìm hiểu về việc khai thác, sử dụng tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường ở một quốc gia châu Âu.

**Gợi ý:**

+ 1 bài báo/ đoạn văn ngắn ; Infographic; Video ngắn.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà, báo cáo kết quả làm việc vào tuần học tiếp theo.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**TƯ LIỆU DẠY HỌC**

1. <https://bom.so/JWjkv7>
2. https://balkangreenenergynews.com/air-pollution-continues-to-threaten-health-of-people-in-southeast-europe/
3. <https://euobserver.com/green-economy/149367>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=N4xvf_wT-tw>
5. <https://thesaigontimes.vn/chau-au-de-xuat-danh-thue-carbon-hang-hoa-gay-o-nhiem-moi-truong/>
6. <https://www.anninhthudo.vn/anh-thue-carbon-cua-chau-au-giang-don-nang-vao-nen-kinh-te-nga-post466769.antd>

**Mình có soạn giáo án Địa lí THCS (6,7,8,9), thầy cô cần ib tham khảo ạ! Hỗ trợ các tài liệu BDHSG! Zalo: 0982276629. Fb:https://www.facebook.com/ti.gon.566. Nhóm chia sẻ tài liệu:https://www.facebook.com/groups/1448467355535530.**

**Mong nhận được sự phản hồi, góp ý từ quý thầy cô để bộ giáo án được hoàn thiện. Trân trọng!**