|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: GIAO LƯU VỚI TẤM GƯƠNG VƯỢT KHÓ**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 14/10/2024

Ngày dạy : 23/10/2024

**TUẦN 8 TIẾT 22 : SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

 **GIAO LƯU VỚI TẤM GƯƠNG VƯỢT KHÓ**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Năng lực:**

***1.1.Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi với tấm gương vượt khó các học sinh biết lập kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân trong học tập và trong cuộc sống

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các khó khăn gặp phải theo cách tốt nhất

+ Giải quyết vấn đề: Xây dựng và thực hiện theo kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân

***1.2 Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân

+ Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tổ chức, đánh giá

hoạt động.

**2.Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- TPT chuân bị kịch bản tổ chức, trong đó phân công trách nhiệm chuấn bị nội dung cụ thể cho từng khối, lớp như: Chọn MC cách điều khiển, dẫn dắt chương trình

- Dựa trên sự phân công của TPT, GVCN các khối, lớp cùng HS lập kế hoạch tổ chức hoạt động hoặc chuấn bị nội dung tham gia giao lưu.

**2. Đối với HS:**

- Trang phục HS phù hợp với các loại hình hoạt động

- Cùng Gv lớp trực tuần cùng học sinh xây dựng kịch bản chương trình

- Học sinh được chọn làm MC thì chuần bị nội dung.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu.****Chào cờ** | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua- GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua- TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **2. Hoạt động 2:** **Giao lưu “ Gương vượt khó”**  | **1.Mục tiêu:** Biết quý trọng và vươn lên trong học tập.**2.Nội dung:** tổ chức giao lưu “ Gương vượt khó”**3.Sản phẩm:** kết quả cuộc giao lưu cùa HS.**4.Cách thức hoạt động****\*GV giao nhiệm vụ:** TPT giao cho lớp trực tuần\*.Học sinh thực hiện nhiệm vụ-Người dần chương trình giới thiệu về việc vượt qua khó khăn và vai trò của việc vượt qua khó khăn của mỗi người.Giới thiệu khách mời tham gia giao lưu.Mc mời khách mời chia sẻ về câu chuyện vượt qua khó khăn của mình.MC mời học sinh tham gia đặt câu hỏi cho khách mời và chia sẻ cảm xúc khi nghe về câu chuyện vượt khó trên\* Báo cáo: Lớp trực tuần báo cáo hết nhiệm vụ\*Gv nhận xét-đánh giá |
| **Hoạt động nối tiếp** | Gv yêu cầu HS thực hiện các việc sau:- Hs hiểu được việc phải vượt qua khó khăn sẽ giúp mình được điều gì.- HS tham gia chia sẻ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: VƯỢT QUA KHÓ KHĂN**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Ngày soạn: 14/10/2024

Ngày dạy : 23/10/2024,06/11/2024

**TUẦN 8, TUẦN 10 TIẾT 23,29: VƯỢT QUA KHÓ KHĂN**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Năng lực:**

***1.1.Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi với tấm gương vượt khó các học sinh biết lập kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân trong học tập và trong cuộc sống

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các khó khăn gặp phải theo cách tốt nhất

+ Giải quyết vấn đề: Xây dựng và thực hiện theo kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân

***1.2 Năng lực riêng:*** Biết vượt qua mọi khó khăn, trách nhiệm trong công việc.

**2.Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với GV:**

- Giấy A1, băng dính, giấy nhớ.

**2.Đối với HS:**

- Suy ngẫm và hiểu những tấm gương vượt khó mà mình biết.

- Các khó khăn thường gặp trong cuộc sống.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 1:**

**1. Tìm hiểu và chia sẻ về cách thức vượt qua khó khăn**

**Tiết 2:**

**2. Lập và thực hiện kế hoạch vượt khó**

**3. Sưu tầm tấm gương vượt khó và bài học kinh nghiệm cho bản thân**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **1. Hoạt động 1. Mở đầu.**  | **1.Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**2.Nội dung: GV** tổ chức hoạt động**3.Sản phẩm:** kết quả thực hiện cua HS**4.Tồ chức thực hiện:** **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**- GV chia 2 nhóm nêu cách chơi, luật chơi thực hiện trò chơi theo 1 trong 2 mức độ+ Mức độ 1: Mỗi nhóm nhận 1 tình huống cụ thể trong sinh hoạt hàng ngày của học sinh. Trong vòng 2 phút , cả nhóm sử dụng các hành động (ngôn ngữ cơ thể) để tạo hình và chụp ảnh khán giả xem ảnh và nói tình huống đó.+ Mức độ 2: Mỗi nhóm tự nghĩ ra một tình huống và cách chơi tương tự như ở mức1**Bưóc 2: HS thưc hiên nhiêm vu học tâp**GV tổ chức cho HS chơi trò chơiGV tổ chức cho HS thảo luận sau khi chơi+Làm thế nào mà các em có thể tạo ra một bức ảnh trong thời gian ngắn như vậy?+Các em có gặp khó khăn gì không? Nếu có các em giải quyết như thế nào?+Hoạt động này giúp các em hiểu ra điều gì?**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**Các nhóm Hs thảo luận và trả lời câu hỏi**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** Mọi việc mà các em thực hiện đều gặp phải một số khó khăn nhất định. Để thực hiện thành công, các em phải vượt qua các khó khăn đó |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.****1. Tìm hiểu và chia sẻ về cách thức vượt qua khó khăn** | **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**GV chia lớp thành các nhóm yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu sau: + Kể về một số tấm gương vượt khó mà em biết? họ đã gặp khó khăn gì và cách thức họ vượt qua khó khăn đó?+ Nguyễn ngọc Ký, Nhà văn Hà Mạnh Phong..+ Khó khăn trong học tập, giao tiếp bạn bè, thầy cô,…gia đình,…Em đã vượt qua: tìm người hỗ trợ, nghĩ tích cực,….+ Suy ngẫm và viết lên những mảnh giấy nhỏ Những khó khăn các em đã gặp phải và hành động của bản thân vượt qua khó khăn đó?+ Mỗi nhóm Hs dán kết quả của mình lên**Bưóc 2: HS thưc hiên nhiêm vu học tâp**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.Trên thế giới và Việt Nam có rất nhiều tấm gương vượt khó: Nguyễn Công Hùng, Mạc Đĩnh Chi, Nguyễn Ngọc Ký, Albert,…. Điểm chung của những tấm gương này là họ luôn có suy nghĩ tích cực trước những khó khăn, tìm mọi cách vượt qua chính mình,….+ HS ghi bài. |
| **2. Lập và thực hiện kế hoạch vượt khó** | **1.Mục tiêu:** HS lập và thực hiện được kế hoạch để vượt qua được một khó khăn cụ thể của bản thân**2.Nội dung:** Làm việc cá nhân xác định khó khăn và lập kế hoạch cụ thể**3.Sản phẩm:** kết quả cá nhân học sinh.**4.Tổ chức thực hiện:****Bưóc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** – Gv yêu cầu học sinh làm việc cá nhân+ Xác định một số khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống cần phải vượt quaKhó khăn giao tiếp bằng tiếng anh- Biện pháp: Luyện âm, từ vựng qua phần mềm, internet…- Thời gian: 19h-20h hàng ngày- Hỗ trợ: Máy tính- Kết quả: Tự tin hơn…..+ Lập kế hoạch cụ thể trong một tuần hoặc 1 tháng để bản thân vượt qua khó khănYêu cầu HS làm việc cá nhân: Tổ chức cho HS chia sẻ về khó khăn của mình.G V gợi ý cho HS thảo luận **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến từng bàn theo dõi, hồ trọ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài+ HD HS về nhà làm những việc sau:Thực hiện kế hoạch vượt khó của mìnhChia sẻ với gia đình lắng nghe ý kiến của người thân , hoàn thiện kế hoạch sau khi được góp ý. |
|  **3. Sưu tầm tấm gương vượt khó và bài học kinh nghiệm cho bản thân** | **1.Mục tiêu:** Hs Sưu tầm được những tấm gương vượt khó rút kinh nghiệm cho bản thân và học tập những tấm gương đó.**2.Nội dung:** GV yêu cầu HS Sưu tầm những tấm gương vượt khó ở lớp, trường, địa phương. Rút ra bài học kinh nghiệm và làm theo.**3. Sản phẩm:** Kết quả của học sinh**4.Tổ chức thực hiện****Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập** GV yêu cầu HS Sưu tầm những tấm gương vượt khó ở lớp, trường, địa phương và tìm hiểu cách thức những tấm gương đó đã vượt qua khó khăn để rút kinh nghiệm cho bản thân+ Thực hiện theo những tấm gương đó khi mình gặp khó khăn tương tự như họ.**Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu học tâp**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.+ GV khích lệ HS xung phong chia sẻ trước lóp.Có thể mồi HS chỉ chia sẻ về một tấm gương. Đề nghị HS trong lớp lắng nghe tích cực để học tập, bổ sung và có thể đặt câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

Gv yêu cầu HS nêu những điều học được sau các hoạt động

GV nhận xét chung và khen ngợi những HS tích cực tham gia hoạt động.

Gv kết luận chung: Trong cuộc sống chúng ta gặp những khó khăn thì …các em cần bình tĩnh, hạn chế các suy nghĩ tiêu cực, cố gắng tạo ra các suy nghĩ tích cực, đưa ra kế hoạch phù hợp để giải quyết. Nếu cần thiết có thể tìm kiếm sự hỗ trợ để giúp bản thân vượt qua khó khăn một cách tốt nhất

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY:**

**CHIA SẺ KINH NGHIỆM VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 14/10/2024

Ngày dạy : 27/10/2024

**TUẦN 8 TIẾT 24: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ KINH NGHIỆM VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

**I.MỤC TIÊU**

**1.Năng lực:**

***1.1.Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi với tấm gương vượt khó các học sinh biết lập kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân trong học tập và trong cuộc sống

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các khó khăn gặp phải theo cách tốt nhất

+ Giải quyết vấn đề: Xây dựng và thực hiện theo kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân

***1.2 Năng lực riêng:*** Biết cách vượt qua khó khăn

**2.Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với GV**

Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

Kể hoạch tuần mới

**2.Đối với HS:**

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **1. Hoạt động 1** **Mở đầu Sinh hoạt lớp**  | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
|  **2: Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**  | **1.Mục tiêu:**Hs chia sẻ những kinh nghiệm của bản thân vượt qua khó khăn**2.Nội dung: GV** tố chức cho HS chia sẻ **3.Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh**4. Tổ chức thực hiện:****\* GV giao nhiệm vụ** GV tổ chức cho HS chia sẻ về:+Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăn của bản thân với khó khăn của những người được nghe các bạn chia sẻ trong giờ sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục theo chủ đề.**\* Hs thực hiện nhiệm vụ**+ Cảm xúc khi nghe về những khó khăn của những người đó+ Những điều học hỏi được qua tìm hiểu những tấm gương vượt khó+ Một số khó khăn của bản thân và cách vượt qua những khó khăn đó**\* HS báo cáo**- Khích lệ động viên những hs có chia sẻ về việc vượt qua khó khăn của bản thân hay và thể hiện được cảm xúc.**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**Nhận xét, dặn dò |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “ĐỌC SÁCH MỖI NGÀY”**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 14/10/2024

Ngày dạy : 30/10/2024

**TUẦN 9 TIẾT 25: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “ĐỌC SÁCH MỖI NGÀY”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác: Mạnh dạn trao đổi với Gv, với các bạn trong nhóm, trong lớp để tham gia phong trào đọc sách .

***- Năng lực đặc thù:***

 Xây dựng kế hoạch, tham gia hoạt động và có đánh giá kết quả tham gia hoạt động của bản thân với phong trào đọc sách của nhà trường phát động, xem bản thân đã thu được kết quả gì sau khi tham gia phong trào.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia “ Đọc sách” theo kế hoạch đã xây dựng.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với người xung quanh.

- Trách nhiệm: Giữ gìn và bảo quản sách, truyện cẩn thận.

- Yêu nước: Biết yêu và quý trọng sách và truyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Tư vấn cho lớp trực tuần xây dựng kich bản cho buổi phát động phong trào “ Đọc sách mỗi ngày”.

- Tư vấn cho lớp trực tuần về cách giới thiệu phong trào.

- Phối hợp với lớp trực tuần giám sát việc thực hiện phong trào của HS trong trường.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị khu vực bản tin để lưu lại phần đăng kí các cuốn sách và kế hoạch đọc sách của cả lớp.

- MC chuẩn bị bài phát biểu về tác dụng của việc đọc sách và hướng đãn cách đăng kí, cách truyền thông phong trào đọc sách của mỗi lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **1 . Hoạt động 1:** **Mở đầu** **Chào cờ** | **1. Mục tiêu**HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.**2. Nội dung** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.**3. Sản phẩm** Kết quả làm việc của HS và TPT.**4. Tổ chức thực hiện**- HS điều khiển lễ chào cờ.- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.****Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”** | **1. Mục tiêu**- Đội viên các chi đội biết được ý nghĩa của việc đọc với bản thân.- Các lớp điều tiến hành tham gia phong trào đọc sách do nhà trường phát động.**2. Nội dung** MC lớp trực tuần dẫn chương trình phát động phong trào “ Đọc sách mỗi ngày”.**3. Sản phẩm**Lớp trưởng các lớp thay mặt lớp lên đăng kí tham gia phong trào.**4. Tổ chức thực hiện** **\*Gv giao nhiệm vụ:** HS lớp trực tuần chuẩn bị nội dung và dẫn chương trình**\* HS thực hiện – Báo cáo**- MC giới thiệu ý nghĩa và tác dụng của việc đọc sách.- MC hướng dẫn các bạn HS tham gia phong trào “Đọc sách mỗi ngày”Bước 1: Mỗi học sinh đóng góp vào thư viện một cuốn sách có kèm cảm nhận của bản thân về nội dung cuốn sách.Bước 2: Ban cán sự lớp chụp ảnh đưa bìa cuốn sách và đoạn cảm nhận trên nhóm lớp và gửi về nhà trường.Bước 3: Các HS lớp có thể đăng kí muộn cuốn sách để đọc ở trường hoặc mang về nhà đọc.Bước 4: Sau tối đa 5 ngày người mượn sách trả cho thư viện cuốn sách và có kẹp cảm nghĩ của bản thân mình sau khi đọc sách vào cuốn sách.Bước 5: Sau 3 tuần thực hiện đại diện các lớp sẽ tổng hợp và tóm lược lại quá trình thực hiện phong trào của lớp bằng việc đưa hình ảnh về nhà trường.**\*GV TPT đánh giá**TPT tổng kết hoạt động và tổ chức cho các lớp trưởng các lớp đăng kí tham gia phong trào |
| **HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP** | - HS chia sẻ trải nghiệm về phong trào "Đọc sách mỗi ngày" với gia đình. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN**

**CÁCH VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 14/10/2024

Ngày dạy : 03/11/2024

**TUẦN 9 TIẾT 26 SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN**

**CÁCH VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***1.1Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi học sinh biết chia sẻ kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân trong học tập và trong cuộc sống

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các khó khăn gặp phải theo cách tốt nhất

+ Giải quyết vấn đề: Xây dựng và thực hiện theo kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân

***1.2 Năng lực riêng*:** Làm chủ được bản thân khi gặp khó khăn.

**2. Phẩm chất**

- Trung thực: Chia sẻ những khó khăn gặp phải trong học tập và trong cuộc sống và cách rèn luyện vượt qua khó khăn của bản thân.

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội trước những khó khăn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- SGK hoạt động trải nghiện, hướng nghiệp 7

- Nội dung sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Kết quả rèn luyện rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **1. Hoạt động 1. Mở đầu****Sơ kết tuần** | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới: Sinh hoạt theo chủ đề** | **a. Mục tiêu:**Chia sẻ được kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân *.***b. Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân **c. Sản phẩm:** Kết quả rèn luyện của HS**d. Tổ chức thực hiện:** **\*GV giao nhiệm vụ**- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:+ Những khó khăn mà học sinh thường gặp trong học tập và trong cuộc sống. Khó khăn về học tập của một số môn học hay khó khăn trong cuộc sống về kinh tế, hay hoàn cảnh gia đình bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những khó khăn mà các em đã được đọc, nghe kể hay được biết...+ Cách thức đưa ra là làm thế nào để vượt qua khó khăn?+ Cảm xúc của em khi gặp khó khăn về học tập (khi mình học không tốt một môn nào đó) hay hoàn cảnh gia đình khó khăn, hoặc nghe về những khó khăn này, cách giải quyết để vượt qua khó khăn?**\*HS thực hiện nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét.- GV khích lệ HS luôn nỗ lực, nêu cao tinh thần, trách nhiệm, có ý chí phấn đấu vươn lên khi gặp những khó khăn của bản thân, gia đình... Tìm hiểu nguyên nhân, suy nghĩ tích cự là mình có thể vượt qua được khó khăn của bản thân hay sẽ tiến bộ hơn trong học tập và trong cuộc sống.**\* GV nhận xét** |
| **Hoạt động** **tiếp nối** | - GV yêu cầu HS:+ Tập xác định khó khăn của cá nhân, gia đình và xã hội. + Đề ra các giải pháp vượt qua khó khăn.- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt tuần sau: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm  |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: KỊCH TƯƠNG TÁC**

**“NGHIỆN TRÒ CHƠI ĐIỆN TỬ Ở LỨA TUỔI THIẾU NIÊN”**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 14/10/2024

Ngày dạy : 06/11/2024

**TUẦN 10 TIẾT 28** **SHDC**

**KỊCH TƯƠNG TÁC**

**“NGHIỆN TRÒ CHƠI ĐIỆN TỬ Ở LỨA TUỔI THIẾU NIÊN”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử…

+ Tự chủ, tự học: Biết cách tránh xa các cám dỗ của trò chơi điện tử.

+ Giải quyết vấn đề: biết cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm.

***- Năng lực riêng:***

+ Hình thành kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Xây dựng, đóng góp ý kiến cho kịch bane tiểu phẩm.

- Tư vấn cách dẫn chương trình cho lớp trực tuần và học sinh được chọn làm MC.

- Lựa chọn học sinh tham gia diễn kịch.

**2. Đối với HS**

- HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kịch bản, kế hoạch tập biểu diễn tiểu phẩm.

- HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn vào tiểu phẩm “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:** **Mở đầu** **Chào cờ**  | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua- GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua, - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới****Sinh hoạt theo chủ đề:** Kịch tương tác“Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên” | **1. Mục tiêu**- Giúp các em chia sẻ được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử…- Các cá nhân được tham gia trả lời các câu hỏi trắc nghiệm, nghe các bản tham luận về hậu quả của nghiện trò chơi điện tử...**2. Nội dung** MC lớp trực tuần dẫn vào tiểu phẩm “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.MC mời một số HS lên trình bày hiểu biết của bản thân về hậu quả của việc nghiện trò chơi điện tử.MC mời HS tham gia trả lời câu hỏi.**3. Sản phẩm**Hs biết nhận diện và nêu ra 1 số nguy hiểm khi nghiện trò chơi điện tử, biết tránh xa các cám dỗ của trò chơi điện tử. **4. Tổ chức thực hiện** **\*GV giao nhiệm vụ****\* HS thực hiện**HS lớp trực tuần dẫn chương trình:- MC phát biểu để dẫn dẫn vào tiểu phẩm “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”- MC mời một số HS tham gia kịch tương tác, đề xuất cách giải quyết vấn đề của Đạt sau khi nghe nói (Nếu là Đạt, em sẽ nói gì với bà và giải quyết vấn đề nghiện trò chơi điện tử như thế nào?) **\* HS báo cáo**- MC mời các bạn tham gia giờ SHDC nhận xét về tiểu phẩm.**\*GV nhận xét-đánh giá** |
| **Hoạt động tiếp nối** | - HS tìm hiểu thêm về hậu quả của việc nghiện điện tử ở lứa tuổi thiếu niên. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: CHIA SẺ VỀ VIỆC BẢO VỆ BẢN THÂN**

**TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 14/10/2024

Ngày dạy : 10/11/2024

**TUẦN 10 TIẾT 30**

**SINH HOẠT LỚP**

 **CHIA SẺ VỀ VIỆC BẢO VỆ BẢN THÂN TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

+ Tự chủ, tự học: Biết vận dụng kỹ năng, kiến thức để vượt qua, xử lý những tình huống nguy hiểm khi gặp phải.

+ Giải quyết vấn đề: biết cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm.

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống khi bản thân gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu****Sơ kết tuần** | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Hoạt động 2:Hình thành kiến thức mới: Sinh hoạt theo chủ đề** | **a. Mục tiêu:** Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS Chia sẻ theo nhóm tổ ghi bảng nhóm.**c. Sản phẩm:** Báo cáo kết quả theo nhóm.**d. Tổ chức thực hiện:** **\*GV giao nhiệm vụ:** GV tổ chức cho HS chia sẻ 1. Những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...2. Cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?3. Cảm xúc của em khi gặp hoặc nghe về những tình huống này, cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?**\* Hs thực hiện – báo cáo**- GV yêu cầu HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét...**\*GV nhận xét đánh giá**- Khích lệ HS chia sẻ các cách xử lý tiếp theo để vượt qua tình huống nguy hiểm. |
| **Hoạt động tiếp nối** | - GV cùng HS nhận xét những ý kiến và bài học rút ra kinh nghiệm cho bản thân. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: DIỄN ĐÀN VỀ PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI CƠ THỂ**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 01/11/2024

Ngày dạy : 13/11/2024

**TUẦN 11 TIẾT 31: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**DIỄN ĐÀN VỀ PHÒNG TRÁNH XÂM HẠI CƠ THỂ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác: Mạnh dạn trao đổi với Gv, với các bạn trong nhóm, trong lớp về cách phòng tránh xâm hại cơ thể.

***- Năng lực đặc thù:***

 Xây dựng kế hoạch, tham gia hoạt động và có đánh giá kết quả tham gia hoạt động của bản thân.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia tìm hiểu về vẫn đề xâm hại cơ thể.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với người xung quanh.

- Yêu nước: Biết yêu và quý trọng bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, tổ chức diễn đàn, hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động.

- Xây dựng kịch bản diễn đàn

- Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc học sinh được chọn làm MC cách điều khiển dẫn dắt chương trình; xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá hiểu biết của hs về phòng tránh xâm hại.

- Tư vấn cho các bài tham luận trong diễn đàn.

**2. Đối với HS**

- HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn.

- HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn vào chương trình dựa trên kịch bản diễn đàn đã xây dựng.

- Lớp trực tuần chuẩn bị 2 đến 3 bài tham luận về vấn đề phòng tránh xâm hại cơ thể.

Ví dụ: Thế nào là xâm hại cơ thể? Thực trạng của xâm hại cơ thể hiện nay. Nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh xâm hại cơ thể.

- Lớp trực tuần chuẩn bị các câu hỏi trắc nghiệm để trao đổi với HS toàn trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu** **Chào cờ** | -Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua- GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua, - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:** **Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn đàn phòng chống xâm hại cơ thể** | **1. Mục tiêu**- Nhằm trang bị cho các em HS những kiến thức và kĩ năng bảo vệ bản thân.- Các lớp được tham gia trả lời các câu hỏi trắc nghiệm, nghe các bản tham luận về vấn đề phòng tránh xâm hại cơ thể.**2. Nội dung** MC lớp trực tuần dẫn chương trình phát biểu để dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể.MC mời một số HS lên trình bày tham luận.MC mời HS tham gia trả lời câu hỏi.**3. Sản phẩm**Các bản tham luận và câu trả lời của HS.**4. Tổ chức thực hiện** **\* TPT giao nhiệm vụ cho lớp trực tuần****\* HS thực hiện**- HS lớp trực tuần dẫn chương trình:- MC phát biểu để dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể.MC mời một số HS lên trình bày tham luận về phòng chống xâm hại cơ thể đã chuẩn bị trước.MC mời HS tham gia diễn đàn trả lời các câu hỏi, Hs nào trả lời đúng sẽ nhận được 1 phần quà từ BTC. **\*HS báo cáo thảo luận****\*GV kết luận** |
| **IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP** | - HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY: TỰ BẢO VỆ TRONG TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

Ngày soạn: 01/11/2024

Ngày dạy : 13/11/2024,20/11/2024

**TUẦN 11 TIẾT 32,35 HĐGD THEO CHỦ ĐỀ:**

 **TỰ BẢO VỆ TRONG TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.

+ Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

***- Năng lực riêng:***

+ Biết cách xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực thực hiện các nhiệm vụ của nhóm.

- Nhân ái: Biết chia sẻ với khó khăn của người khác

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Giấy A0, băng dính, bút dạ, giấy nhớ

- Hình ảnh, liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với HS:**

- Sưu tầm và tìm hiểu các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống

- Các tình huống nguy hiểm thường gặp trong cuộc sống

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **1. Hoạt động 1 Mở đầu.**  | **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học. **b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.**d. Tổ chức thực hiện:****\*GV giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“ Đoán ý đồng đội”**- GV chia lớp thành 2 nhóm phổ biến cách chơi và luật chơi:+ Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bục giản biểu diễn các hành động minh họa cho từ khóa về tình huống nguy hiểm.+ Các bạn khác quan sát và đoán tên tình huống nguy hiểm đó trong thời gian 15 giây. Đội nào đoán được nhiều từ khóa hơn, đội đó sẽ chiến thắng.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.**\*HS báo cáo,thảo luận**- Cho các nhóm trình bày, nhận xét**\*GV kết luận**- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Để xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay |
| **2. Hoạt động 2 Hình thành kiến thức mới:****Chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống** | **a. Mục tiêu:****-** Hs nhận diện được một số tình huống nguy hiểm có thể gặp trong cuộc sống hàng ngày và chia sẻ được một số cách xử lý tình huống trong thực tế.**b. Nội dung:** Hs các nhóm suy ngẫm thảo luận về những tình huống nguy hiểm mà mình hay người thân, người quen của mình gặp phải hoặc mình biết và đưa ra ý kiến của mình về cách tự bảo vệ trong các trường hợp đó**c. Sản phẩm:** Kết quả thảo luận của HS**d. Tổ chức thực hiện:**  **\*GV giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm+ Nhận diện được một số tình huống nguy hiểm thường gặp + Chia sẻ một số cách xử lý tình huống nguy hiểm trong thực tế theo gợi ý:? Tình huống ntn được coi là nguy hiểm?? Em từng gặp hoặc từng biết đến những tình huống nguy hiểm nào?? Trong tình huống đó đã xử lý như thế nào để tự bảo vệ?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS nêu Một số tình huống nguy hiểm và cách tự bảo vệ bản thân trong các tình huống đó:- Bị người lạ mặt bám theo: chạy thật nhanh vào nhà người quen hoặc cửa hàng gần đó để gọi bố mẹ đến đón về.- Đi ngoài đường trời mưa, có sấm sét: nhanh chóng chạy về nhà nếu gần hoặc vào một cửa hàng gần đó xin trú nhờ để tránh mưa và khả năng bị sấm sét đánh.- Đi xe đạp dàn hàng ngang trên đường: đi đúng làn đường dành cho xe đạp với tốc độ vừa phải, không đi dàn hàng ngang hay vừa đi vừa nói chuyện.- Bơi lội trên sông: chỉ bơi khi có áo phao hoặc có người lớn đi cùng để phòng tránh bị đuối nước.- ..........................- Tổ chức cho học sinh chia sẻ trong nhóm về các tình huống nguy hiểm**\* Báo cáo thảo luận**- Các nhóm trình bày, nhận xét, góp ý- Tổng hợp ý kiến và GV kết luận hoạt động như sau:**\*GV cùng HS kết luận:** Tình huống được coi là nguy hiểm là tình huống có thể gây hại đến tính mạng con người. Trong cuộc sống có nhiều tình huống nguy hiểm có thể xảy ra như hỏa hoạn, điện giật, đuối nước, bạo lực, xâm hại cơ thể, nghiện trò chơi điện tử...Các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra ở bất kì lúc nào. Vì vậy mỗi chúng ta cần nhận diện được các tình huống nguy hiểm và biết cách phòng tránh để tự bảo vệ. |
|  **2. Xác định cách thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm** | **a. Mục tiêu** - Học sinh biết cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.**b. Nội dung:** Thảo luận để đưa ra cách tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm.**c. Sản phẩm:** Kết quả thảo luận của học sinh**d. Tổ chức thực hiện:** **\*GV giao nhiệm vụ học tập**GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ**Nhóm 1**: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục?+ Khi rơi vào tình huống bị xâm hại tình dục thì cần ứng phó như thế nào?+ Nếu đã tìm mọi cách ứng phó, nhưng vẫn bị xâm hại tình dục thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra.**Nhóm 2:** Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.+ Theo em làm thế nào để phòng tránh bị bạo lực học đường.+ Khi rơi vào tình huống bị bạo lực học đường thì cần ứng phó như thế nào?+ Nếu đã bị bạo lực học đường em cần làm gì sau khi xẩy ra sự việc?**Nhóm 3**: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.+ Làm thế nào để phòng tránh việc bị các bạn xấu lôi kéo chơi trò chơi điện tử?+ Khi tham gia chơi trò chơi điện tử cùng nhóm bạn xấu rồi thì làm thế nào để thoát ra được.**Nhóm 4:** Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.+ Làm thế nào để phòng tránh bị bắt cóc+ Khi đã bị bắt cóc, làm thế nào để thoát ra đươc.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.- Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.- Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.- Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.**\* Báo cáo thảo luận**GV: Mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả.Các nhóm theo dõi , nhận xét. |
|  | \* **GV kết luận:** Để tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm, điều đầu tiên và quan trọng nhất cần thực hiện là phải đề phòng từ xa, tránh bị lôi kéo hoặc rơi vào tình huống nguy hiểm (Không cho ai chạm vào vùng kín trên cơ thể, không đi theo người lạ, không nhận bất cứ thứ gì từ người lạ, không mở cửa cho người lạ vào nhà khi chỉ có một mình). Khi rơi vào tình huống nguy hiểm, cần bình tĩnh tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh hoặc gọi cứu trợ khẩn cấpkhó khăn một cách tốt nhất- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của học sinh. |
| **Hoạt động nối tiếp**  | - GV yêu cầu HS: Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY:**

**CHIA SẺ SẢN PHẨM HƯỚNG DẪN KĨ NĂNG TỰ BẢO VỆ**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 01/11/2024

Ngày dạy : 17/11/2024

**TUẦN 11 TIẾT 33 SINH HOẠT LỚP:**

**CHIA SẺ SẢN PHẨM HƯỚNG DẪN KĨ NĂNG TỰ BẢO VỆ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

+ Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

+ Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.

+ Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm

**- Năng lực riêng:** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm cá nhân trước mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Các sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ

**III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **1 . Hoạt động 1: Mở đầu**  **Sơ kết tuần** | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.  |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới: Sinh hoạt theo chủ đề**  | **a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm ( video, tiểu phẩm, bài thơ,….)**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.**c. Sản phẩm:** Kết quả các bài chia sẻ của HS**d. Tổ chức thực hiện:** **\* GV giao nhiệm vụ:**  HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.-GV tổ chức cho các nhóm trình bầy sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.**\* HS Thực hiện nhiệm vụ**- HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.**\* Báo cáo thảo luận**- Các nhóm HS trình bầy sản phẩm của mình và nhận xét các nhóm bạn- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi.- GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến.**\* GV kết luận** |
| **Hoạt động nối tiếp** | Chia sẻ kĩ năng bảo vệ bản thân trước các tình huống nguy hiểm. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY:**

**GIAO LƯU VỚI CHUYÊN GIA VỀ PHÒNG TRÁNH LỪA ĐẢO.**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 01/11/2024

Ngày dạy : 20/11/2024

**TUẦN 12 TIẾT 34: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**GIAO LƯU VỚI CHUYÊN GIA VỀ PHÒNG TRÁNH LỪA ĐẢO.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Học hỏi được cách phòng tránh lừa đảo.

-Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo.

-Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:*** kĩ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá

**3. Phẩm chất:**

-Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Địa điểm tổ chức giao lưu, hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động.

-Xây dựng kịch bản chương trình chia sẻ.

-Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC cách điều khiển, dẫn dắt
chương trình.

-Gửi giấy mời và đón tiếp chuyên gia chia sẻ về phòng tránh lừa đảo.

Chú ý: Gặp khách mời trước khi tổ chức chương trình ít nhất 1 tuần, nêu rỏ mục đích, yêu cẩu và nội dung gia lưu để khách mời chuẩn bị.

**2. Đối với HS:**

-HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình giao lưu.

-HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung đề dẫn vào chương trình dựa trên kịch bản chương trình chia sẻ và chuẩn bị các câu hỏi để phỏng vấn chuyên gia.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu** **Chào cờ** |  Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.* |
| **2.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới: Sinh hoạt theo chủ đề** | **Sinh hoạt theo chủ đề: Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo****a. Mục tiêu:**-Học hỏi được cách phòng tránh lừa đảo.-Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo.-Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.**b. Nội dung:** Học hỏi được cách phòng tránh lừa đảo.**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.**d. Tổ chức thực hiện:** -MC phát biểu để dẫn vẽ việc phòng tránh lừa đảo và vai trò của kĩ năng này trong cuộc sống.-MC giới thiệu khách mời chia sẻ về phòng tránh lừa đảo.-Khách mời chia sẻ về một số câu chuyện phòng tránh lừa đảo, lõ năng phòng tránh lừa đảo.-MC mời các HS tham gia Sinh hoạt dưới cờ đặt câu hỏi cho khách mời.Mời 3 HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trình và suy nghĩ về việc tuyên truyền phòng tránh lừa đảo. |
| **Hoạt động tiếp nối** | HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trìnhHS tham gia Sinh hoạt dưới cờ đặt câu hỏi cho khách mời.HS chia sẻ cảm xúc với gia đình, bạn bè sau khỉ tham gia chương trình. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS Lộc Vĩnh****Tổ:KHTN-Công Nghệ** | Họ và tên giáo viên:Trần Xuân Huy |

**TÊN BÀI DẠY:**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG BẢO VỆ**

**BẢN THÂN TRONG TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM HIỂM**

Hoạt động : Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

Ngày soạn: 01/11/2024

Ngày dạy : 24/11/2024

**TUẦN 12 TIẾT 36: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG BẢO VỆ**

**BẢN THÂN TRONG TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM HIỂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

+ Tự chủ, tự học: Biết vận dụng kỹ năng, kiến thức để vượt qua, xử lý những tình huống nguy hiểm khi gặp phải.

+ Giải quyết vấn đề: biết cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm.

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống khi bản thân gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu****Sơ kết tuần** | - Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **2.Hoạt động 2: hình thành kiến thức mới:** **Sinh hoạt theo chủ đề** | **Hoạt 2. Xác định cách thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm****a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.**d, Tổ chức hoạt động:****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 tình huống và thảo luận để đưa ra cách tự bảo vệ trong tình huống đó*.*- GV hướng dẫn HS: *Nhóm 1: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục?**+ Khi rơi vào tình huống bị xâm hại tình dục thì cần ứng phó như thế nào?**+ Nếu đã tìm mọi cách ứng phó mà vẫn bị xâm hại tình dục thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?**Nhóm 2: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh bị bạo lực học đường?**+Khi rơi vào tình huống bị bạo lực học đường thì cần ứng phó như thế nào?**+ Nếu đã bị bạo lực học đường thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?**Nhóm 3: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh việc bị các bạn xấu lôi kéo chơi trò chơi điện tử ?**+ Khi đã tham gia chơi trò chơi điện tử cùng nhóm bạn xấu rồi thì cần làm thế nàođể thoát ra được?**Nhóm 4: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh việc bị bắt cóc?**+ Khi đã bị bắt cóc thì làm thế nào để thoát ra được?*- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. |
| **Hoạt động tiếp nối** | - GV cùng HS nhận xét những ý kiến và bài học rút ra kinh nghiệm cho bản thân. |