Ngày dạy :…………………………………Lớp dạy : 5B

Môn: Âm Nhạc Bài dạy: Tiết 25 Học hát bài Em Vẫn Nhớ Trường xưa

Người thực hiện: GV Âm nhạc Vũ Thị Ngoan

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Năng lực chung:**

- Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề với bạn trong hoạt động học tập.

**\* Năng lực âm nhạc:**

- Thể hiện sắc thái rộn ràng, vui tươi của bài *Em vẫn nhớ trường xưa;* Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động cơ thể.

- Nêu được cảm nhận về tính chất âm nhạc trong bài hát và nội dung ý nghĩa bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*; Thể hiện đúng trường độ móc đơn chấm dôi, móc kép và trường độ 4 nốt móc kép.

- HS trình bày bài hát kết hợp hòa tấu hai nhạc cụ gõ đệm theo nhịp (đoạn 1) và theo phách (đoạn 2).

**\* Phẩm chất:**

- HS biết yêu quý mái trường, thể hiện tốt tình cảm với bạn bè và thầy cô giáo

**II. ĐỒ DÙNG DẠYHỌC:**

- Đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa Bluetooth, nhạc hát, nhạcđệm.

- SGV**,** SGK Lớp 5, Chân dung nhạc sĩ Thanh Sơn

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiến trình bài dạy** | **Hoạt động của GV và HS** |
| **1. Mở đầu**:  **\* Trò chơi:***Mảnh ghép vui nhôn*  Description: Description: laco | - GV hướng dẫn HS chia nhóm, và hướng dẫn HS chơi ghép tranh.  + Trong tranh có những gì?  - GV yêu cầu HS nhận xét bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần) và liên kết giới thiệu bài mới. |
| **2. Hình thành kiến thức mới.**  - Tìm hiểu và giới thiệu bài  Description: Sheet nhạc bài Em vẫn nhớ trường xưa - Hợp Âm Việt  - Nghe hát mẫu  - Đọc lời ca  - Tập hát từng câu.  + Trường làng.....xanh  + Cây rợp....yên lành  + Nhịp cầu.....nhà em  + Qua rẫy ....êm đềm  + Tình quê....thương  + Bao mùa.....trường  + Thầy cô.... cho em  + Yêu nước.....gia đình  + Tre xanh... rồi già  + Chồi non...mượt mà  + Trường học.....hương hoa  + Em siêng.....ngày ngày  + Rồi mai.....thành tài  + Dù cuộc.....nhớ trường xưa | - GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc *(Trang 41, SGK)*, hình ảnh nhạc sĩ Thanh Sơn và giới thiệu bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa*để HS lắng nghe và ghi nhớ.  - GV hát/ mở băng hát mẫu cho HS nghe. Gợi ý để HS nêu cảm nhận ban đầu về bàihát.  - GV đàn giai điệu và yêu cầu HS hát nhẩm theo lờica bài hát.  - GV hướng dẫn HS nắm cấu trúc bài hát, chia đoạn, chia câu và đọc từng câu theo tiết tấu. HS thực hiện theo yêu cầu  - GV đàn giai điệu từng câu và bắt nhịp cho HStập hát theo lối móc xích cho HS đến hếtbài.  *\* Lưu ý: GV có thể không hát mẫu trong quá trình tập từng câu để phát huy năng lực và tính tích cực của HS.*  - GV yêu cầu HS thực hiện hát lại theo nhóm/ tổ/ cá nhân.  - HS tự nhận xét và nhận xét bạn saumỗihoạtđộng.  - GVnhậnxét,tuyên dương và sửa sai (nếu có).  - Cho HS hát hoàn chỉnh cả bài |
| **3. Luyện tập, thực hành**  - Hát kết hợp nhạc đệm.  *\* Thể hiện đúng tính chất và sắc thái của bài hát*  - Câu hỏi:  + Bài hát viết ở nhịp gì và một số ký hiệu âm nhạc thông dụng (cao độ, trường độ)?  + Tác giả và nội dung của bài hát?  + Em đã nghe bài hát này chưa ?  + Qua nội dung bài hát tác giả muốn nhắc nhở chúng ta điều gì? | - GV đàn/ mở file nhạc đệm và hướng dẫn HS hát khớp nhịp.HS thực hiện theo hướng dẫn  - GV cho HS trình bày theo nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân.  - GV có thể hướng dẫn HS chia nhóm và hát nối tiếp.  - GV yêu cầu HS nhận xét. GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Chú ý cần nhắc nhở HS thực hiện đúng các yêu cầu...  - GV tương tác cùng HS để HS trả lời các câu hỏi và nêu được những hành động cụ thể của mình khi gắn bó với thầy cô và mái trường.  - HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời. HS nhận xét nhóm bạn sau mỗi câu trả lời.  - GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần). |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**  - Hát lĩnh xướng, đối đáp, đồng ca  - Tổng kết, nhận xét tiết học. | - GV hướng dẫn và yêu cầu HS hát theo chỉ định.  - HS thực hành với nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân, …  - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).  - GV dặn dò HS về nhà tập hát cho người thân nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*.......................................................................................................................................................*