**Bài 13: Văn Miếu - Quốc Tử Giám (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ sồ khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

- Đọc tư liệu lịch sử, mô tả được kiến trúc và chức năng của một trong các công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, nhà bia Tiến sĩ.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT, tranh

**III. Hoạt động dạyhọc:**

**1. Khởi động:**

- HS lắng nghe GV giới thiệu hình ảnh Khuê Văn Các: Năm 1999, Khuê Văn Các được chọn là biểu tượng của Thủ đô Hà Nội.

- HS chia sẻ hiểu biết của bản thân về công trình kiến trúc này.

- Nhận xét và kết luận.

**2. Khám phá***:*

**HĐ 1**: Tìm hiểu về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám

- HS đọc nội dung đoạn 1, mục 1 kết hợp quan sát sơ đồ hình 2 và thực hiện nhiệm vụ: Xác định vị trí của một số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.

- Đại diện 1-2 HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét và kết luận.

- HS thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu:

+ Mô tả kiến trúc, chức năng của một số công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, nhà bia Tiến sĩ.

+ Nêu ý nghĩa của việc ghi danh những người đỗ tiến sĩ ở Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

- Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét và kết luận.

**3. Luyện tập**

**HĐ 2**: Lập bảng về các công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và lập bảng về các công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.

Tên công trình Chức năng

Văn Miếu ?

Quốc Tử Giám ?

Nhà bia Tiến sĩ ?

- Các nhóm trưng bày kết quả lên bảng lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét và kết luận.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức hoạt động toàn lớp, HS sắm vai là hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu cho các bạn tổng quan về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám và một số công trình tiêu biểu.

- Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………..……………………

**Bài 13: Văn Miếu - Quốc Tử Giám (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Bày tỏ được cảm nghĩ về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam.

- Đề xuất ở mức độ đơn giản một số biện pháp để giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử.

- Có ý thức phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS thi Ghép tranh (khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám) theo nhóm. Nhóm nào ghép đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

- Nhận xét và tuyên dương.

**2. Khám phá***:*

**HĐ1:**Tìm hiểu việc bảo tồn và phát huy giá trị của khu Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

- HS hoạt động theo nhóm và giao nhiệm vụ cho HS:

+ Kể tên một số hoạt động được tổ chức ở khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám nhằm tôn vinh truyền thống hiếu học của dân tộc.

+ Theo em, cần làm gì để giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám?

-Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét và kết luận.

**3. Luyện tập**

**HĐ2:** Đề xuất một việc nên làm và không nên làm để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận đề xuất một việc nên làm và không nên làm để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nên làm** | **Không nên làm** |
| …….. | ………… |

- Các nhóm trình bày kết quả trước lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét và kết luận.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS viết đoạn văn ngắn thể hiện suy nghĩ của bản thân về truyền thống hiếu học của dân tộc sau khi học xong bài này và chia sẻ với thầy, cô giáo và các bạn.