**Bài 34: Luyện tập (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng

- Đo được độ dài đoạn thẳng nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất. Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tứ giác trên giấy ôli.

- HS yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; sách học sinh

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Tiếp sức (Về điểm, đoạn thẳng)

- Dẫn dắt, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập**

*Bài 1: -* HS đọc yêu cầu bài.

- HDHS thực hiện lần lượt yêu cầu của bài tập là đếm các đoạn thẳng.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

*Bài 2: -* HS đọc yêu cầu bài.

- HS thực hiện đo và so sánh theo cặp đôi

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

*Bài 3:-* HS đọc yêu cầu bài.

- HDHS quan sát và nhận dạng hình tứ giác.

- HS làm bài và trả lời trước lớp.

- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

*Bài 4:* - HS đọc yêu cầu bài.

- HDHS nhận biết 3 điểm thẳng hàng. HS làm bài vào vở

- HS chia sẻ

- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

*Bài 5:-* HS đọc yêu cầu bài.

- HDHS vẽ hình theo các bước:

+ Quan sát, nhận dạng hình cần vẽ

+ Chấm các điểm là các đỉnh của hình vẽ

+ Nối các đỉnh như hình mẫu.

- HS thực hiện vào vở,  GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

**3. Vận dụng**:

- Tổ chức cho HS thi đếm các đoạn thẳng

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………….................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 34: Luyện tập (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng

- Đo được độ dài đoạn thẳng, nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất

- Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tứ giác

**-** Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận.

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy chiếu

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**- HS tham gia trò chơi “Tiếp sức”

- Nêu luật chơi

- HS chơi - Nhận xét, tuyên dương .

**2. Luyện tập:**

Bài 1:  - HS đọc yêu cầu đề bài.

- HS làm việc cá nhân thực hiện lần lượt yêu cầu của bài tập.

- Chia sẻ bài trước lớp .

- Lớp nhận xét bổ sung bài.

Bài 2: a. Tính độ dài đoạn thẳng BC

- HS làm việc cá nhân

- HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” để báo cáo kết quả

***-*** HS nhận xét: Độ dài đoạn thẳng BC là: 13 – 6 = 7( cm)

b. Tương tự .

- Kết luận đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.

Bài 3:- HS đọc yêu cầu

-Thảo luận nhóm đôi .

- HS chia sẻ ý kiến chọn hình B để điền vào chỗ chấm.

- Nhận xét, tuyên dương .

Bài 4:***-*** HS đọc yêu cầu đề bài

- HS thảo luận nhóm 4.

- HS chia sẻ bài : Dùng 6 hình A để xếp được hình B

- Nhận xét,bổ sung.

Bài 5: - Chọn câu trả lời đúng

- HS thảo luận nhóm đôi

- Chia sẻ bài trước lớp, lớp nhận xét.

- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá.

**3. Vận dụng:**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?

- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?

- Chia sẻ ý kiến, khen ngợi, động viên HS.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_