**LỊCH SỬ ĐỊA LÝ**

**Bài 2: Thiên nhiên và con người tỉnh Quảng Bình (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được vị trí của địa phương trên bản đồ hành chínhViệt Nam.

- Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu, sông ngòi,...) của địa phương có sử dụng lược đồ hoặc bản đồ.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** HS hát 1 bài.

- HS đọc đoạn thơ và trả lời câu hỏi.

- Nhận xét, tuyên dương. Dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu về vị trí địa lí và đặc điểm tự nhiên ở địa phương em (làm việc chung cả lớp)

***\* Tìm hiểu về vị trí địa lí:***

- Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam.

- HS quan sát bản đồ và đọc phần chú giải của bản đồ.

- Hỏi: Em hãy quan sát hình 1 và cho biết:

+ Xác định vị trí tỉnh Quảng Bình trên bản đồ hành chính Việt Nam.

+ Tỉnh Quảng Bình tiếp giáp với các tỉnh / thành phố nào?

+ Tỉnh Quảng Bình tiếp giáp với những vùng biển nào?

- HS làm việc chung cả lớp, quan sát bản đồ, lên chỉ bản đồ và trả lời các câu hỏi trên.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Tìm hiểu về thiên nhiên.**

- Giới thiệu lược đồ tự nhiên

- HS quan sát lược đồ và nghe GV giải thích ý nghĩa, tác dụng của lược đồ.

- HS sinh hoạt theo nhóm 2, thảo luận và thực hiện 2 nhiệm vụ:

+ Cho biết bảng chú giải thể hiện những đối tượng nào?

+ Quan sát lược đồ cho biết đặc điểm địa hình của tỉnh Quảng Bình?

+ Đặc điểm sông, hồ ở tỉnh Quảng Bình như thế nào?

+ Khí hậu Quảng Bình chia làm mấy mùa?

- HS trả lời các câu hỏi. HS khác nhận xét và bổ sung.

**3. Luyện tập:**

**Hoạt động 2:** Hoàn thành bảng thông tin về vị trí địa lí và đặc điểm tự nhiên ở Quảng Bình.

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và hoàn thành bảng thông tin.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| Tên các tỉnh/thành phố tiếp giáp với Quảng Bình. | ? |
| Các mùa trong năm của Quảng Bình. | ? |
| Tên một số tuyến đường giao thông ở Quảng Bình. | ? |

- Đại diện các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ai nhanh - Ai đúng”

+ Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia chơi. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ kể tên các huyện thuộc tỉnh Quảng Bình. Tổ nào kể đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.

- HS tham gia cùng tham gia chơi, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.

+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………………………….…

**Bài 2: Thiên nhiên và con người địa phương em (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được một số hoạt động kinh tế ở địa phương.

- Thể hiện được tình cảm với địa phương và sẵn sàng hành động bảo vệ môi trường xung quanh.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

***- Yêu quý, tự hào là người con của quê hương. Biết giới thiệu quảng bá hình ảnh con người quê hương Quảng Bình đến với mọi người.***

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Cả lớp cùng nghe đoạn nhạc “Quảng Bình quê ta ơi” để khởi động bài học.

+ Đoạn nhạc trên nhắc đến những địa danh nào ở địa phương em?

- HS nghe đoạn nhạc và trả lời: Huyện Lệ Thủy, sông Kiến Giang, xã Đại Phong, Cự Nẫm, Cảnh Dương,...

- Nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị hoạt động kinh tế và bảo vệ môi trường ở địa phương em (làm việc chung cả lớp)**

***\* Tìm hiểu về hoạt động kinh tế:***

- Giới thiệu lược đồ tự nhiên kết hợp tài liệu giáo dục địa phương.

- HS quan sát bản đồ và đọc phần chú giải của bản đồ, trả lời câu hỏi:

+ Kể tên các hoạt động nông nghiệp của tỉnh Quảng Bình?

+ Kể tên các hoạt động công nghiệp của tỉnh Quảng Bình?

+ Kể tên các hoạt động dịch vụ của tỉnh Quảng Bình?

- HS làm việc chung cả lớp, quan sát bản đồ và trả lời các câu hỏi.

- Nhận xét, tuyên dương.

**\* Tìm hiểu về bảo vệ môi trường.**

- HS sinh hoạt theo nhóm 2, thảo luận và thực hiện 2 nhiệm vụ:

+ Cho biết hiện trạng môi trường: đất, không khí, nước ở tỉnh Quảng Bình.

+ Hành động bảo vệ môi trường của bản thân và gia đình?

- Chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét và tuyên dương*.*

**Hoạt động 2: Hoàn thành bảng thông tin về hoạt động kinh tế ở Quảng Bình.**

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và hoàn thành bảng thông tin.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| Tên một số hoạt động kinh tế nổi bật ở tỉnh Quảng Bình | ? |
| Tên một số địa điểm du lịch nổi tiếng của tỉnh Quảng Bình | ? |
| ***Những việc bản thân cần làm đối với quê hương*** | ? |

- Các nhóm trưng bài kết quả lên bảng lớp. Cả lớp cùng đánh giá kết quả.

**3. Vận dụng:**

- HS nhắc lại những việc mình đã làm thể hiện tình yêu quê hương

GV chốt: ***Quê hương chúng ta có rất nhiều cảnh đẹp. Nơi đây đã có biết bao con người đã cống hiến, hi sinh cho quê hương ngày một khới sắc. Chúng ta phải biết yêu quý, tự hào là người con của quê hương. Biết giới thiệu quảng bá hình ảnh con người quê hương Quảng Bình đến với mọi người.***

- Nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………