**LỊCH SỬ ĐỊA LÝ**

**Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và địa lí - tiết 1**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí: bản đồ, lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, hiện vật, nguồn tư liệu...

- Sử dụng được một số phương tiện vào học tập môn Lịch sử và Địa lí

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động về Lịch sử, Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**: Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi:

+ Hai bạn trong hình đàn trao đổi về nội dung gì?

+ Kể tên một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí mà em biết.

- Nhận xét.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu về bản đồ, lược đồ.

\* Tìm hiểu về bản đồ:

- Giới thiệu bản đồ và giải thích ý nghĩa, tác dụng của bản đồ: Bản đồ là ình vẽ thu nhỏ một khu vực hay toàn bộ bề mặt trái đất theo một tỷ lệ nhất định.

- Em hãy quan sát hình 1 và cho biết:

+ Đọc tên bản đồ và cho biết bảng chú giải thể hiện những đối tượng nào?

+ Chỉ một nơi có độ cao trên 1500 m trên bản đồ.

- HS lên chỉ bản đồ và trả lời các câu hỏi trên.

- Nhận xét, tuyên dương.

\* Tìm hiểu về lược đồ

- Giới thiệu lược đồ và giải thích ý nghĩa, tác dụng của lược đồ:

+ Lược đồ là hình vẽ thu nhỏ một khu vực tỉ lệ nhất định, có nội dung có nội dung giản lược hơn bản đồ.

- HS thảo luận theo nhóm 2, thực hiện 2 nhiệm vụ:

+ Đọc tên lược đồ và cho biết bảng chú giải thể hiện những đối tượng nào?

+ Chỉ hướng tiến quân của quân Hai bà Trưng trên lược đồ.

- 1 HS trình bày các bước sử dụng bản đồ, lược đồ.

- Nhận xét, tuyên dương. Kết luận.

**Hoạt động 2:** Tìm hiểu về bảng số liệu, biểu đồ, trục thời gian.

*\* Tìm hiểu về bảng số liệu, biểu đồ:*

- Giới thiệu bảng số liệu và giải thích ý nghĩa, tác dụng của nó: Bảng số liệu là tập hợp các số liệu về các đối tượng được sắp xếp một cách khoa học.

- Cách đọc bảng số liệu như sau:

+ Bước 1: Đọc tên bảng số liệu.

+ Bước 2: Đọc nội dung các cột, hàng của bảng số liểu để biết sự sắp xếp thông tin của các đối tượng.

+ Bước 3: Tìm các số liệu trong bảng theo yêu cầu bài học.

- Em hãy quan sát bảng số liệu và cho biết:

+ Tỉnh hoặc thành phố nào có diện tích lớn nhất?

- HS đọc bảng số liệu và trả lời câu hỏi trên.

- Nhận xét, tuyên dương.

*\*Tìm hiểu về bảng trục thời gian:*

- Giới thiệu trục thời gian và giải thích ý nghĩa, tác dụng của nó: Trục thời gian là một đường thẳng thể hiện chuỗi các sự kiện lịch sử theo trình tự thời gian.

- Các bước đọc trực thời gian:

+ Bước 1: Đọc tên trục thời gian để biết các đối tượng thể hiện.

+ Bước 2: Đọc nội dung các sự kiện trên trục thời gian để biết sự sắp xếp thông tin về sự kiện được nói trên.

+ Bước 3: Tìm các mốc thời gian gắn liền sự kiện lịch sử được thể hiện trên trực thời gian theo yêu cầu bài học.

- Em hãy quan sát hình 5 và hãy giới thiệu các mốc thời gian gắn liền với sự kiện lịch sử tương ứng của Việt nam từ năm 1945 đến 1975.

- HS đọc trục thời gian và trả lời câu hỏi trên. Nhận xét, tuyên dương.

- Một số HS nêu các bước sử dụng số liệu, biểu đồ, trục thời gian.

- Kết luận.

**3. Luyện tập:**

**Hoạt động 3:** Thực hành tìm và chỉ ra một số vị trí địa phương em trên bản đồ.

- Sử dụng bản đồ hành chính của tỉnh giao mỗi nhóm 1 bản đồ để học sinh tập quan sát bản đồ và tìm địa danh nơi em ở và tìm một số huyện lân cận trong tỉnh.

- Các nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………………………….…

**LỊCH SỬ ĐỊA LÝ**

**Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và địa lí - tiết 2**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên một số phương tiện hỗ trợ học tập môn Lịch sử và Địa lí: bản đồ, lược đồ, biểu đồ, tranh ảnh, hiện vật, nguồn tư liệu...

- Sử dụng được một số phương tiện vào học tập môn Lịch sử và Địa lí. Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động về Lịch sử, Địa lí.

- ***Lồng ghép QPAN****:* ***Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định 2 Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.***

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng” để khởi động bài học.

+ Tìm và chỉ trên bản đồ: nước Việt Nam, Cam-pu-chia, Lào, Thái Lan, Trung Quốc, Ấn Độ, Ma-lay-sia,...

**2. Khám phá**:

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về hiện vật, tranh ảnh?**

- Giới thiệu hiện vật, tranh ảnh và giải thích ý nghĩa, tác dụng của nó.

- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau quan sát hình 7, 8 và hoàn thành 2 nhiệm vụ sau:

+ Mô tả mũi tên đồng cổ loa.

+ Mô tả bức tranh cánh đồng phong nậm.

- Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe, góp ý.

- Nhận xét, tuyên dương. Kết luận.

**3. Thực hành:**

**Hoạt động 2: Luyện tập**

Bài tập 1: Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng nhau thảo luận và vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

- Các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.

- Mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài tập 2: Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và tìm trong sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí ví dụ Ví dụ về các phương tiện học tập môn học: bản đồ, lược đồ, bảng số liệu, tranh ảnh, trục thời gian,… (mỗi phương tiện lấy 2 ví dụ).

- Các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương.

- ***Lồng ghép QPAN****: Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định 2 Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.*

*-* Cho HS xem Bản đồ hành chính Việt Nam và video giới thiệu 2 Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.

- HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ sau khi xem video.

- GV nhận xét, kết luận.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………