**Bài 28: Luyện tập chung**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc, ba điểm thẳng hàng thông qua hình ảnh trực quan.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến ba điểm thẳng hàng, tính độ dài đường gấp khúc.

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh ba điểm thẳng hàng, đường gấp khúc trong thực tế, HS bước đầu hình thành năng lực mô hình hóa toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**- Vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng, HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó.

- HS thực hiện

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài.

**2. Luyện tập :**

Bài 1: - HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 2

- Mời các nhóm trình bày.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

Bài 2:- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 2 hình vẽ sau gồm mấy đoạn thẳng, đó là các đoạn thẳng nào?

- HS chia sẻ

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

Bài 3: - HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 4 sau đó thống nhất chung.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

Bài 4:- HS đọc yêu cầu bài tập.

- Làm thế nào em có thể kể tên các nhóm ba bạn đứng thẳng hàng trong hình vẽ dưới đây?

- Mời đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

Bài 5:- HS đọc yêu cầu bài tập

- Muốn tính độ dài quãng đường mà ốc sên đã bò ta làm như thế nào?

+ 1 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào vở,

+ Quan sát, giúp đỡHS còn gặp khó khăn.

- HS làm bài trên bảng, chia sẻ bài làm của mình.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

**4. Vận dụng:**

- Thi tìm điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng trong cuộc sống

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

………………………………………………………………………………………