**Bài 4: Hơn, kém nhau bao nhiêu (Tiết1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- HS Nhận biết bà toán hơn kém nhau bào nhiêu qua quan sát đề bài và tranh.

- Biết giải và trình bày bài giải toán có lời văn với một phép tính

- Phát triển năng lực tính toán, trình bày lời giải toán có lời văn với 1 phép tính rèn và phát triển năng lực giải quyết vần đề. Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học qua nói và viết bài toán có lời văn

**II. Đồ dùng dạy học**:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

**III. Các hoạt động dạy học**:

**Khởi động**: Tìm hiệu của 75 và 42, nêu thành phần phép tính?

**2. Khám phá:-** HS quan sát tranh sgk/tr.16:

Quan sát tranh và cho biết trong vườn có nuôi những con vật nào?, Mỗi loại vật có mấy con

+ Nêu bài toán? + Nêu phép tính?     10 -7 =                         7 – 5 =

- Gà 10 vịt 7 con,Tính Số Gà hơn số con vịt bằng p hép tính 10-7  cũng  gọi là hiệu số con gà và số con vịt

- Số con vịt 7 con, số con ngỗng 5 con ,Tính Số con ngỗng kém số con  số con vịt bằng phép tính 7-5  cũng  gọi là hiệu số con vịt  với số con ngỗng .

- YCHS lấy thêm ví dụ về bài toán rút ra từ hình vẽ trên và nêu hơn – ké trong bài tóa thường dẫn tới phép tính trừ.

- Nhận xét, tuyên dương.

-  Lấy ví dụ: *số gà hơn số ngỗngbao nhiêu con : 10 - 5. Hãy số ngỗng kém số gà bao nhiêu ? 10-5*

- Chốt các bước giải bài toán:

2. Hoạt động:

\* Giúp đỡ cho em:

*Bài 1/16:* - HS đọc YC bài.

HD đưa câu hỏi: Số chim ở mỗi cành có bao nhiêu con?

Số chim ở cành dưới kém số chim ở cành trên bao nhiêu con hay số chim ở cành trên hơn số chim ở cành dưới bao nhiêu con

- Bài yêu cầu làm gì?

- Hướng dẫn mẫu: nêu phép tính và các bước giải làm vở hay phiếu nhóm

- Nhận xét, tuyên dương.

*Bài 2/17:Tương tự*

-  HS đọc YC bài quan sát sô hoa tô màu và chưa tô màu trong tranh rồi  lập phép tính ghi phiếu , vở

- HS làm bài vào vở ô li. - Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đánh giá, nhận xét bài HS.

*Bài 3/17:*- HS đọc YC bài.

- Bài toán cho biết gì? Mai 7 tuổi- bố 38 tuổi

*-* Bài toán hỏi gì ?Bố hơn Mai Bao nhiêu tuổi?

- Ta cần lập phép tính nào?

- Nhận xét, khen ngợi HS.

*Bài 4* / 17 Tương tự

**3.Vận dụng**: - Hôm nay em học bài gì?

- Liên hệ về bảo vệ môi trường, trường lớp …..- Nhận xét giờ học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………….................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 4: Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- HS Nhận biết bà toán hơn kém nhau bào nhiêu qua quan sát đề bài và tranh.

- Biết giải và trình bày bài giải toán có lời văn với một phép tính

- Phát triển năng lực tính toán, trình bày lời giải toán có lời văn với 1 phép tính rèn và phát triển năng lực giải quyết vần đề. Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học qua nói và viết bài toán có lời văn

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung trò chơi phần khởi động, băng giấy màu xanh, đỏ vàng theo bài 1

- HS: Bộ đồ dùng Toán.

**III. Các hoạt động dạy học**:

**1. Khởi động:**Trò chơi Ai nhanh ai đúng.

**2.  Luyện tập:**

\* Giúp đỡ cho em:

*Bài 1/18:* - HS đọc YC bài.

- HDHS thực hiện lấy băng giấy màu đã chuẩn bị sẵn đo tìm kích thước lập phép tính nêu kết quả của bài 1, củng cố về đơn vị đo độ dài, cách tính hiệu

a+ băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu vàng mấy cm?  7-4= 3 cm

b/ + băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ mấy cm?  7-6 = 1 cm

- Nhận xét, tuyên dương HS.

*Bài 2:*- HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?

-  HS quan sát hình trong sách và nêu kết luận, củng cố về dài hơn, ngắn hơn

a/ Bút nào ngắn nhất .

b/- Bút chì dài hơn bút mực ? cm

- Bút sáp ngắn hơn bút chì ? cm - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

*Bài 3/18:*-  HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HDHS quan sát hình vẽ và trả lời, Củng cố về cao hơn, thấp hơn:

-Rô -bốt A cao hơn Rô -bốt B?  cm

- Rô -bốt B thấp hơn Rô -bốt C?cm  GV cho HS làm bài vào vở ô li.

- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.

. *Bài 4/18:*- HS đọc YC bài.

- HDHS quan sát hình vẽ và trả lời, Củng cố về nhiều hơn, ít hơn:

a) Mai gấp được hơn Nam mấy cái thuyền?.

b) Nam gấp được kém Mai mấy cái thuyền?

  HS làm bài vào vở ô li.- Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS

**3. Vận dụng**: - Nhận xét giờ học.

Nêu lại các bước giải toán có lời văn dạng hơn kém nhau bao nhiêu.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………................