**Bài 14: Ôn tập**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được vị trí đia lí của địa phương em và hai vùng đã học trên bản đồ hoặc lược đồ Việt Nam.

- Hệ thống hóa được nội dung lịch sử và địa lý đã học của hoc kì I về địa phương em và hai vùng của Việt Nam.

- Sưu tầm tư liệu, giới thiệu được về địa phương em và một di tích lịch sử đã học.

Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**Hát.

**2. Luyện tập**

**Hoạt động 1: Giới thiệu về địa phương em**

*\* Giới thiệu một số nét tiêu biểu về địa phương em*

- Yêu cầu HS mang các sản phẩm đã phân công ở tiết học trước.

- HS thảo luận theo nhóm 6 và trả lời các câu hỏi gợi ý:

+ Tên của địa phương em là gì?

+ Địa phương em tiếp giáp với những tỉnh, thành phố nào?

+ Thiên nhiên của địa phương em có đặc điểm gì nổi bật?

+ Địa phương em có những hoạt động kinh tế chủ yếu nào?

+ Giới thiệu nét văn hóa đặc sắc ở địa phương em?

+ Kể về một danh nhân tiêu biểu của địa phương em?

- HS các nhóm lên chia sẻ những điều về địa phương mình.

- Mời các nhóm nhận xét và đưa ra các câu hỏi vấn đáp thêm cho nhóm bạn.

- Yêu cầu HS bình chọn nhóm có thuyết trình về địa phương mình hay nhất và ấn tượng nhất

- Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 2:** Lựa chọn thông tin cho phù hợp với hai vùngvà ghi kết quả vào vở.

- 1 HS đọc yêu cầu bài.

- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện 2 nhiệm vụ

+ Hoàn thành phiếu lựa chọn vào vở

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 3: Đặc điểm dân cư, hoạt động sản xuất và một số nét văn hóa của 2 vùng đã học**

- 1 HS đọc yêu cầu bài

- HS làm bài theo cặp đôi vào phiếu

- Đại diện cặp lên chia sẻ kết quả.

- HS nhận xét nhóm bạn, bổ sung.

- Nhận xét, chốt bài.

**Hoạt động 4: Xây dựng bảng dự kiến**

- 1 HS đọc yêu cầu bài tập.

- HS thảo luận theo nhóm 4

+ Tên danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử - văn hóa

+ Những việc làm cụ thể để gìn giữ và phát huy giá trị của danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử - văn hóa.

+ Ý nghĩa của những việc làm đó

- Đại diện nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình.

- HS nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức.

**3. Vận dụng, trải nghiệm:**

- Yêu cầu HS chia sẻ về các di tích lịch sử của địa phương mình cho người thân nghe.

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………..……………………