**Bài 7: Đền Hùng và lễ Giỗ Tổ Hùng Vương (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được vị trí khu di tích Đền Hùng; đọc được sơ đồ và giới thiệu được một số công trình kiến trúc chính trong quần thể khu di tích Đền Hùng; biết được thời gian địa điểm tổ chức lễ giỗ tổ Hùng Vương hiện nay.

- Sử dụng tư liệu lịch sử và văn hóa dân gian để trình bày những nét sơ lược về lễ giỗ tổ Hùng Vương.

- Kể lại được truyền thuyết có liên quan đến thời Hùng Vương

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Trân trọng và giữ gìn những giá trị văn hóa truyền thống; bước đầu xác định được trách nhiệm bảo vệ và phát huy những giá trị của quần thể khu di tích Đền Hùng.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS tham gia trò chơi để khởi động bài học.

+ Lễ hội được tổ chức trong hình tên gì?

+ Lễ hội tổ chức ở đâu?

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Khám phá khu di tích Đền Hùng (làm việc nhóm)**

- HS đọc thông tin, quan sát lược đồ hình 1 và thực hiện yêu cầu trong SGK: *Xác định vị trí khu di tích Đền Hùng trên lược đồ hình 1.*

- Đại diện một số nhóm lên bảng xác định vị trí khu di tích Đền Hùng trên lược đồ hành chính tỉnh Phú Thọ, các nhóm khác theo dõi, bổ sung.

- Xác định lại chính xác vị trí khu di tích Đền Hùng và nhấn mạnh: *Nơi đây là trung tâm của vùng đất mà các Vua Hùng lập nên nhà nước đầu tiên của người Việt.*

- HS quan sát hình 2, kể tên và xác định vị trí một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.

- Một số HS lên trước lớp nói tên và chỉ trên lược đồ vị trí một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.

- Đánh giá các ý kiến trình bày của HS và một lần nữa xác định vị trí một số công trình kiến trúc chính trên lược đồ.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về lễ giổ Tổ Hùng Vương.**

- HS đọc thông tin, thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu trong SGK.

+ Cho biết thời gian và địa điểm tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

+ Giới thiệu sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương và nêu ý nghĩa của ngày giỗ Tổ.

- Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.

- Chiếu video một số hoạt động trong lễ giỗ Tổ Hùng Vương và kết luận: Đền Hùng- nơi cội nguồn của dân tộc, của đất nước, luôn là biểu tượng tôn kính, linh thiêng; quy tụ và gắn bó các dân tộc Việt Nam.

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 3: Kể tên các truyền thuyết có liên quan đến thời Vua Hùng.**

- Kể truyền thuyết *Sơn Tinh, Thủy Tinh* có liên quan đến thời Vua Hùng bằng tranh cho HS nghe.

- HS kể lại truyền thuyết *Sơn Tinh, Thủy Tinh* bằng tranh theo nhóm.

- Đại diện một số nhóm lên kể lại trước lớp.

- Nhận xét tuyên dương.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia chơi trò chơi: Ai nhanh – ai đúng.

- Đưa ra các thẻ có tên các công trình chính trong khu di tích Đền Hùng.HS lựa chọn tên và gắn vào lược đồ GV đã chuẩn bị sẵn.Tổ nào hoàn thành đúng và nhanh nhất thì chiến thắng.

- Từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.

- Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………..……………………

**Bài 7: Đền Hùng và lễ Giỗ Tổ Hùng Vương (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Kể lại được truyền thuyết có liên quan đến thời Hùng Vương.

- Biết tìm tòi khám phá thông qua việc đọc sơ đồ và giới thiệu một số công trình kiến trúc trong quần thể khu di tích Đền Hùng; biết sưu tầm và khai thác tư liệu về lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Bồi dưỡng lòng yêu nước, truyền thống đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”, ghi nhớ công ơn dựng nước của tổ tiên, tự hào về truyền thống dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**: Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- HS hát một bài kết hợp vận động theo nhạc.

**2. Khám phá**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu truyền thuyết thời Hùng Vương.**

- HS thảo luận nhóm theo yêu cầu: Nhớ lại và kể tên một số truyền thuyết có liên quan đến thời Hùng Hương.

+ Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp, các nhóm khác theo dõi, nhận xét và bổ sung.

+ Nhận xét câu trả lời của các nhóm và chốt lại nội dung: Ngoài truyền thuyết *Con Rồng cháu Tiên (*truyền thuyết *Bọc trăm trứng)*, sự tích *Bánh chưng, bánh giầy* còn có nhiều truyền thuyết khác liên quan đến thời vua Hùng như: *Thánh Gióng* (hay truyền thuyết *Phù Đồng Thiên Vương*), *Mai An Tiêm* (hay *Sự tích quả dưa hấu*).

- HS đọc các truyền thuyết trong SGK, kể lại với bạn trong nhóm một truyền thuyết mà em yêu thích; nói cảm nhận của mình về câu chuyện đó.

+ Các nhóm cử đại diện một số HS sử dụng tranh ảnh kể lại trước lớp câu chuyện yêu thích và nói lí do tại sao lại yêu thích câu chuyện đó.

+ Sử dụng tranh ảnh trong SGK (có thêm tranh ảnh sưu tầm) chiếu lên màn hình và kể lại.

+ Khuyến khích HS kể lại các truyền thuyết có liên quan đến thời vua Hùng Vương mà các em đã sưu tầm được (kết hợp với tranh ảnh hoặc clip).

- Kết luận: Thời Hùng Vương có rất nhiều truyền thuyết được lưu truyền đến ngày nay. Các truyền thuyết đều nhằm tôn vinh công lao dựng nước của các Vua Hùng. Bác Hồ đã căn dặn chúng ta: *Các Vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước*, vì thế, với mỗi chúng ta, tùy vào khả năng và điều kiện của mình, hãy chung tay góp sức giữ gìn và quảng bá cho khu di tích Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

**Hoạt động 2: Kể lại một truyền thuyết có liên quan đến thời Vua Hùng mà em thích bằng hình thức: đóng vai, kể chuyện bằng tranh,…**

- Chia lớp thành 2 nhóm lớn tổ chức thi kể lại truyền thuyết có liên quan đến thời Vua Hùng bằng hai hình thức:

+ Nhóm 1: đóng vai

+ Nhóm 2: kể chuyện bằng tranh

- Các nhóm thể hiện phần thi của mình.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**3. Vận dụng, trải nghiệm.**

- HS vận dụng kiến thức trả lời: Ngày mồng Mười tháng Ba hằng năm được chọn làm ngày Quốc lễ giỗ Tổ Hùng Vương. Điều đó thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- Nhận xétchung, tuyên dương HS.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………