**Bài 6: Một số nét văn hóa và vùng Trung du**

**và miền núi Bắc Bộ (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mô tả được một số nét văn hoá của dân tộc ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (lễ hội Gầu Tào, lễ hội Lồng Tồng, chợ phiên vùng cao…)

- Rèn luyện kĩ năng tìm tòi khám phá thông qua việc mô tả một số nét văn hoá của dân tộc ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học:**  SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. HĐ Khởi động:** Hình trên giúp em biết điều gì về văn hoá của dân tộc Mông ở Mai Châu, tỉnh Hoà Bình?

- Nhận xét.

**2. HĐ Khám phá:**

Hoạt động 1: Tìm hiểu về lễ hội ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ và chợ phiên vùng cao.(làm việc nhóm 4)

*\* Tìm hiểu về lễ hội ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ:*

- HS kết hợp đọc thông tin, quan sát hình 2 và hình 3 trang 29 và trả lời các câu hỏi:

+ Kể tên một số lễ hội tiêu biểu ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ

+ Mô tả một lễ hội mà em ấn tượng nhất.

- Đại diện các nhóm trình bày

- Nhận xét, tuyên dương.

- HS xem video về một số lễ hội khác như: Lễ hội Cầu An bản mường ở Mai Châu tỉnh Hoà Bình, Lễ hội Hoa Ban(Điện Biên, Sơn La).

*\* Tìm hiểu về chợ phiên vùng cao.(làm việc nhóm 2)*

- HS đọc thông tin và quan sát các hình 6 và hình 7 trang 30-31 và thảo luận trả lời các câu hỏi:

+ Chợ phiên họp vào thời gian nào?

+ Tại chợ phiên thường mua bán, những mặt hàng gì?

+ Ngoài việc mua bán, trao đổi hàng hoá, người dân còn đến chợ phiên để làm gì?

- HS quan sát video chợ phiên Bắc Hà và thực hiện yêu cầu:

+ Em hãy mô tả cảnh về chợ phiên Bắc Hà.

**3. Luyện tập**

Hoạt động 2: Biết vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số nét văn hoá nổi bật ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ. (Sinh hoạt nhóm 4)

- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số nét văn hoá nổi bật ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Các nhóm trưng bài kết quả lên bảng lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

**4. HĐ Vận dụng**

- HS tham gia thảo luận: “So sánh chợ phiên ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ với chợ nơi em sống”.

+ Chia lớp thành 2 nhóm

+ Các nhóm tham gia thảo luận. Nhóm nào có kết quả thảo luận đúng và nhanh nhất sẽ được tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………..……………………

**Bài 6: Một số nét văn hóa và vùng Trung du**

 **và miền núi Bắc Bộ (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mô tả được một số nét văn hoá của dân tộc ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (hát múa dân gian…)

- Rèn luyện kĩ năng tìm tòi khám phá thông qua việc mô tả một số nét văn hoá của dân tộc ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**HS hát.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu về Hát múa dân gian. (làm việc nhóm 4)

*\* Tìm hiểu về Hát Then*

- HS kết hợp đọc thông tin, quan sát hình 4 trang 29 và trả lời các câu hỏi:

+ Giới thiệu nét cơ bản về Hát Then của các dân tộc ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

+ Thông qua làn điệu của Then, người dân mong muốn đều gì?

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Nhận xét và tuyên dương.

- HS nghe một bài Hát Then và giải thích cho HS ý nghĩa của Hát Then

*\* Tìm hiểu về múa Xoè Thái.(làm việc nhóm 2)*

- HS đọc thông tin và quan sát các hình 5 trang 30 và thảo luận trả lời các câu hỏi:

+ Xoè Thái thường được biểu diễn vào những dịp nào?

+ Người Thái mong muốn điều gì qua những điều Xoè?

- Nhận xét và tuyên dương.

- HS xem video múa Xoè Thái và giải thích cho HS ý nghĩa của Múa Xoè Thái.

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 2:** Biết vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số nét văn hoá nổi bật ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ. (Sinh hoạt nhóm 4)

- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số nét văn hoá nổi bật ở vùng trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.

- Cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.

- Nhận xét tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………