**Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất**

**ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - Tiết 1**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên một số dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Nhận xét được một cách đơn giản về sự phân bố dân cư ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ thông qua lược đồ phân bố dân cư.

- Hình thành năng lực nhận thức, tìm hiểu khoa học địa lí thông qua việ kể tên một số dân tộc, sự phân bố dân cư ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Cho HS xem 1 đoạn video giới thiệu về vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (<https://youtu.be/3Vjp8dzCTv0>) Nguồn: Sưu tầm internet)

- Qua đoạn video và những hiểu biết em hãy nêu những điều mà em biết về con người và hạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc bộ.

- HS theo dõi, nêu ý kiến cá nhân.

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về Dân cư.**

a) Một số dân tộc ở vùng dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- HS đọc thông tin, quan sát hình 1, 2 và thực hiện yêu cầu:

+ Hãy kể tên một số dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

+Bằng sự hiểu biết của mình em hãy nêu những điều mà em biết về một (hay nhiều) dân tộc vừa nêu trên.

+ Em có nhận xét gì về mỗi dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Nhận xét, kết luận, tuyên dương. Giáo dục HS*(Tôn trọng sự khác biệt giữa mỗi dân tộc).*

**b) Sự phân bố dân cư ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.**

- Hoạt động nhóm đôi, quan sát hình 3 và hoàn thành phiếu học tập.

*-*Giải thích cho HS khái niệm về mật độ dân số và hướng dẫn HS dựa vào bảng chú giải để khai thác thông tin lược đồ hình 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mật độ dân số** | **Tỉnh** |
| Dưới 100 người/km2 |  |
| Trên 400 người/km2 |  |
| Từ 200 đến 400 người/km2 |  |
| Từ 100 đến dưới 200 người/km2 |  |

- HS trình bày kết quả.

- Nhận xét, kết luận, tuyên dương HS.

+ Từ kết quả trên em có nhận xét gì về dân cư, sự phân bố dân cư ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- HS trả lời: Trung du và miền núi Bắc Bộ là vùng dân cư thưa thớt, phân bố không đều giữa các tỉnh, giữa khu vực miền núi và khu vực trung du.

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 2: Kể tên một số dân tộc, xác định khu vực (tỉnh) phân bố mật độ dân số vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trên lược đồ.**

- HS kể tên một số dân tộc sinh sống ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Sử dụng lược đồ (Hình 3),HS xác định trên lược đồ vị trí của các tỉnh có mật độ dân số theo phần chú giải của lược đồ (Hình 3)

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**4. Vận dụng trải nghiệm**

+ Chia sẻ những điều em đã học được với người thân.

+ Sưu tầm tranh, ảnh, thông tin về một số dân tộc sinh sống ở vừng Trung du và miền núi Bắc Bộ và chia sẻ với bạn.

- Nhận xét tiết học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………

**Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du**

 **và miền núi Bắc Bộ (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được một số cách thức khai thác tự nhiên như: (làm ruộng bậc thang, xây dựng các công trình thủy điện) ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Hình thành năng lực nhận thức khoa học Địa lí thông qua việc tìm hiểu

một số cách thức khai thác tự nhiên ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK, lược đồ,VBT.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**Tổ chức chơi trò chơi “Ainhanh ai đúng”

+ Câu 1: Vùng Trung du và miền núiBắc Bộ có số dân đông đúc (Đúng haysai)

+ Câu 2: Kể nhanh tên của 3 dân tộcsinh sống ở vùng Trung du và miền núiBắc Bộ.

+ Câu 3: Dân cư vùng Trung du vàmiền núi Bắc Bộ phân bố như thếnào?.......

- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1**: Một số cách thức khaithác thiên nhiên.

a) Làm ruộng bậc thang.

- HS quan sát hình 4 và mô tả(những gì em biết, hiểu) qua hình 4.

- HS đọc thông tin SGK trả lời câuhỏi.

+ Ruộng bậc thang có vai trò (ý nghĩa)như thế nào đối với người dân ở vùngTrung du và miền núi Bắc Bộ ?

- HS đọc nội dung mục Em có biết.

- HS chia sẻ thực tế(nếu có học sinh đãđược tham quan,trải nghiệm ruộngbậc thang)

b) Xây dựng các công trình thủyđiện.

- HS nhớ lại kiến thức cũvà trả lời câu hỏi:

+ Vì sao ở Trung du và miền núi Bắc Bộcó khả năng phát triển thủy điện ?

- HS quan sát hình 5, 6SGK kể tên một số nhà máy thủy điện ởvùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (GV

- HS khai thác thông tinlược đồ - Hình 6)

- Xác định vị trí của cácnhà máy thủy điện vừa nêu trên lượcđồ (Hình 6)

- Việc xây dựng và khai thác các nhàmáy thủy điện đã mang lại những lợi íchgì cho người dân ở vùng Trung du vàmiền núi Bắc Bộ.

- Nhận xét, tuyên dương.

- HS đọc nội dung phần thông tin.

**3. Thực hành:**

**Hoạt động 2**: Mô tả (viết hoặc vẽ)cách thức khai thác tự nhiên (làmruộng bậc thang, xây dựng côngtrình thủy điện) ở vùng Trung du vàmiền núi Bắc Bộ.

- HS hoạt động nhóm đôithực hiện yêu cầu:

+ Liên hệ (nhớ lại) kiến thức vừa đượchọc.

+ Mô tả lại (viết hoặc vẽ) thể hiện cáchthức cách thức khai thác tự nhiên (làmruộng bậc thang, xây dựng công trìnhthủy điện) ở vùng Trung du và miền núiBắcBộ theo gợi ý: điều kiện để khaithác, cách thức khai thác, tác dụng (vaitrò) (GVphân công nhóm phụ trách mộtnội dung cụ thể)

- HS thực hiện.

- HS trình bày, góp ý.

- Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng:**

+ Sưu tầm tranh ảnh, thông tin vềruộng bậc thang, một số nhà máythủy điện ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………..……………………

**Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất**

**ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ - Tiết 3**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mô tả được cách thức khai thác tự nhiên (khai thác khoáng sản), vẽ được sơ đồ tư duy thể hiện một số cách thức khai thác tự nhiên ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

Hình thành năng lực nhận thức khoa học Địa lí thông qua việc tìm hiểu một số cách thức khai thác tự nhiên ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

**-** Biết tự chủ trong thực hiện các hoạt động học tập, tự hoàn thành các yêu cầu trong học tập.Vận dụng kiến thức đã học và giải quyết các vấn đề học tập hiệu quả, sáng tạo.

- Phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên: Biết bảo vệ thiên nhiên và môi trường.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. HĐ Khởi động:**

- GV tổ chức cho học sinh trao đổi, chia sẻ hình ảnh sưu tầm được về ruộng bậc thang, các nhà máy thủy điện ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (kết hợp ôn lại kiến thức của bài cũ). Ví dụ: Một học sinh đưa ra hình ảnh về ruộng bậc thang và đặt các câu hỏi để trao đổi:

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Điều kiện nào để có thể làm được ruộng bậc thang? Cách làm ruộng bậc thang như thế nào?

+ Vai trò mà ruộng bậc thang mang lại.

- GV nhận xét tuyên dương học sinh, dẫn dắt giới thiệu vào bài mới.

**2. HĐ Khám phá***:*

**Hoạt động 1: Một số cách thức khai thác thiên nhiên: Khai thác khoáng sản.**

- Yêu cầu học sinh quan sát hình 6.

+ Kể tên một số loại khoáng sản có ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

+ Xác định (chỉ) trên lược đồ (Hình 6) một số mỏ khoáng sản ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Gọi 1-2 học sinh đọc nội dung thông tin và kể tên một số sản phẩm có nguồn gốc từ khoáng sản của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

- Khai thác khoáng sản có vai trò như thế nào đối với vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ ?

- GV nhận xét, kết luận, tuyên dương HS.

- GV liên hệ giáo dục học sinh bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**3. HĐ Luyện tập**.

**Hoạt động 2: Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số cách thức khai thác tự nhiên ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ**

- Gọi học sinh đọc và xác định yêu cầu.

- Hướng dẫn và tổ chức cho học sinh cách thực hiện.

- Tổ chức học sinh trình bày, nhận xét, góp ý.

- GV nhận xét, tuyên dương học sinh.

**4. HĐ Vận dụng trải nghiệm.**

- GV yêu cầu học sinh:

+ Chia sẻ những điều em đã học được với người thân.

+ Sưu tầm hình ảnh về một số dân tộc vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ và chia sẻ với các bạn.

 - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………