**Bài 22 (Tiết 1): Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có một chữ số**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Nhận biết được ý nghĩa tực tiễn của phép trừ thông quan tranh vẽ, hình ảnh.

- Giải bài toán bằng một phép tính liên quan.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lý luận toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi truyền điện ( Phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có 2 chữ số).

- GV triển khai luật chơi

- HS tham gia chơi

- GV nhận xét

**2. Khám phá:**

- HS đọc yêu cầu, quan sát tranh sgk/tr.83:

+ Nêu lời của từng nhân vật trong tranh?

+ Để tìm số quả bơ ta làm như thế nào?

+ Nêu phép tính?

- HS thảo luận nhóm 2 các câu hỏi

- HS nêu: 32 - 7

+ Đây là phép trừ số có mấy chữ số trừ số có mấy chữ số ?

+ HS lấy bộ đồ dùng Toán 2: Lấy que tính thực hiện 32 - 7

+ 1, 2 HS nêu cách làm

+ Ngoài cách làm đó ta thực hiện cách nào để nhanh và thuận tiện nhất?

+ Khi đặt tính trừ theo cột dọc ta chú ý điều gì ?

+ Khi thực hiện phép tính trừ theo cột dọc ta chú ý điều gì?

- Chốt kiến thức.

**3. Luyện tập**

*Bài 1/ 84*

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS hoạt động nhóm 2

- 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở ô li.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

*Bài 2/84*

- HS đọc yêu cầu

- HS hoạt động cá nhân

+ Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng. Và khi thực hiện phép tính thực hiện từ phải qua trái.

- HS làm bài vào vở ô li, 4 HS lên bảng làm.

+ Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đánh giá, nhận xét bài HS, kết luận.

*Bài 3 /84*

- HS đọc yêu cầu bài.

+ Muốn đi tìm số dưa hấu Mai An Tiêm thả lần 2 ta làm như thế nào?

- HS hoạt động cá nhân làm vảo vở

- HS trình bày trước lớp

+ Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Đánh giá, nhận xét bài HS, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Chia sẻ cách đặt tính phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có một chữ số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

 ……………………………………………………………………………

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 22 (Tiết 2): Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt: HS:**

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép trừ(có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.

- Vận dụng giải toán vào thực tế.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

- Hứng thú môn toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Truyền điện (HS nối tiếp nhau đọc bảng trừ)

- GV nêu luật chơi

- HS tham gia chơi

- GV nhận xét

**2. Luyện tập:**

*Bài 1:* - HS đọc yêu cầu bài.

+ HD HS thực hiện lần lượt các yêu cầu.

- HS hoạt động cá nhân làm bài vào vở.

+ 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính.

+ Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?

+ Khi thực hiện phép tính trừ ta thực hiện như thế nào?

- HS trình bày bài trước lớp

+ HS nêu cách đặt tính và trừ dạng có nhớ.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

*Bài 2:*- HS đọc yêu cầu bài.

+ Để cắm số hoa trên tay Nam vào lọ thích hợp ta làm như thế nào?

- HS trao đổi nhóm 2

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

*Bài 3:-* HS đọc yêu cầu bài.

+ Bạn Sóc đang muốn đi đâu?

+ Đường đi về nhà của Sóc là con đường có 3 phép tính có kết quả giống nhau. Vậy để biết con đường nào ta làm thế nào nhỉ?

- HS làm việc cá nhân.

- 2, 3 HS báo cáo kết quả.

+ Quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

*Bài 4:*- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 2: Muốn biết có bao nhiêu cây hoa hồng ta làm như thế nào?

+ Yêu cầu HS làm bài giải vào vở .

- 1, 2 HS lên bảng làm bài

- Chữa bài, nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Cùng người thân xem lại các bài tập chưa đúng.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 22 (Tiết 3): Luyện tập.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số .

- Ôn tập về tính nhẩm các số tròn chục.

- Tính toán với đơn vị đo khối lượng ki lô gam.

- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: Tiếp sức ( Phép trừ có nhớ số có hai chữ số với số có một chữ số)

- GV nêu luật chơi

- HS chơi- GV nhận xét

**2. Luyện tập:**

*Bài 1:* - HS đọc yêu cầu bài.

- HS hoạt động cá nhân thực hiện lần lượt các yêu cầu

- HS tự làm bài vào vở.

+ 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính.

+ Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?

+ Khi thực hiện phép tính trừ ta thực hiện như thế nào?

+ Nêu cách đặt tính và trừ dạng có nhớ.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

*Bài 2:*- HS đọc yêu cầu bài.

- HS trao đổi nhóm 2.

- HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

*Bài 3:*- HS đọc yêu cầu bài.

+ Con mèo nấp sau cánh cửa có phép tính như thế nào?

- HS làm việc cá nhân.

- HS báo cáo kết quả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

*Bài 4:*- HS đọc yêu cầu bài.

+ Hướng dẫn. Có thể dựa vào số đã cho,thử chọn từng phép tính và nhẩm tính tìm ra mỗi số nấp sau chiếc ô tô.

- HS hoạt động nhóm 2 thảo luận.

- HS làm bài. 2 HS lên bảng làm bài.

- GV nhận xét, kết luận.

*Bài 5:*- HS đọc yêu cầu bài.

+ Muốn biết Mi nặng bao nhiêu ki lô gam ta làm như thế nào?

- HS làm bài giải vào vở.

- 1, 2 HS lên bảng làm bài

- Chữa bài, kết luận.

+ Bài toán thuộc dạng bài toán gì?

+ Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng:**

- Chia sẻ bài học hôm nay với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

……………………………………………………………………………………… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 22 (Tiết 4): Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập về tính nhẩm các số tròn chục.

- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Chuyền hoa

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, dẫn dắt bài.

**2. Luyện tập**

*Bài 1:* - HS đọc yêu cầu bài.

- HS hoạt động cá nhân

- HS trình bày trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS, kết luận.

*Bài 2:*- HS đọc yêu cầu bài.

- HS trao đổi nhóm 2.

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

*Bài 3:*- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm việc cá nhân.

- HS báo cáo kết quả.

- Nhận xét, đánh giá bài HS, kết luận.

*Bài 4:*- HS đọc yêu cầu bài.

- HS hoạt động cá nhân tìm bao nhiêu bông hoa bị mực che khuất

- HS làm bài. 1 HS lên bảng làm bài.

- Chữa bài, kết luận.

*Bài 5:*- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 4

- HS trình bày trước lớp

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Cùng người thân xem lại bài học hôm nay.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………….................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_