**Bài 18 (Tiết 1):  Luyện tập chung**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Sau bài học này, HS đạt các yêu cầu sau:

- HS biết vận dụng đơn vị ki-lô-gam, đơn vị lít vào thực hiện các phép tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Nhận biết, cảm nhận được về khối lượng, dung tích; thực hiện được các phép tính cộng trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (l).

- Vận dụng giải các bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vi đo ki-lô-gam và lít.

- Qua thực hành, luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giải quyết vấn đề.

- Quan quan sát, nhận xét, khái quát hoá để giải bài toán sẽ hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Tính cẩn thận khi tính toán và làm bài; có tinh thần hợp tác nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.Cân đĩa, quả cân 1kg.

          Một số đồ vật, vật thật dung để cân, so sánh nặng hơn, nhẹ hơn.

- HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:** - Tổ chức trò chơi *Ai nhanh hơn* để giải quyết bài tập 1a tr70.

- HD và nêu cách tham gia trò chơi: Chia lớp làm 3 đội, hai đội tham gia trò chơi và 1 đội làm trọng tài.

- Lần lượt chiếu các phép tính hai đội quan sát và trả lời nhanh đúng mỗi phép tính được 5 điểm (nếu cả hai đội sai không tính phép tính đo) sau khi tổng kết đội nào đạt nhiều điểm hơn đội đó thắng cuộc.

- Nhận xét, tuyên dương, chuyển ý giới thiệu ghi tên bài.

**2. Luyện tập:**

*Bài 1: b Tính*

- HS đọc yêu cầu

- HS làm bài nhóm 2

- 3 HS lên bảng chia sẻ bài làm.

- HS nhận xét bài bạn.

*Bài 2:*- HS đọc yêu cầu bài.

- HS quan sát tranh và TLCH theo nhóm 2

+ Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?

+ Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?

+ Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?

- HS chia sẻ.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận

*Bài 3: Giải bài toán đơn vị đo dung tích*

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm cá nhân, 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở

- HS chia sẻ

- Nhận xét,tuyên dương, kết luận.

*Bài 4: Giải toán về đơn vị đo khối lượng*

- HS đọc đề bài.

- 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**3. Vận dụng:**

- Chia sẻ nội dung bài học với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

          ……………………………………………………………………………

                                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_