**Bài 12: Thăng Long - Hà Nội (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được vị trí địa lý của thanh Thăng Long - Hà Nội trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Nêu được một số tên gọi khác của Thăng Long - Hà Nội.

- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động về Lịch sử, Địa lí.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Giới thiệu hình ảnh trong sách giáo khoa.

+ Hình dưới đây gợi cho em liên tưởng đến sự tích nào gắn với Hà Nội? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về Hà Nội?

- HS quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi theo ý kiến cá nhân

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá.**

**Hoạt động: Vị trí và tên gọi Thăng Long – Hà Nội (làm việcnhóm đôi)**

- Yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 kết hợp quan sát lược đồ hình 2 và giao nhiệm vụ cho HS: Xác định vị trí địa lý của Thăng Long - Hà Nội trên lược đồ hình 2 (trang 55 sách giáo khoa).

- HS làm việc theo nhóm đôi, sử dụng bản đồ để xác định vị trí của một địa điểm, một không gian trên bản đồ.

- GV tổng hợp các ý kiến của học sinh và chốt lại ý chính.

- Dựa vào sơ đồ hình 3 hãy kể một số tên gọi khác của Thăng Long – Hà Nội.

- Tổ chức cho HS cả lớp thi kể các tên gọi khác của Thăng Long - Hà Nội.

- GV nhận xét tuyên dương.

**3. Vận dụng, trải nghiệm.**

- GV đưa quả địa cầu, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”

+ Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ nêu được các tên gọi khác của Thăng Long – Hà Nội. Tổ nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.

+ Từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.

+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.

- GV nhận xét tiết dạy.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 12: Thăng Long - Hà Nội (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được đặc điểm tự nhiên của Thăng Long biểu hiện ở Chiếu dời đô của Lý Công Uẩn.

- Trình bày được một số nét chính về lịch sử Thăng Long - Hà Nội qua tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử.

**-** Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT, lược đồ.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

+ HS nêu các tên gọi khác nhau của Thăng Long – Hà Nội?

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**2. Khám phá**:***Lịch sử Thăng Long – Hà Nội***

- Giới thiệu cho HS sự kiện năm 1010, vua Lý Thái Tổ dời đô từ Hoa Lư về thành Đại La - Hà Nội.

- HS đọc tư liệu, thảo luận cặp đôi và thực hiện yêu cầu: Khai thác tư liệu và chỉ ra những từ chỉ đặc điểm tự nhiên của thành Đại La. Từ đó, hãy nêu đặc điểm tự nhiên nổi bật của khu vực này.

- Đại diện cặp đôi lên báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ. Các N khác bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.

- HS đọc sách giáo khoa thảo luận theo nhóm mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ:

+ Nêu một số sự kiện lịch sử tiêu biểu gắn với Thăng Long - Hà Nội.

+ Kể câu chuyện liên quan đến Thăng Long - Hà Nội mà em ấn tượng nhất.

- HS quan sát các hình 4 – hình 8 để trả lời các câu hỏi.

- Đại diện nhóm trình bày

- Nhận xét, đánh giá

- Kết luận

**3. Vận dụng:**

 -HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”

+ Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ kể tên các sự kiện, các nhận vật lịch sử gắn liền với Thăng Long – Hà Nội. Tổ nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.

+ Các tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.

-Nhận xét, tuyên dương

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………..……………………

**Bài 12: Thăng Long - Hà Nội (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Sử dụng các nguồn tư liệu lịch sử và địa lý, nêu được Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục quan trọng của Việt Nam.

- Thể hiện được ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa của Thăng Long – Hà Nội.

**-** Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động về Lịch sử, Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**: VBT

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

+ Kể tên các nhân vật lịch sử, các sự kiện gắn liền với Thăng Long – Hà Nội?

 -Nhận xét, đánh giá

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động: Thủ đô Hà Nội ngày nay**

- HS khám phá quan sát các hình từ hình 9 đến hình 11 trong sách giáo khoa, thảo luận theo cặp đôi và thực hiện nhiệm vụ:

+ Cho biết tên các địa điểm trong hình ảnh.

+ Thảo luận chức năng của các địa điểm trong hình ảnh

- Đại diện cặp đôi lên báo cáo kết quả, thực hiện nhiệm vụ. Các học sinh khác bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.

- HS thực hiện nhiệm vụ: Quan sát hình 12 và cho biết ý nghĩa của hoạt động đó trong việc giữ gìn và phát huytruyền thống văn hóa của Thăng Long- Hà Nội.

- HS trả lời câu hỏi. Các học sinh khác lắng nghe, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận

**3. Luyện tập.**

- HS đóng vai diễn lại một số câu chuyện về lịch sử Việt lịch sử Hà Nội.

-HS kể thêm một số công trình tiêu biểu của Hà Nội, để sau đó cho thấy Hà Nội là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục của đất nước

-Các nhóm trình bày

- Nhận xét, tuyên dương.

- Kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Mỗi nhóm lựa chọn một đối tượng: Di tích Lịch sử - văn hóa hoặc giá trị truyền thống của Hà Nội để thể hiện có thể đề nghị sự hỗ trợ của người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………