**Bài 11:Sông Hồng và văn minh sông Hồng (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Xác định được hệ thống sông Hồng trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Kể được một số tên gọi khác của sông Hồng.

- Sưu tầm, sử dụng tư liệu lịch sử (tranh, ảnh, đoạn trích tư liệu,…), trình bày được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng.

- Mô tả được một số nét cơ bản về đời sống vật chất và tinh thần của người Việt cổ thông qua quan sát một số hình ảnh về cuộc sống của người Việt cổ trong hoa văn trên trống đồng Đông Sơn, kết hợp với một số truyền thuyết (ví dụ: Sơn Tinh, Thủy Tinh, sự tích Bánh chưng, bánh giầy, …)

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**II. Đồ dùng dạy học**: Tranh.

**III. Hoạt động dạyhọc:**

**1. Khởi động:**

- HS quan sát 1 số hình ảnh vê sông Hồng.

- GV đặt câu hỏi:

+ Em có biết sông hồng bắt nguồn từ đâu?

+ Sông Hồng chảy qua những tỉnh, thành phố nào ở nước ta?

- Nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá***:*

**Hoạt động 1: T**ìm hiểu về vị trí và tên gọi của sông Hồng

\* Tìm hiểu về vị trí:

- HS đọc mục 1

- HS thảo luận cặp đôi, kết hợp quan sát bản đồ tự nhiên Việt Nam:

+ Xác định vị trí và giới thiệu sông Hồng trên bản đồ.

- 1 số cặp HS lên trình bày trước lớp, xác định vị trí của sông Hồng trên bản đồ

Lưu ý: học sinh tư thế đứng trình bày trước lớp, các thao tác chỉ bản đồ thế nào cho đúng.

- Nhận xét, kết luận.

\* Tìm hiểu một số tên gọi khác của sông Hồng

- Cả lớp thi kể về các tên gọi khác nhau của sông Hồng.

+ Đọc tên lược đồ và cho biết bảng chú giải thể hiện những đối tượng nào?

- Nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập**

**Hoạt động 2:** Tìm hiểu về văn minh sông Hồng

\*Thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng

- HS đọc thầm thông tin trong bài và cho biết: Hãy kể tên một số thành tựu tiêu biểu của văn minh sông Hồng ?

- HS trả lời câu hỏi:

+ Đứng đầu nhà nước Văn Lang là ai?

+ Đứng đầu nhà nước Âu Lạc là ai?

+ Ai là người giúp việc cho vua?

- HS làm việc cá nhân và thực hiện nhiệm vụ: Chọn và giới thiệu một thành tựu của văn minh sông Hồng mà em thích nhất.

- HS trình bày trước lớp

- Nhận xét, kết luận.

\* Đời sống của người Việt cổ

\* Đời sống vật chất

- HS thảo luận cặp đôi, quan sát hình 4 trong SGK, đọc thông tin đoạn đầu tiên, thực hiện yêu cầu: Mô tả một số nét chính về đời sống vật chất của người Việt cổ

- Học sinh trình bày trước lớp

- Nhận xét, kết luận.

\* Đời sống tinh thần

- GV giới thiệu cho HS một số câu chuyện như: Sơn Tinh Thủy Tinh, Bánh chưng bánh giầy và yêu cầu HS: Kể lại câu chuyện.

- HS kể chuyện trước lớp. HS nhận xét.

- Nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia trò chơi “Ai nhớ giỏi nhất”

+ Câu hỏi 1: Nêu các tên gọi khác của sông Hồng?

+ Câu hỏi 2: Nêu trang phục của người việt cổ?

+ Câu hỏi 3: Người Việt cổ có tục lệ gì?

Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Tổ nào trả lời đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.

+ Từng tổ tham gia.

+ Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số giải pháp để giữ gìn và phát huy giá trị của sông Hồng.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng bản đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong sử dụng, thực hành các hoạt động về Lịch sử, Địa lí.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

**II. Đồ dùng dạy học**: Các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: *“Hộp quà bí mật”.* Nội dung:

+ Câu hỏi 1: Em có biết sông Hồng bắt nguồn từ đâu?

+ Câu 2: Sông Hồng chảy qua những tỉnh, thành phố nào ở nước ta?

+ Câu 3: Mô tả một số nét chính về đời sống vật chất của người Việt cổ.

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu và đề xuất biện pháp góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của sông Hồng**

- Yêu cầu HS quan sát hình 5, 6 ở SGK trả lời câu hỏi: Hình 5, 6 chụp cảnh ở đâu?

- Giới thiệu cho HS về Cánh đồng lúa Thái Bình và du lịch trên sông Hồng.

- GV cung cấp cho HS thêm một số hình ảnh khác về lợi ích của sông Hồng.

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, qua sát hình 5, 6, kết hợp thông tin trong sách và thực hiện yêu cầu: Em hãy đề xuất một số biện pháp để góp phần giữ gìn và phát huy giá trị của sông Hồng.

- Các nhóm trình bày trước lớp.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- HS quan sát thêm một số hình ảnh cho thấy tác động xấu của thiên nhiên và con người đối với sông Hồng.

**3. Luyện tập:**

**Hoạt động 2: Lập và hoàn thành bảng mô tả về đời sống vật chất và tinh thần của người Việt cổ (Nhóm 4)**

- GV hướng dẫn HS lập bảng theo gợi ý trong SGK để mô tả những nét chính về đời sống vật chất và tinh thần của người Việt cổ.

- Phát phiếu học tập cho HS.

- HS trình bày kết quả

- GV nhận xét, chốt kiến thức.

**\* Giới thiệu một câu chuyện dân gian về đời sống của người Việt cổ.**

- GV giới thiệu một số truyền thuyết, truyện cổ tích khác về đời sống của người Việt cổ như: Thánh Gióng, Sự tích trầu cau, …

- GV hỏi: Qua những câu chuyện đó, em biết điều gì về đời sống của người Việt cổ?

- HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét, chốt kiến thức.

**4. Vận dụng, trải nghiệm**

- Yêu cầu HS: Em hãy tìm hiểu và kể tên một số phong tục tập quán của người Việt cổ còn được lưu giữ đến ngày nay?

- Gọi HS trình bày.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..…………………………………..……………………

…………………………………