**Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 1 (Tích hợp GDĐP)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Mô tả được một số nét về văn hoá của địa phương.

- Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục

hoặc một lễ hội tiêu biểu,… ở địa phương.

- Rèn luyện kĩ năng tìm hiểu lịch sử thông qua việc mô tả được một số nét văn hoá

như món ăn, trang phục, lễ hội tiêu biểu của địa phương.

- Có ý thức trách nhiệm bảo vệ giữ gìn và phát huy những giá trị truyền thống của ông cha truyền cho thế hệ đời con cháu

***Tích hợp: GDĐP: Lễ hội đua, bơi thuyền truyền thống.***

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị : lược đồ VN

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Quan sát hình ảnh và chia sẻ những thông tin mà em biết liên quan đến hình ảnh để khởi động bài học.

- Hãy giới thiệu những phong tục tương tự ở địa phương em.

**2. Khám phá.**

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu về văn hoá truyền thống ở địa phương em .

***Tích hợp GDĐP: Lễ hội đua, bơi thuyền truyền thống.***

*+ Kể tên những lễ hội ở Quảng Bình mà em biết*

*- Đọc thông tin và thực hiện yêu cầu sau:*

*+ Lễ hội đua, bơi thuyền diễn ra ở những địa phương nào?*

*+ Lễ hội đua, bơi thuyền được tổ chức vào thời gian nào?*

*+ Việc tổ chức lễ hội đua, bơi thuyền nhằm mục đích gì/*

*- HS chia sẻ.*

*- Kết luận.*

**3. Thực hành.**

**Hoạt động 2**: Lập và hoàn thiện bảng về một số nét văn hoá truyền thống tiêu biểu

ở Quảng Bình.(Sinh hoạt nhóm 4)

- HS đọc yêu cầu bài.

- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và hoàn thành bảng thông tin.

1. Lễ hội ? ?

2. Món ăn ? ?

3. Phong tục, tập quán. ?

- Các nhóm trưng bài kết quả lên bản lớp.

- Đánh giá kết quả.

- Nhận xét, kết luận.

**4.Vận dụng:**

- HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”

+ Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia chơi. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ kể tên được nhiều món ăn nổi tiếng.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………..………………………………………………………

**Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 2**

**(Tích hợp GDĐP)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được câu chuyện về một trong các danh nhân ở địa phương .

- Rèn luyện kĩ năng tìm hiểu lịch sử thông qua việc kể được câu chuyện về một

trong số các danh nhân ở địa phương.

- Biết trân trọng và giữ gìn những giá trị lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương.

***Tích hợp: GDĐP: Tìm hiểu và thi kể chuyện danh tướng Lê Trực.***

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK và các thiết bị : lược đồ VN

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**

+ Xã Quảng Hoà có người anh hùng nào mà em biết?

+ Em biết gì về anh hùng Lâm Uý?

- Nhận xét, tuyên dương

**2. Khám phá.**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu và kể chuyện về danh nhân (làm việc chung cả lớp)**

\*Kể lại câu chuyện về một danh nhân mà em biết

+ Tên danh nhân.

+ Danh nhân đó gắn với câu chuyện nào? Kể vắn tắt nội dung câu chuyện.

+ Em học được điều gì từ danh nhân đó?

**3. Thực hành.**

**Hoạt động 2:** Giới thiệu về một lễ hội hoặc một danh nhân tiêu biểu ở địa phương.(HĐN4)

***Tích hợp: GDĐP: Tìm hiểu và thi kể chuyện danh tướng Lê Trực.***

*Giới thiệu về danh tướng Lê Trực dựa vào gợi ý dưới đây:*

*– Năm sinh, năm mất*

*– Quê quán*

*- Những chức vụ được phong dưới triều Nguyễn Những hoạt động, đóng góp*

*- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận.*

*- Các N trình bày*

*- Nhận xét, tuyên dương*

*- Kết luận.*

**4. Vận dụng:**

- HS tham gia lập kế hoạch tham quan một di tích lịch sử văn hoá của địa phương. (N2)

+ Tên di tích

+ Mục đích tham quan

+ Thời gian dự kiến

+ Chuẩn bị

+ Nhận xét tuyên dương.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………