**Bài 27: Thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình. (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận dạng được các hình đã học

- Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng cá nhân.

- Thông qua phân tích, tổng hợp khi xếp, ghép các hình, rèn luyện năng lực tư duy và trí tưởng tượng không gian cho HS.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Vẽ một số điểm, đoạn thẳng lên bảng,YC HS gọi tên các điểm, đoạn thẳng đó.

- HS thảo luận nhóm 2

- Chia sẻ trước lớp

- Dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

**2. Luyện tập :**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm đôi.

- Các nhóm trình bày.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

+ Chốt: 3 điểm thẳng hàng cùng nằm trên một đường thẳng.

Bài 2:

- HS đọc yêu cầu bài.

- Thảo luận nhóm 2, hình vẽ sau gồm mấy đoạn thẳng, đó là các đoạn thẳng nào?

- HS: Đoạn thẳng trong hình vẽ sau là: MN, NP,MP

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

Bài 3:

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS thảo luận nhóm 4, sau đó thống nhất chung.

- HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

Bài 4:

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- Làm thế nào em có thể kể tên các nhóm ba bạn đứng thẳng hàng trong hình vẽ dưới đây? (hoạt động nhóm 2)

- Đại diện 2 nhóm chia sẻ kết quả và cách làm trước lớp.

+ Rô-bốt, Mi đứng thẳng hàng

+ Nam, Việt, Mi đứng thẳng hàng

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

Bài 5:

- HS đọc yêu cầu bài tập

- HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm bài vào VBT

+ Quan sát, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn, chấm bài tại chỗ cho HS làm bài xong trước.

- HS làm bài trên bảng chia sẻ bài làm của mình

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương HS.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**

- Hôm nay em học bài gì?

- Quan sát, nhận dạng các đường gấp khúc, các hình tứ giác có trong thực tiễn cuộc sống.

**3. Vận dụng:**

- Quan sát, nhận dạng các đường gấp khúc, các hình tứ giác có trong thực tiễn cuộc sống.

- GV nhận xét, kết luận.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

………………………………………………………………………………………



**Bài 27: Vẽ đoạn thẳng (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thưc hiện được vẽ đoạn thẳng cho trước.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Nhận biết hình tứ giác, tam giác, hình vuông....

- HS chia sẻ

- Nhận xét, giới thiệu bài

**2. Khám phá:** Vẽ đoạn thẳng dài 7 cm.

- HS đọc yêu cầu

- Thảo luận nhóm 2 tìm cách vẽ.

- HS chia sẻ

+ Bước 1: Chấm một điểm.

+ Bước 2: Đặt thước để vạch số 0 của thước trùng với điểm vừa chấm.

+ Bước 3: Chấm một điểm tại vị trí 7 cm.

+ Bước 4: Nối hai điểm đó ta được một đoạn thẳng dài 7 cm.

- Nhận xét, giới thiệu bài.

**3. Luyện tập:**

Bài 1: Vẽ đoạn thẳng.

- HS đọc yêu cầu

- HS làm bài vào vở .

+ Đổi chéo bài kiểm tra.

- HS chia sẻ

- Đánh giá nhận xét, kết luận.

Bài 2: Đo độ dài mỗi đoạn thẳng .

- HS đọc yêu cầu

- Thảo luận cặp đôi .

- Chia sẻ bài trước lớp.

- Nhận xét, kết luận.

Bài 3: Đo độ dài các đoạn thẳng AB, CD, GH, MN, NP.

- HS đọc yêu cầu

- HS làm bài vào vở.

- Chia sẻ bài trước lớp.

- Nhận xét bổ sung, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Trò chơi ai nhanh hơn (Thi vẽ các đoạn thẳng).

- Nêu luật chơi

- HS chơi

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

………………………………………………………………………………………