**Bài 19 (Tiết 1): Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc.

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

- Phát triển năng lực tính toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy chiếu

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi Tiếp sức (Các phép cộng không nhớ)

- Nêu luật chơi - HS chơi

- GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Khám phá:** -HS đọc yêu cầu

- HS đóng vai các nhân vật trong câu chuyện: kiến, ve sầu, rô bốt.

+ Sau khi được ve sầu trả 7 hạt gạo thì lúc này số gạo của kiến như thế nào?  (Nhiều hơn). HS cộng 35 + 7

+ Hướng dẫn kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ)

Đặt tính theo cột dọc (sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục)

Tính từ phải sang trái (5+7= 12 viết 2 nhớ 1; 3 thêm 1 bằng 4 viết 4 ; 35 + 7 = 42)

- Nhận xét, đánh giá tuyên dương, kết luận.

**3. Luyện tập:**

Bài 1: Tính

- HS đọc yêu cầu

- 2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở.

- HS chia sẻ

+ Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì? (Tính từ phải sang trái).

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- HS đọc yêu cầu

- HS làm bài cá nhân

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

Bài 3: - HS đọc yêu cầu bài

- HS làm việc theo nhóm đôi, thảo luận tìm đáp án đúng.

- HS chia sẻ bài trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**4. Vận dụng:**

- Cùng người thân thi tìm kết quả phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 19 (Tiết 2): Luyện tập.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Thực hiện được phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có một chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide tranh minh họa.

2. Học sinh: SHS; vở bài tập thực hành; bảng con, ...

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi truyền điện phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Nêu cách chơi

- HS chơi- HS nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập:**

Bài 1: - HS đọc yêu cầu bài

- 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp HS làm vào vở.

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

Bài 2:- HS đọc yêu cầu bài.

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi ‘Rung chuông vàng’

-HS chơi trò chơi

- Tuyên dương HS trả lời đúng và trao phần thưởng, kết luận.

Bài 3: - HS đọc yêu cầu bài.

- 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

Bài 4: - HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm bài vào vở

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**3. Vận dụng:** Thi tìm kết quả với người thân phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 19 (Tiết 3): Luyện tập.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Thực hiện được phép công (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động: -** Trò chơi Vượt chướng ngại vật

- Nêu luật chơi

- HS chơi **-** GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Luyện tập:**

Bài 1: a.- HS đọc yêu cầu

- HS tính nhẩm và điền kết quả.

- HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm bài

- Nhận xét, kết luận.

b. Đặt tính rồi tính

- HS đọc yêu cầu bài

- 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp HS làm vào vở.

+ Đặt tính theo cột dọc

+ Tính từ phải sang trái

- HS chia sẻ

- Nhận xét, kết luận

Bài 2: - HS đọc yêu cầu bài.

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi ‘Rung chuông vàng’

-HS chơi trò chơi

- Tuyên dương HS trả lời đúng và trao phần thưởng, kết luận.

Bài 3: - HS đọc yêu cầu bài.

- 1 HS lên bảng trình bày, dưới lớp trình bày vào vở

- 1 số HS đọc bài

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

Bài 4: - HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm bài vào vở (hoạt động cá nhân)

- HS chia sẻ

- Nhận xét, tuyên dương, kết luận.

**3. Vận dụng:** - Chia sẻ với người thân về cách đặt tính.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………….................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tiết 4: TOÁN**

**Bài 20 (Tiết 1): Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

+ Đặt tính theo cột dọc.

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý sau khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào số chục của số hạng thứ nhất rồi mới thực hiện phép cộng với số chục của số hạng thứ hai.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; sách học sinh

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**  - Trò chơi Chuyền hoa ( Phép cộng có nhớ số có hai chữ số với số có một chữ số)

- Nêu luật chơi- HS chơi**-** GV nhận xét, giới thiệu bài

**2. Khám phá:**

-HS quan sát tranh sgk/tr 76: + HS nêu và phân tích bài toán.

\* Hướng dẫn HS thao tác với que tính tìm kết quả. Lấy 36 que tính, lấy thêm 17 que tính nữa.- HS nêu kết quả và trình bày cách làm.

\* Hướng dẫn đặt tính và tính (Dựa vào cách đặt tính và tính các số có 2 chữ số không nhớ HS nêu cách đặt tính và tính, nếu HS không làm được giáo viên hướng dẫn từng bước)

+ HS nêu cách đặt tính

+ HS nêu cách tính

- Chốt cách đặt tính, tính đúng.

? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập:**

Bài 1:- HS đọc yêu cầu bài.

- HS nêu cách thực hiện 1-2 phép tính.

- HS chia sẻ

- Chốt bài làm đúng.

? Khi tính thực hiện theo thứ tự nào? Khi tổng các chữ số hàng đơn vị lớn hơn 9 ta làm như thế nào?

Bài 2: - HS đọc yêu cầu bài.

- HS làm bài vào vở ô li (hoạt động cá nhân)

- HS chia sẻ

- Đánh giá, nhận xét bài HS, kết luận.

Bài 3:- HS đọc yêu cầu bài.

*-* HS thảo luận nhóm 2 làm bài

- HS chia sẻ

- Nhận xét, khen ngợi HS, kết luận.

**4. Vận dụng:**- Chia sẻ với người thân cách cộng có nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………….................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_