**Bài 9: Giải bài toán về thêm một số đơn vị (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)

- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

**III. Các hoạt động dạy học**

**1.Khởi động:**- Tổ chức hoạt động ***“ Lời mời chơi ”***

- HS A mời bạn nêu một tình huống có sử dụng phép cộng.

 - HS B nêu một tình huống: “Em có 6 cái mũ, mẹ cho em thêm 2 cái mũ nữa. Em có tất cả 5 cái mũ

- GV đánh giá, nhận xét, biểu dương HS

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2**.**Khám phá:**

- Nêu bài toán (có hình minh họa).- Nêu cầu HS đọc lại đề toán.

+ Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?

( Dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)

 -> Yêu cầu HS nêu lại bài toán.-> Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.

Cho HS nêu lời giải.- HS suy nghĩ để viết phép tính ra nháp, 1HS lên bảng làm bài.

-Tại sao con làm phép cộng?  - Chữa bài và nhận xét.

+ Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài (phần này không cần ghi vào bài giải)

+ Tìm cách giải bài toán (Tìm phép tính giải, câu lời giải)

+ Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải -> Phép tính giải-> Đáp số.

**2.2. Hoạt động:  *Bài 1:*** - HS đọc YC bài.

? Bài cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?

- Hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.

-HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.? Bài toán thuộc dạng toán nào?

-1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.  - Chữa bài.

***Bài 2:***- HS đọc YC bài.? Bài cho biết gì?

? Bài toán hỏi gì?- Hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.

-HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.? Bài toán thuộc dạng toán nào?

- 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.- Chữa bài.

**3. Vận dụng:** - Hôm nay em học bài gì?- Nhận xét giờ học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 9: Giải toán về bớt một số dơn vị (T2)**

**Yêu cầu cần đạt**

- HS nhận biết được bài toán về bớt một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về bớt (có một bước tính)

- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số bớt vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**:

- GV: Lap top; màn hình máy chiếu; clip; slide minh họa. Bộ ĐD học Toán 2.

**-** HS: SGK, vở ô li, VBT, vở nháp, …

**III. Các hoạt động dạy học**:

**1.Khởi động**:  - Tổ chức hoạt động ***“Lời mời chơi”***

\*Chẳng hạn:- HS A mời bạn nêu một tình huống có sử dụng phép trừ.

 - HS B nêu một tình huống: “Mẹ có 6 cái mũ, mẹ cho em 2 cái mũ. Em có  4 cái mũ”

- GV đánh giá, nhận xét, biểu dương HS

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Khám phá:**

+ Yêu cầu HS ôn lại tiến trình suy nghĩ giải bài toán có lời văn:

- Đọc bài toán, nói cho bạn nghe: bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?

- Suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.

- GV nhận xét, đánh giá ý kiến của các nhóm.

- Nêu bài toán (có hình minh họa).-  HS đọc lại đề toán.

\**HD tóm tắt bài toán.*

+ Bài toán cho biết gì?   + Bài toán hỏi gì?

( GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)

-> HS nêu lại bài toán.-> Đây là bài toán về bớt một số đơn vị.

*\* HD cách giải bài toán:* - Cho HS nêu lời giải.

-  HS suy nghĩ để viết phép tính ra nháp, 1HS lên bảng làm bài.

- Tại sao con làm phép trừ?  - Chữa bài và nhận xét.

*\* HD cách trình bày bài giải:*

- GV gọi HS nêu lại lời giải, phép tính giải, đáp số.

\*Nêu lại các bước giải bài toán có lời văn:

**2.2. Hoạt động:** - HS đọc YC bài.

? Bài cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?

- Hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.

- HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.? Bài toán thuộc dạng toán nào?

- 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.-N hận xét, tuyên dương.

**2.3. Luyện tập:  *Bài 2:***

- HS đọc YC bài? Bài cho biết gì? Bài toán hỏi gì?

- HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.? Bài toán thuộc dạng toán nào?

- 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.  Nhận xét, tuyên dương.

*Bài 2:*- HS đọc YC bài.

? Bài cho biết gì?Bài toán hỏi gì?

- HS nêu miệng tóm tắt của bài toán.- HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.

? Bài toán thuộc dạng toán nào?

- 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở. - Chữa bài.

**3.Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?

- Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì?- Nhận xét giờ học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………….................