**TIẾNG VIỆT**

**Bài 4 (Tiết 1+2): Đọc: Làm việc thật là vui.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc Làm việc thật là vui, biết ngắt nghỉ nhấn giọng phù hợp. Biết quý trọng thời gian, yêu lao động.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học: Phát triển vốn từ chỉ hoạt động, chỉ sự vật, phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu việc làm mình yêu thích.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bài học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Truyền điện: Nói mỗi người, mỗi vật trong tranh đang làm gì?

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Khám phá:**

**\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**

- GV đọc mẫu.

+ HD HS chia đoạn: Đoạn 1: Từ đầu đến thức dậy.

Đoạn 2: Tiếp đến tưng bừng.

 Đoạn 3: Phần còn lại.

+ Gọi 3 HS đọc bài.

+ Luyện phát âm một số từ dễ lẫn lộn, cách ngắt nghỉ.

+ HS luyện đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp.

+ Tìm hiểu nghĩa của từ.

- Luyện đọc theo nhóm.

- HS đọc trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- HS đọc yêu cầu

- Thảo luận nhóm 2, 4 câu hỏi trong SGK

- Chia sẻ từng câu trả lời trước lớp.

- GV đánh giá, nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- Một em đọc cả bài.

- HS luyện đọc trong nhóm 4

- HS đọc trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản.**

 **Bài 1:**

- HS đọc yêu cầu.

- Thảo luận nhóm 2.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

- HS và GV nhận xét, bổ sung.

+ GV chốt: Con gà trống gáy vang báo trời sắp sáng.

**Bài 2:**

- HS đọc yêu cầu.

- Thảo luận nhóm 2.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

- GV đánh giá, nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:** Cùng người thân tìm các từ chỉ hoạt động

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **TIẾNG VIỆT**

**Bài 4 (Tiết 3): Viết: Nghe – viết: Làm việc thật là vui. Bảng chữ cái.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi Ai nhanh ai đúng: Thi viết các từ dễ sai ở tiết trước

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 1: Nghe – viết.**

- GV đọc đoạn nghe viết.

+ HS đọc lại đoạn nghe viết.

- HS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.

- GV đọc cho HS nghe viết.

+ HS đổi vở soát lỗi chính tả.

- Nhận xét bài viết của HS, kết luận.

**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**

- HS đọc yêu cầu bài 2, 3.

- HS hoàn thiện vào VBTTV/ tr10.

+ HS làm bài cá nhân.

- Chia sẻ trước lớp.

- GV chữa bài, nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân xếp tên các bạn trong tổ theo bảng chữ cái

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 4 (Tiết 4): Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.**

**Câu nêu hoạt động**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ chỉ hoạt động, chỉ sự vật. Đặt được câu giới thiệu việc làm mình yêu thích.

- Phát triển vốn từ chỉ hoạt động, chỉ sự vật.

- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu việc làm mà mình yêu thích.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi tiếp sức: Thi đặt câu giới thiệu

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập:**

**\* Hoạt động 1: Tìm và gọi tên các vật trong tranh.**

*Bài 1:*

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi : Tên các các đồ vật ẩn trong tranh.

- Đại diện trình bày trước lớp.

+ Lớp nhận xét.

- GV chốt: Tên các vật trong tranh: cái quạt, cái ghế, cái giường, tivi, chổi,…

**\* Hoạt động 2: Tìm 3 - 5 từ chỉ hoạt động gắn với các vật trong tranh.**

*Bài 2:*

- HS đọc yêu cầu

- Hoạt động nhóm 2, tìm các từ ngữ có thể gắn với các vật vừa nêu ở bài tập 1.

+ HS gắn từ chỉ hoạt động với các vật trong tranh.

+ Làm vào vở BTTV. Ví dụ: Quạt máy – làm mát.

- Đại diện nhóm trình bày trước lớp

-GV cùng lớp thống nhất kết quả, kết luận.

Bài 3: Đặt một câu nói về việc em làm ở nhà.

- HS đọc yêu cầu

- Hoạt động cá nhân làm bài tập.

- HS trình bày bài trước lớp.

- GV nhận xét, kết luận.

+ Giáo viên lưu ý cho HS khi đặt câu.

**3. Vận dụng:** Đặt câu các việc mình làm ở nhà .

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 4 (Tiết 5+6): Luyện tập: Viết đoạn văn kể một việc làm ở nhà. Đọc mở rộng.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được 2-3 kể một việc em đã làm ở nhà.

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu việc làm mà mình yêu thích.

- HS tìm đọc được một số bài viết về hoạt động của thiếu nhi.

- Phát triển năng lực quan sát.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách, truyện.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi “Tiếp sức” kể về các đồ vật trong nhà mà em biết.

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập:**

*Bài 1:* Nhìn tranh kể việc bạn nhỏ đã làm.

- HS đọc yêu cầu bài.

- Thảo luận nhóm đôi: HS quan sát tranh và nói các việc bạn nhỏ đã làm.

+ GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS chia sẻ trước lớp.

- Đánh giá, nhận xét, kết luận.

*Bài 2:* Viết 2-3 kể một việc em đã làm ở nhà.

- HS đọc yêu cầu bài.

- HS viết 2 – 3 câu theo gợi ý (Hoạt động cá nhân)

+ Nêu suy nghĩ của em khi làm xong việc đó.

+ HS thực hành viết vào vở.

+ GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.

- HS lần lượt chia sẻ bài trước lớp.

- Nhận xét, chữa cách diễn đạt, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ đoạn văn với người thân

**Đọc mở rộng.**

**1. Khởi động:**

**-** Trò chơi: Nói tên bài đọc hôm nay mình đọc

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập**

Bài 1: Tìm đọc các bài viết về những hoạt động của thiếu nhi

- HS đọc yêu cầu

- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện của thiếu nhi.

+ HS tìm đọc bài thơ ( cá nhân)

- HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.

- GV nhận xét, kết luận.

Bài 2: Trao đổi với các bạn về bài đã đọc dựa vào gợi ý

- HS đọc yêu cầu

- Thảo luận nhóm đôi.

- HS chia sẻ.

+ HS nói được điều em thích nhất trong bài đọc.

- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ bài đọc với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………