**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2 (Tiết 1+2): Đọc: Ngày hôm qua đâu rồi?**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Bước đầu biết đọc đúng, rõ ràng bài Ngày hôm qua đâu rồi?ngắt đúng nhịp thơ, nhấn giọng phù hợp.

- Trả lời được câu hỏi có liên quan đến bài đọc.

- Biết quý trọng thời gian, yêu lao động, tự chủ trong học tập và sinh hoạt.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh minh họa nội dung bài đọc.

**III. Hoạt động dạy học**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: Phóng viên nhí (Kể cho nhau nghe về việc mình đã làm hôm qua)

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Khám phá**

Hoạt động 1: Đọc văn bản

- GV đọc toàn bài (HS lắng nghe phát hiện giọng đọc)

+ HD HS cách đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.

+ HS đọc bài.

+ HS mỗi em đọc một khổ thơ trước lớp.

+ HS đọc các từ ngữ khó đọc. (HS phát hiện)

+ HD HS hiểu từ ngữ khó đã có ở phần chú giải.

- Đọc từng khổ thơ trong nhóm.

- Thi đọc giữa các nhóm.

+ Đọc cả bài.

- GV nhận xét, kết luận.

Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi

- HS đọc thầm câu hỏi cuối bài

- Hoạt động nhóm 4, 4 câu hỏi trong SGK

- Các nhóm chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập**

Hoạt động 3: Luyện đọc lại

- Gọi HS đọc diễn cảm toàn bài, cả lớp đọc thầm theo.

- HS luyện đọc trong nhóm

- HS đọc trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.

Câu 1:

- HS đọc yêu cầu

- HS làm việc nhóm 2

+ Từng HS nêu đáp án của mình và lí do chọn đáp án.

- Đại diện nhóm nêu kết quả.

- GV-HS thống nhất đáp án đúng.

Câu 2:

- HS đọc yêu cầu

- HS hoạt động cá nhân (đặt các câu có nội dung lời lẻ khác nhau theo suy nghĩ khác nhau).

- HS trình bày trước lớp.

- Khen những nhóm nói tốt, kết luận.

**4. Vận dụng:** Chia sẻ bài học cho người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2 (Tiết 3): Viết (Nghe - Viết): Ngày hôm qua đâu rồi? Bảng chữ cái.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS nghe viết đúng hai khổ thơ cuối, làm được BT2,3 trong sgk.

- Trình bày bài viết sạch sẽ.

- Có ý thức luyện chữ viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy -học chủ yếu:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi Ai nhanh ai đúng

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Khám phá:**

Hoạt động 1 : Nghe - viết.

- HS 1-2 em đọc 2 khổ thơ cuối của bài Ngày hôm qua đâu rồi?

+ GVHD các em phát hiện các hiện tượng chính tả: Tìm tiếng, từ dễ viết sai. Khi viết thơ cần viết ntn?

+ Cho HS viết vào bảng con những chữ dễ viết sai chính tả.

+ HDHS cách trình bày vở

- HS nghe - viết vào vở chính tả

- HS soát bài (cá nhân)

- GV nhận xét, kết luận.

Hoạt động 2 : soát lỗi

- HS đổi vở, rà soát lỗi cho nhau, nhắc bạn sửa lỗi (nếu có)

**3. Luyện tập:**

Bài 2: (nhóm 2)

- HS đọc yêu cầu BT:

- Làm bài theo nhóm

- Trình bày kết quả trước lớp

- Gv chốt kết quả.

+ HS học thuộc bảng chữ cái đó .

Bài 3:

- HS đọc yêu cầu

- HS nhìn bảng, sắp xếp các chữ cái đó theo đúng thứ tự bảng chữ cái ( hoạt động cá nhân)

- HS đọc kết quả của mình trước lớp.

- GV nhận xét, kết luận.

**4. Vận dụng:**Thi viết bài hôm nay đã học cùng người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2 (Tiết 4): Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. Câu giới thiệu.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết từ chỉ người, chỉ vật.

- Có khả năng đặt câu giới thiệu về bản thân.

- Giải quyết được các vấn đề liên quan trong bài học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy - học chủ yếu:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: Chuyền hoa: Kể tên một đồ vật có ở trường.

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, dẫn dắt bài

**2. Luyện tập:**

Bài 1: Nhận biết từ chỉ người, từ chỉ vật

- HS đọc yêu cầu bài tập trong SGK.

- Hoạt động nhóm 2 QS tranh và tìm từ ngữ thích hợp vào mỗi hình

- HS trình bày kết quả trước lớp.

- Lớp nhận xét- Chốt kiến thức đúng.

Bài 2:Biết nối từ để tạo thành câu giới thiệu

- HS đọc yêu cầu

- HS hoạt động cá nhân nối từ để tạo thành câu giới thiệu

 VD: Bạn Hà là học sinh lớp 2

- HS trình bày trước lớp

- GV nhận xét, kết luận.

Bài 3: Đặt một câu giới thiệu theo mẫu ở BT

- HS đọc Yêu cầu BT- GVHDHS thực hiện

- HS hoạt động cá nhân đặt câu

- HS nói câu của mình trước lớp

- HS-GV nhận xét (Sửa sai nếu có), kết luận.

**3. Vận dụng:** Cùng người thân thi tìm từ chỉ người, từ chỉ vật

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2 (Tiết 5): Luyện tập viết đoạn văn giới thiệu bản thân**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được 2-3 câu giới thiệu về bản thân. Diễn đạt trôi chảy, dùng từ, dùng dấu câu phù hợp.

- Hình thành được ý thức tự giác, tìm tòi đọc sách, Phát triển kĩ năng quan sát và đặt câu giới thiệu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học :**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: Truyền điện

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập**

Bài 1:

- HS đọc yêu cầu bài tập trong SGK

- Hoạt động nhóm 2, QS tranh trên màn hình và TLCH.

- HS trình bày kết quả trước lớp.

- Lớp nhận xét-Chốt kiến thức đúng.

Bài 2:

- HS đọc Yêu cầu BT- GVHDHS thực hiện

- HS hoạt động cá nhân

- HS đọc bài của mình trước lớp

- HS-GV nhận xét (Sửa lỗi nếu có), kết luận.

**3. Vận dụng:** Đọc bài của mình cho người thân nghe.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 2 (Tiết 6): Đọc mở rộng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS tìm đọc được một câu chuyện hoặc một bài đọc ở sách khác mà mình yêu thích.

- Hình thành được ý thức tự giác, tìm tòi đọc sách, Phát triển kĩ năng quan sát và đặt câu giới thiệu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- HS sưu tầm một số sách mà mình yêu thích

**III. Hoạt động dạy học :**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: Gọi thuyền

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập:**HS trình bày kết quả đọc mở rộng

- HS đọc bài cho các bạn cùng nghe.

- HS hoạt động cá nhân nói được tên bài và tên tác giả về bài đọc của mình.

+Em nghe được gì ở câu chuyện (ở bài đọc) bạn đọc.

- Lớp chia sẻ bài đọc

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Chia sẻ lại bài hôm nay mình đọc cho người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………