**TUẦN 1**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 1 (Tiết 1+2): Đọc: Tôi là học sinh lớp 2**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Bước đầu đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật, biết được sự việc trong câu chuyện.

- Hiểu được cảm xúc háo hức của bạn HS trong ngày khai giảng năm học mới.

- Hình thành và phát triển năng lực văn học. Có tình cảm thân thiết, yêu quý bạn bè, tự hào khi đã trở thành HS lớp 2.

**II. Đồ dùng dạy học:** Máy tính; Tranh minh họa hoạt động ngày hè.

**III. Hoạt động dạy - học:**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi “Phóng viên nhí”. Hỏi: Em đã chuẩn bị những gì để đón ngày khai trường?

- Bạn lớp trưởng điều hành

- HS tham gia chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Khám phá:**

- GV đọc toàn bài (HS lắng nghe phát hiện giọng đọc của mỗi nhân vật).

+ Hoạt động 2: HD HS cách đọc lời của nhân vật, đọc câu dài.

+ HS 3 em đọc nối tiếp 3 đoạn trước lớp.

+ HS đọc các từ ngữ khó đọc.( HS phát hiện)

+ HD HS hiểu từ ngữ khó đã có ở phần chú giải.

- Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Thi đọc giữa các nhóm.

+ Đọc cả bài.

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập:**

Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi.

- HS đọc 4 câu hỏi SGk tr 11.

- Trả lời câu hỏi theo nhóm 2.

- Chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét, kết luận.

Hoạt động 2: Luyện đọc lại.

- GV đọc diễn cảm toàn bài.

- Luyện đọc theo nhóm

- 1 HS đọc tốt đọc toàn bài cho cả lớp đọc thầm theo.

- GV nhận xét, kết luận.

- Hoạt động3: Luyện tập theo văn bản đọc.

Câu 1:

- HS đọc yêu cầu

- HS làm việc nhóm 2.

+ Từng HS nêu đáp án của mình và lí do chọn đáp án.

- Đại diện nhóm nêu kết quả.

- GV-HS thống nhất đáp án đúng.

Câu 2:

- HS đọc yêu cầu

- Hoạt động nhóm 2, HS đóng vai theo các tình huống và có những lời chào khác nhau.

- Đại diện các nhóm đóng vai trước lớp.

- GV khen những nhóm nói tốt, kết luận.

**4. Vận dụng :** Cùng người thân đóng vai theo các tình huống và đưa ra các lời chào.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 1(Tiết 3): Viết: Chữ hoa A**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Biết viết chữ A hoa (cỡ chữ vừa và cở chữ nhỏ). Viết được câu ứng dụng Ánh nắng tràn ngập sân trường.

- Trình bày đẹp, viết đúng mẫu.

- Có ý thức luyện chữ viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ hoa A.

**III. Các hoạt động dạy học :**

**1. Khởi động:**

- Hát: Bài hát Chữ A

- Cả lớp hát và vận động theo

- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài.

**2. Khám phá:**

Hoạt động 1: Giới thiệu mẫu chữ viết hoa A.

\* Chữ hoa A cỡ vừa

- Học sinh quan sát mẫu chữ hoa A cỡ vừa, nhận xét độ cao, độ rộng.

+ Học sinh nghe GVHD quy trình viết.

- Học sinh dùng ngón trỏ viết lên không trung.

- HS viết bảng

- GV nhận xét, kết luận

\* Chữ hoa A cỡ nhỏ

- Học sinh quan sát mẫu chữ hoa A cỡ nhỏ, nhận xét độ cao, độ rộng.

- Hoạt động cá nhân viết vào bảng

- HS chia sẻ

- GV nhận xét, kết luận

\* Câu ứng dụng

- Học sinh đọc, quan sát câu ứng dụng, nhận xét độ cao, độ rộng và cách đặt dấu thanh, cách nối nét các chữ cái.

- HS viết vào bảng

- HS chia sẻ

- GV nhận xét, kết luận

Hoạt động 2: Viết vào vở Tập viết

- HS nêu yêu cầu

- Học sinh viết vào vở Tập viết.

+ Quan sát giúp đỡ những học sinh gặp khó khăn.

- Chia sẻ bài viết của mình

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Thi viết chữ hoa A và câu ứng dụng với người thân.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 1 (Tiết 4): Nói và nghe: Những ngày hè của em**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết được các sự việc trong hình minh họa về kì nghỉ hè của các bạn nhỏ.

- Nói được điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè của mình.

- Giao tiếp tốt.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng Power point.

**III. Các hoạt động dạy học :**

**1. Khởi động:**

- Trò chơi: Bắn tên

- GV nêu luật chơi

- HS chơi

- GV nhận xét, kết luận.

**2. Luyện tập**

Hoạt động 1: Kể về điều đáng nhớ nhất trong kì nghỉ hè của em.

- HS đọc yêu cầu

+ Học sinh quan sát tranh, nêu nội dung các bức tranh theo các câu hỏi gợi ý sau:

Tranh vẽ cảnh ở đâu?Trong tranh có những ai?Mọi người đang làm gì?

Các bt vẽ diễn ra trong thời gian nào?

- HĐ chung nhóm 2: Hãy kể về kì nghỉ hè vừa qua của mình theo các câu hỏi gợi ý trong SGK. Chỉ nên kể gì về đáng nhớ nhất.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả

- GV nhận xét, kết luận.

Hoạt động 2: Em cảm thấy thế nào khi trở lại trường sau kì nghỉ hè?

- HS đọc yêu cầu.

- Làm việc cá nhân: Nhớ lại những ngày sắp kết thúc kì nghỉ hè.

- Trình bày trước lớp:

+ GV quan sát giúp đỡ những hs gặp khó khăn.

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Vận dụng:** Viết 3-4 câu về những ngày hè của em.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………