**TUẦN 09**

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập giữa học kỳ 1 (Tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng và bước đầu biết đọc diễn cảm những câu chuyện, bài thơ đã học từ đầu học kì; tốc độ đọc 80-85 tiếng/phút. Biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu hay chỗ ngắt nhịp thơ. Đọc theo ngữ điệu phù hợp với vai được phân trong những đoạn đối thoại có hai hoặc ba nhân vật. Nhận biết được chi tiết và nội dung chính trong các bài đọc. Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản với những suy luận đơn giản. Hiểu nội dung bài đọc (nhận biết được một số chi tiết và nội dung chính, những thông tin chính của bài đọc, bước đầu hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý, hướng dẫn). Bước đầu biết tóm tắt văn bản, nêu được chủ đề của văn bản (vấn đề chủ yếu mà tác giả muốn nêu ra trong văn bản). - Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: biết đóng góp ý kiến trong quá trình trao đổi.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**`1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành:**

**Hoạt động 1**: Nói tên các bài đã học. - HS chơi Đố bạn: Đoán tên bài đọc (theo nhóm tổ

- Dựa vào mỗi đoạn trích dưới đây, nói tên bài đọc.

- HS cá nhân đọc kĩ các đoạn trích để nói tên bài đọc.

- Làm việc nhóm: thảo luận nhóm, theo yêu cầu: + Quan sát và đọc nội dung

từng tranh? + Tìm tên bài đọc tương ứng với mỗi tranh? - Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 2**: Nêu ngắn gọn nội dung của 1 – 2 bài đọc dưới đây:

- HS làm việc cá nhân: + Đọc thầm và nhớ + Nói điều em thích nhất về bài đọc đó. - HS đọc bài trước lớp. + Mỗi tổ cử đại diện tham gia nêu phần trả lời tóm tắt trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương

**Hoạt động 3**: Đọc lại một bài đọc trong chủ điểm Mỗi người một vẻ hoặc Trải nghiệm và khám phá, nêu chi tiết hoặc nhân vật em nhớ nhất.

HS làm việc nhóm: Tùng em chọn đọc 1 bài đọc, nêu chi tiêt hoặc nhân vật

trong bài mà minh nhớ nhất (hoặc yêu thích nhất).+ Cả nhóm nhận xét và góp ý.

- HS các nhóm nhận xét, đánh giá. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập giữa học kỳ 1 (Tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Nhận biết được quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức. Phân biệt được danh từ, động từ, danh từ riêng và danh từ chung. Nghe- ghi đúng chính tả, đúng kích cỡ chữ, trình bày sạch đẹp đoạn viết. Nhận biết được quy tắc viết hoa tên riêng của địa danh nước ta. Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: viết văn, thư… trình bày đúng chính tả, rõ ràng sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành:**

**Hoạt động 4**: Tìm danh từ chung và danh từ riêng trong các câu ca dao để xếp vào nhóm thích hợp nêu trong bảng.

- HS đọc yêu cầu trước lớp. - HS làm việc nhóm 4: Gợi ý thế nào là danh từ chung + Thế nào là danh từ riêng

 - Chọn 2 – 3 từ em tìm được ở bài tập 4

- HS trình bày trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 5**: Nghe – viết: Đi máy bay Hà Nội – Điện Biên

- Đọc 1 lần đoạn văn sẽ viết chính tả cho HS nghe. - HS đọc thầm lại toàn đoạn để nắm được. - Những danh từ riêng có trong đoạn để viết hoa cho đứng quy tắc.

- Đọc tên bài, đọc từng câu/ đọc lại từng vế câu/ cụm từ cho HS viết vào vở.

- Đọc lại đoạn văn cho HS soát lại bài viết. Sau đó, HS đổi vở cho nhau để

phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.

- Hướng dẫn chữa một sổ bài trên lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập giữa học kỳ 1 (Tiết 3)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Hiểu được nội dung hàm ẩn của văn bản với những suy luận đơn giản. Hiểu nội dung bài đọc (nhận biết được một số chi tiết và nội dung chính, những thông tin chính của bài đọc, bước đầu hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản dựa vào gợi ý, hưóng dẫn)...Nhận biết được hình ảnh trong thơ, bố cục của văn bản, thông tin của văn bản qua hỉnh ảnh, số liệu,... Bước đầu nêu được tình cảm, suy nghĩ về văn bản, biết giải thích vỉ sao mình yêu thích văn bản, ý nghĩa của văn bản đối với bản thân hoặc cộng đống, nêu được cách ứng xử của bản thân khi gặp tình huống tương tự như tình huống của nhân vật trong văn bản.

- Nhận biết được câu chủ đề trong đoạn văn cho trước .Nhận biết được và tìm được động từ trong đoạn văn.Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm.

**II. Đồ dùng dạy học**: - SGK , VBT.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành:**

**Hoạt động 1:** Dựa vào từng gợi ý dưới đây, nói tên bài thơ và tên tác giả. Đọc một

đoạn thơ hoặc một bài thơ em thuộc.  - HS chơi Đố bạn: Đoán tên bài đọc (theo nhóm 2)

- HS cá nhân đọc kĩ các đoạn trích để nói tên bài đọc.

- Làm việc nhóm: thảo luận nhóm, theo yêu cầu:

+ Quan sát và đọc nội dung từng hình? + Tìm tên bài đọc tương ứng với mỗi hình?

**Hoạt động 2:** Tìm câu chủ đề trong từng đoạn (SHS trang 71).

- HS làm việc cá nhân - HS đọc bài trước lớp.

- Làm - trao đổi tìm câu chủ đề và chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**Hoạt động 3**: Tìm các động từ trong một đoạn văn (a, b hoặc c) ở bài tập 2.

- HS làm việc cá nhân - HS làm việc nhóm:

+ Từng em chọn đọc 1 phần, nêu đáp án + nhận xét và góp ý. - Nhận xét, đánh giá.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập giữa học kỳ 1 (Tiết 4)**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Viết được đoạn văn thuật lại một sự việc, kể chuyện có nội dung gắn với các chủ điểm được học; viết được đoạn vãn nêu ý kiến (nêu lí do yêu thích câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe). Bước đầu biết viết theo các bước: xác định nội dung viết; quan sát và tìm tư liệu để tìm ý và lập dàn ý; viết được đoạn văn/ bài văn theo dàn ý đã lập, chỉnh sửa bài văn/&#39; đoạn văn (về bồ cục, dùng từ,đặt câu, chính tả).

- Biết vận dụng đặt câu, viết đoạn văn có dùng động từ( vận dụng viết được đoạn văn nêu ý kiến theo chủ đề và sử dụng động từ hợp lý).

- Biết vận dụng viết đoạn văn nói về cảnh đẹp quê hương.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK , VBT.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS hát bài hát để khởi động bài học.

**2. Thực hành.**

**Hoạt động 1:** (Dùng phương pháp khăn trải bàn)Tìm thêm 2 – 3 động từ thích hợp với mỗi sự vật . - Hs đọc yêu cầu trước lớp. - HS làm việc nhóm 4 hoặc 4:

Gợi ý thế nào là động từ -Chọn 2 – 3 từ em tìm được ở bài tập 4 - HS trình bày trước lớp., - Nhận xét, tuyên dương. -Củng cố về từ loại, cụm động từ ,động từ

**Hoạt động 2:** Viết đoạn văn (4 -5 câu) theo chủ đềtự chọn, có chứa động từ ờ bài tập4

- HS có thể viết về sự vật ở 1 nhóm và sử dụng một số động từ tìm được .

 Chữa một số bài trên lớp, chú ý nhận xé sử dụng động từ có phù hợp chưa

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập giữa học kỳ 1 (Tiết 5)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**- Vận dụng viết tóm tắt câu chuyện theo nội dung tranh và lời kể dưới tranh cho trước.Vận dụng viết mở bài, kết bài cho câu chuyện theo ý kiến của mình sau khi tóm tắt câu chuyện. - Biết biết đóng góp ý kiến trong quá trình trao đổi.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK , VBT.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - HS hát bài hát để khởi động bài học.

**2. Thực hành.**

**Hoạt động 1**: Đọc lời thoại dưới tranh rồi tóm tắt câu chuyện.

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc cá nhân: quan sát tranh, đọc lời dưới tranh, nhận biết việc xảy ra có liên quan tới các nhân vật trong tranh và tóm tắt câu chuyện (sao cho ngằn gọn hơn mà vẫn thể hiện được nội dung chính của câu chuyện).

- Làm việc nhóm: thảo luận nhóm, theo yêu cầu: + Quan sát và đọc nội dung từng tranh? + Đọc lời thoại và tóm tắt nội dung theo ý kiến riêng?

**Hoạt động 2**: Viết mở bài hoặc kết bài cho câu chuyện Nai con Bam-bi theo ý em.

- HS làm việc cá nhân. HS đọc bài trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương

- Học sinh viết bài

- HS làm nhóm 4 trao đổi chọn viết và sửa để giúp nhau viết được đoạn hay nhất

+ Mỗi nhóm cử đại diện tham gia trình bày đoạn viết trước lớp. + Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**TIẾNG VIỆT**

**Ôn tập giữa học kỳ 1 (Tiết 6) Kiểm tra Đọc**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Đọc và hiểu, trả lời đúng bài tập.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Rèn kỹ năng diễn đạt cho HS.

**II. Đồ dùng dạy học**: SGK ,VBT,vở ôly.

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành:**

**Hoạt động 1:** Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi: **Con chim chiền chiện**

+ Đọc thầm câu hỏi + Tìm câu thơ chứa nội dung trả lời.

- HS trả lời câu hỏi trước lớp.

1. Những từ ngữ nào cho thấy chim chiền chiện bay lượn giữa không gian cao rộng?

2. Tiếng hót của chim chiền chiện được miêu tả qua những câu thơ nào? Nêu cảm nghĩ của em về tiếng chim chiền chiện trong bài thơ.

**Hoạt động 2**: Đọc hiểu - HS nhắc lại các bước đọc hiểu bài TRAI NGỌC VÀ HẢI QUỲ

- Tìm câu trả lời đúng - Nhận xét, tuyên dương.

Câu 3: Vì sao cá mực muốn đến gần hải quỳ? Tìm câu trả lời đúng.

Câu 4: Cô trai đã làm gì khi thấy cá mực và cá cơm bơi đến gần hải quỳ?

Câu 5: Cá mực đã hiểu ra điều gì về cô trai và hải quỳ?

Câu 6: Em rút ra được bài học gì từ câu chuyện này?

Câu 7: Tìm từ có nghĩa giống với mỗi từ dưới đây và đặt câu với một từ tìm được.

Câu 8: Tìm động từ trong mỗi câu dưới đây:

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .