**TUẦN 08**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 15: Đọc: Gặt chữ trên non**

**I. Yêu cầu cần đạt:**- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ *Gặt chữ trên non*. Biết nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện cảm xúc suy nghĩ của bạn nhỏ**.** Nhận biết được diễn biến cảm xúc của bạn nhỏ trên đường đi học, gắn với thời gian, không gian (địa điểm) cụ thể; nêu những cảm xúc suy nghĩ của bạn nhỏ khi đi học (đi tìm cái chữ).

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Trẻ em ở miền núi phải trải qua rất nhiều khó khăn để được đến lớp; được đi học là niềm vui, niềm mong ước của các bạn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình về các bạn học sinh vùng núi và cố gắng vượt qua nhiều khó khăn để đi học.

***-*** Thông qua bài thơ, biết yêu quý bạn bè, biết hòa quyện, thống nhất trong tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tham gia trò chơi: *Hái hoa dân chủ* để khởi động bài học.

+ Câu 1: Đọc đoạn 1, 2 bài: Chân trời cuối phố và trả lời câu hỏi 3.

+ Câu 2: Đọc đoạn 3, 4 bài: Chân trời cuối phố và trả lời câu hỏi 4.- Nhận xét.

- HS quan sát tranh minh họa và trả lời các câu hỏi:

+ Bức tranh vẽ gì? Các bạn nhỏ trong bức tranh sống ở đâu?

+ Các bạn đang đi học trên con đường như thế nào?

+ Nêu cảm nghĩ về việc đi học của các bạn nhỏ? - Nhận xét. Giới thiệu bài: Đọc bài thơ ta sẽ thấy đó là lời kể chuyện tâm sự của một bạn nhỏ vùng cao về con đường đi tìm cái chữ và những cảm xúc của bạn nhỏ khi đi học.

**2. Khám phá:**

**HĐ 1: Luyện đọc** - 1 HS đọc toàn bài.

- Lưu ý: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp. - Chia đoạn: 2 đoạn

- 2 HS đọc nối tiếp bài thơ. - Luyện đọc từ khó: - Luyện đọc câu:

**HĐ 2: Đọc diễn cảm.**- Lưu ý: Đọc diễn cảm ngắt, nghỉ theo nhịp thơ, từng khổ thơ theo cảm xúc của tác giả. Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - 2 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.

- HS luyện đọc theo nhóm đôi (mỗi học sinh đọc 1 khổ thơ và nối tiếp nhau cho đến hết). GV theo dõi sửa sai. - Thi đọc diễn cảm trước lớp:

+ Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm trước lớp. + Nhận xét, tuyên dương.

**3. Luyện tập.**

**HĐ 3. Tìm hiểu bài.** - HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK.

- HS hoạt động nhóm 4 và trả lời lần lượt các câu hỏi.

- Hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.

- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.

- HS nhắc lại nội dung bài học. - Nhận xét, kết luận.

**HĐ 4. Học thuộc lòng.** - HS tham gia đọc thuộc lòng bài thơ.

+ HS đọc thuộc lòng cá nhân. + HS đọc thuộc lòng theo nhóm 2.

+ HS đọc nối tiếp, đọc đồng thanh các khổ thơ.

+ 2-3 HS đọc thuộc lòng trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.

**4. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia vận dụng bằng trò chơi “*Truyền điện*”

- Một số HS tham gia thi đọc thuộc lòng. - Nhận xét, tuyên dương HS.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 15: Luyện từ và câu: Cách dùng và công dụng của từ điển**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết cách dùng từ điển và nắm được các công dụng của từ điển.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***-*** Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tham gia trò chơi: **Truyền điện** để khởi động bài học.

+ Câu 1: Tìm các động từ có chứa tiếng “yêu”.

+ Câu 2: Tìm các động từ có chứa tiếng “thương”. - Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá \* Tìm hiểu về từ điển.**

Bài 1: Đọc hướng dẫn và thực hành sử dụng từ điển

- 1 HS đọc yêu cầu và nội dung bài 1.

- HS đọc hướng dẫn các bước sử dụng từ điển (4 bước)

- Nhấn mạnh: Trước khi tìm nghĩa của từ trong từ điển, cần chọn từ điển thích hợp, đọc phần hướng dẫn sử dụng để biết cách sắp xếp mục từ và những thông tin cần thiết, đọc các quy ước ở phần *Chữ viết tắt.* Những bước này thường áp dụng cho lần đầu tiên sử dụng từ điển từ những lần sau nếu đã rõ những thôngtin đó rồi thì có thể thực hiện ngay các bước tìm nghĩa của từ.

- HS thực hành sử dụng từ điển. - Nhận xét, kết luận.

**3. Luyện tập**

**Bài 2.** Dựa vào các bước tìm nghĩa của từ theo ví dụ, tìm nhanh nghĩa của các từ: *cao ngất, cheo leo, hoang vu* trong từ điển.

- HS đọc thầm 4 bước tìm nghĩa của từ *Bình minh* trong sách.

- HS thảo luận nhóm 4, vận dụng các bước như hướng dẫn để tìm ra nghĩa của các từ *cao ngất, cheo leo, hoang vu* trong từ điển.

- Các nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét, tuyên dương các nhóm.

**Bài 3. Những ý nào dưới đây nêu đúng công dụng của từ điển**

- Các nhóm tiến hành thảo luận và đưa ra đáp án về công dụng của từ điển.

- Các nhóm trình bày kết quả - nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương

**4. Vận dụng trải nghiệm.**- HS tham gia bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.

+ Chuẩn bị một số từ ngữ: *cao vút, xanh thẳm, mênh mông, …*.

+ Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)

+ HS sử dụng từ điển và tra nghĩa của các từ đó. Đội nào tìm được nghĩa của từ nhanh hơn sẽ thắng cuộc. - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 15: Viết: Viết bài văn kể lại một câu chuyện**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Biết cách viết bài văn kể lại một câu chuyện đã học hoặc đã nghe.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết trao đổi với người thân về một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích hoặc một câu chuyện trong sách giáo khoa Tiếng Việt.

- Thông qua bài học, biết trân trọng các câu chuyện cổ tích hoặc các câu chuyện đã được học, được nghe.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS tham gia trò chơi:*Hộp quà bí mật* + Bài văn kể lại một câu chuyện đã học hoặc đã nghe gồm mấy phần?- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Luyện tập**

Bài tập 1. - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập

- HS đọc lại dàn ý đã viết ở hoạt động Viết bài 14. - HS viết văn theo yêu cầu.

+ Nhắc HS viết bài văn theo dàn ý đã lập + Hỗ trợ những HS hạn chế về kĩ năng viết.

**Bài tập 2: Đọc soát và chỉnh sửa** - HS đọc yêu cầu của bài.

- HS đọc lại bài làm của mình để phát hiện lỗi trong bài viết.

- HS sửa lỗi bài viết (nếu có) - HS viết lại một số câu hoặc đoạn cho hay hơn.

- Nhận xét, tuyên dương chung.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- HS tham gia chơi trò chơi: “Ai là người kể hay nhất”. Nội dung: + Kể cho người thân nghe những điều em biết về cuộc sống và việc đi học của các bạn học sinh vùng cao.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .