**TUẦN 06**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 11: Đọc: Tập làm văn**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng và diễn cảm bài đọc Tập làm văn, biết đọc phân biệt lời kể chuyện của bạn nhỏ (nhân vật xưng “tôi”) và những câu văn bạn viết trong bài tập làm văn của mình, biết nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật.Nhận biết được trình tự các sự việc qua lời kể chuyện của bạn nhỏ

- Hiểu vì sao bài văn của bạn nhỏ có thêm các chi tiết đặc sắc. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện.

- Biết VD bài học vào thực tiễn cuộc sống: yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- HS hát bài *Em yêu cây xanh*

- Giao nhiệm vụ cho HS: + Trao đổi theo nhóm 2 để TLCH: Khi muốn miêu tả một sự vật, làm thế nào để tả đúng đặc điểm của sự vật đó? + Từng em nêu ý kiến, sau đó cả nhóm thống nhất câu trả lời của nhóm để trình bày ý kiến trước lớp. - Nhận xét.

**2. Khám phá:**

**HĐ 1: Luyện đọc** - HS lưu ý: + Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.

+ Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những tngữ thể hiện dòng suy nghĩ, cảm xúc của nh vật.

- 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến *để dở dang bài văn*

+ Đoạn 2: Tiếp teo đến *bông hồng thả sức đẹp* + Đoạn 3: Còn lại

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Hướng dẫn luyện đọc từ khó: *gặp lại, bụi dạ lí, sương lã chã, ốc luộc, kết luận, múc nước,...*

- Hướng dẫn luyện đọc câu: Cuối tuần, ba cho tôi về quê / để tôi tìm được nhiều ý cho bài văn / “Tả cây hoa nhà em”

**HĐ2: Tìm hiểu bài**.

- HS hoạt động nhóm 3, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, tuyên dương. - HS nêu nội dung bài.

**HĐ3:** Đọc diễn cảm - HS đọc nhóm đôi. - HS đọc trước lớp.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 11: Luyện từ và câu: Luyện tập về động từ.**

**I.Yêu cầu cần đạt:** Nhận biết được động từ chỉ hoạt động nói chung và động từ chỉ hoạt động di chuyển nói riêng, tìm được động từ thích hợp với hoạt động được thể hiện trong tranh, đặt được câu với động từ chỉ hoạt động.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

-Nâng cao kĩ năng tìm hiểu danh từ, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi: Đuổi hình bắt chữ. GV đưa 4 tranh cho HS đoán động từ+ Câu 1: viết. + Câu 2: ăn + Câu 3: vẫy + Câu 4: chạy- Nhận xét.

**2. Thực hành: \* Luyện tập về danh từ:**

**Bài 1**: **Tìm động từ trong ngoặc đơn thay cho bông hoa**

- HS làm lần lượt bài a rồi đến bài b

+ Đọc từ ngữ cho sẵn dưới mỗi đoạn văn + Đọc đoạn văn

+ Lựa chọn động từ phù hợp thay cho mỗi bông hoa trong từng đoạn

- HS thảo luận nhóm 2. Các nhóm trình bày. - Nhận xét, tuyên dương

**Bài 2**. **Tìm động từ phù hợp với hoạt động được thể hiện trong tranh**

- HS quan sát kĩ từng bức tranh để dựa vào đó, suy đoán người hoặc vật trong tranh đang làm gì để tìm động từ phù hợp.

- HS trả lời. + Tranh 1 vẽ gì? Người được vẽ trong tranh đang làm gì?

- HS có thể tìm ra những từ ngữ khác nhau, miễn là những từ ngữ đó phù hợp với hoạt động được thể hiện trong tranh.

+ Các động từ tìm được ở tranh 1,3,4 có đặc điểm chung gì?

+ Tìm thêm các động từ chỉ hoạt động di chuyển khác - Nhận xét, tuyên dương.

**Bài 3**:Ghi lại các ĐT chỉ hoạt động di chuyển tìm được ở bài 2 và đặt câu với các từ đó

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS nêu lưu ý khi viết câu

- HS làm cá nhân vào vở. HS trình bày bài - Nhận xét kết luận và tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 11: Viết: Viết bài văn thuật lại một sự việc**

**I.Yêu cầu cần đạt:**Viết được bài văn thuật lại một sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia, biết kể những việc đã trải nghiệm và trình bày suy nghĩ cảm xúc về những việc đó.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: biết quan sát, ghi nhớ và bộc lộ suy nghĩ và cảm xúc với những trải nghiệm rieng trong cuộc sống.

***-*** Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đặc điểm và câu chủ đề trong đoạn văn, vận dụng bài đọc vào thực tiễn. - Thông qua bài học, biết yêu thương mọi người xung quanh mình.

**II. Đồ dùng dạy học**:

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:**- Tổ chức trò chơi “Hộp quà may mắn”:

+ CH1: Kể một số trải nghiệm thú vị em đã tham gia

+ CH2: Nêu cấu tạo của bài văn thuật lại hoạt động trải nghiệm đã tham gia.

+ CH3: Khi kể có thể dùng TN nào để thể hiện trình tự các HĐ.- Nhận xét, tuyên dương.

**2. Khám phá \* Chỉnh sửa dàn ý**

- HS đọc lại đề bài. - Đọc lại dàn ý đã lập và lưu ý :

+ Sự việc cần thuật lại theo trình tự hợp lí, trong đó mỗi hoạt động cần nêu cụ thể thời gian, địa điểm, người tham gia, kết quả,...

+ Chú ý đảm bảo thời gian viết bài và đọc soát bài văn.

- HS làm việc nhóm đôi, nghe bạn trình bày dàn ý và góp ý cho bạn chỉnh sửa dàn ý

- HS trình bày dàn ý trước lớp - Nhận xét chung.

- HS viết bài dựa vào dàn ý (đảm bảo bài văn có đủ 3 phần).

**Bài 1**:  **Dựa vào dàn ý đã lập viết bài văn theo YC của đề bài.**

- HS viết vào vở + Viết bài dựa vào dàn ý (đảm bảo bài văn có đủ 3 phần).

+ Trình bày sạch, đúng yeu cầu đoạn văn+ Viết câu đủ ý, dùng từ hợp lí, đúng chính tả

**Bài 2:** **Đọc soát và chỉnh sửa bài viết** - Nêu yêu cầu đọc và tự chỉnh sửa bài viết

- Nhận xét bài làm của một số HS. - Nhận xét chung, tuyên dương.

**Bài 3**: **HS nghe GV nhận xét bài làm** - Nhận xét chung bài làm của cả lớp

- Đưa một số bài cần chỉnh sửa YC HS phát hiện lỗi và chỉnh sửa: chính tả, chữ viết, cấu tạo, diễn đạt (từ và câu) - HS đọc 1 số bài viết hay và TLCH

+ Thích điều gì trong bài viết của bạn + Học tập được điều gì - Nhận xét, tuyên dương

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .