**Tiết 1 - 2 : TIẾNG VIỆT**

**Bài 8: Đọc: Đò ngang**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Đò ngang. Biết đọc đúng lờingười dẫn chuyện, lời nói của thuyền ngang và lời nói của thuyền mành với giọngđiệu phù hợp.- Nhận biết được đặc điểm của đò ngang và thuyền mành thể hiện qua hình dáng,điệu bô, hành động, suy nghĩ,... nhận biết được cách liên tưởng, so sánh, nhânhóa,.... trong việc xây dựng nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện:

Mỗi người cần phải làm tốt công việc của mình, bởi mỗi công việc có một giá trị riêng, việc nào cũng mang lại lợi ích cho cuộc sống, việc nào cũng đáng quý, đáng trân trọng.

- Biết quan tâm và trân quý bạn bè.

- Tích hợp ATGT: Tìm hiểu về giao thông đường thủy.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** Lớp trưởng tổ chức cho lớp trò chơi “Bắn tim” để ôn lại bài: Những bức chân dung.

**2. Khám phá.**

HĐ 1: Luyện đọc - 1 HS đọc toàn bài. - Chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự:

+ Đoạn 1: từ đầu đến đón khách + Đoạn 2: tiếp theo cho đến rộng lớn hơn

+ Đoạn 3: đoạn còn lại. - 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- Luyện đọc từ khó: quay lái, lướt sóng, trưa nắng, nối lại. - Luyện đọc câu:

Thuyền mành vạm vỡ/, to lớn,/ giương cao cánh buồm lộng gió/, lướt sóng ào ào,/

giống như con chim khổng lồ/ cất cánh tung bay đến những bến bờ xa//.

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn lần 2 - HS luyện đọc theo nhóm 3. - Nhận xét sửa sai.

HĐ 2: Tìm hiểu bài - HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, bổ sung. - HS nêu nội dung bài. - Kết luận.

**\* Tích hợp ATGT:** Tìm hiểu về giao thông đường thủy

- HS trao đổi theo nhóm đôi quan sát tranh và kể tên các phương tiện giao thông

đương thuỷ. - Các nhóm chia sẻ, các nhóm khác nhận xét.

- Kết luận: tàu, xuồng, ghe, thuyền, phà, bè.

+ Khi tham gia giao thông đường thuỷ, em cần làm gì để đảm bảo an toàn?

- HS trả lời, chia sẻ.

- Kết luận: Mặc áo phao, chấp hành theo người hướng dẫn người lái thuyền, lái

xuồng., ngồi ngay ngắn, giữ trật tự,…

**3. Thực hành** HĐ3: Luyện đọc lại.

- Luyện đọc diễn cảm. - Học sinh đọc nối tiếp. - Nhận xét, tuyên dương.

HĐ4: Luyện tập theo văn bản.

1. HS đọc yc bài 1: Tìm cách giải thích ở cột B phù hợp với thành ngữ ở cột A

- HS làm việc nhóm 4. - Đại diện các nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét.

- Nhận xét chung, tuyên dương.

2. HS đọc yêu cầu bài 2: Thành ngữ nào có thể thay cho bông hoa trong mỗi câu

sau: - Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.

- Một số HS trình bày kết quả. Thu vở chấm một số em. - Nhận xét, tuyên dương

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 8: Viết: Viết báo cáo thảo luận nhóm.**

**I.Yêu cầu cần đạt:**Biết cách viết báo cáo thảo luận nhóm.Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Thực hành** - HS đọc to yêu cầu đề bài:

Viết báo cáo thảo luận nhóm về một trong các chủ đề dưới đây:

Chủ đề 1: Kế hoạch quyên góp sách báo tặng các trường vùng khó khăn.

Chủ đề 2: Kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11.

Chủ đề 3: Kế hoạch trang trí lớp học chuẩn bị cho một ngày đặc biệt của lớp, của

trường,..

1. HS dựa vào dàn ý đã lập trong hoạt động viết ở bài 7, viết báo cáo theo yêu cầu

của đề bài. 2. HS viết. 3. Chỉnh sửa bài viết.

- HS soát bài và chỉnh sửa lỗi theo nhóm 4

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả. - Nhận xét.

**3. Vận dụng** - Chia sẻ bài viết cho người thân cùng nghe.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 4:  **TIẾNG VIỆT**

**Bài 8: Đọc mở rộng Câu chuyện về những người có năng khiếu nổi bật.**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Tìm đọc một câu chuyện có nhân vật mang điểm nổi bật về ngoại hình hoặc tínhcách, viết được phiếu đọc sách theo mẫu.

- Biết trao đối, chia sẻ với bạn về nội dung câu chuyện đã đọc; nhớ nội dung câu

chuyện yêu thích và kể lại cho người thân.

- Biết trân trọng vẻ đẹp và giá trị của những người xung quanh; đánh giá, nhận xét, bày tỏ ý kiến về vẻ đẹp của mỗi người.

- Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

1. Khởi động: - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

+ Câu 1: Kể tên một người mà em biết có tài năng đặc biệt.

+ Câu 2: Giới thiệu điều em ngưỡng mộ và học tập ở người đó. - Nhận xét, tuyên dương

**2. Khám phá.**

Bài 1: Đọc một câu chuyện có nhân vật mang điểm nổi bật về ngoại hình hoặc tính cách.

- HS nêu yêu cầu bài tập 1.

- HS thực hiện yêu cầu bài tập: Các em tự tìm trong cuốn sách em mang đến lớp

hoặc sách trong tủ sách của lớp,....câu chuyện đúng theo yêu cầu để đọc.

+ Giới thiệu câu chuyện mình đã đọc tên truyện, tên tác giả đọc ở đâu...

- HS tìm đọc cá nhân - HS trao đổi theo nhóm đôi chia sẻ với bạn về tên câu chuyện và nội dung câu chuyện đã đọc.

- Một số nhóm chia sẻ trước lớp. - HS khác nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương.

Bài 2: Viết phiếu đọc sách theo mẫu. - HS đọc yêu cầu bài 2.

- HS viết lại câu chuyện vừa giới thiệu ở bài tập 1 của mình vào phiếu gợi ý.

- HS trình bày kết quả. HS khác nhận xét. - GV nhận xét, tuyên dương

Bài 3: Trao đổi với bạn những điều thú vị về câu chuyện em đã đọc.

- HS trao đổi với các bạn những điều thú vị đã ghi được trong phiếu đọc sách hoặc

điều thú vị khác qua câu chuyện đã đọc - Các nhóm chia sẻ trước lớp.

**3. Vận dụng:** - Chia sẻ với người thân những điều thú vị về câu chuyện đã đọc.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .