**TUẦN 04**

Tiết 1 : **TIẾNG VIỆT**

**Bài 7: Đọc: Những bức chân dung**

I**. Yêu cầu cần đạt:**- Đọc đúng và đọc diễn cảm bài Những bức chân dung, biết nhấn giọng vào các từngữ gợi tả, gợi cảm và những từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng, cảm xúc củanhân vật trong bài. Nhận biết được các nhân vật qua ngoại hình, hành động và lời nói của nhân vật,nhận biết các sự việc xảy ra. Hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản: Mỗi ngườiđều có một vẻ đẹp riêng, không ai giống ai, không nên thay đổi vẻ riêng của mìnhtheo bất cứ một tiêu chuẩn nào, vì điều đó sẽ tạo ra những vẻ đẹp rập khuôn, nhàmchán.- Tôn trọng sự khác biệt của những người xung quanh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động** - HS quan sát tranh và đoán xem các nhân vật trong tranh có tên thân mật là gì?- HS chia sẻ, nhận xét.

**2. Khám phá.**

HĐ1: Luyện đọc - Gọi 1 HS đọc toàn bài

- HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.

- Chia đoạn: 2 đoạn: Đoạn 1: Từ đầu... thôi được. Đoạn 2: Màu Nước ... hết bài.

- Gọi 2 HS đọc nối tiếp đoạn

- Luyện đọc từ khó: chuẩn bị, liên tục, lông mi, thế là, còn lại, na ná, lúc đầu.

- HS luyện đọc câu. - HS luyện đọc theo nhóm 2. - Nhận xét, sửa sai.

HĐ2: Tìm hiểu bài. - HS hoạt động nhóm 4, trao đổi và trả lời lần lượt các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Thống nhất kết quả.

- Nhận xét, bổ sung. - HS nêu nội dung bài. - Kết luận.

HĐ3: Luyện đọc lại - 2 HS nối tiếp đọc lại 2 đoạn của bài.

- HS đọc diễn cảm đoạn 1 của bài. - HS đọc bài cá nhân theo nhóm đối tượng.

- 3 nhóm đối tượng đọc trước lớp. Mỗi nhóm 1 em đọc. - Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 2: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 7: Luyện từ và câu: Quy tắc viết tên cơ quan, tổ chức**

**I. Yêu cầu cần đạt**:- Biết quy tắc viết tên cơ quan, tổ chức. Viết được tên cơ quan, tổ chức đúng quy tắc. Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - Lớp trưởng tổ chức trò chơi cho lớp để ôn bài.

+ Câu 1: Tìm một danh từ chỉ con vật, một danh từ chỉ cây cối.

+ Câu 2: Tìm các danh từ chỉ người

+ Câu 3: Mây, mưa, nắng, gió là những danh từ chỉ gì?

+ Câu 4: Đặt câu có chứa danh từ chỉ một buổi trong ngày.

**2. Khám phá.** \* Tìm hiểu về quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức.

Bài 1: Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.

- 1 HS đọc yêu cầu và nội dung - HS làm bài theo nhóm đôi.

- Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Nhận xét kết luận .

Bài 2.Cách viết hoa tên của các cơ quan, tổ chức có gì khác với cách viết hoa tên người?

- HS chia sẻ. - Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3: Tách tên cơ quan, tổ chức dưới đây thành các bộ phận theo mẫu và nhận xét về cách viết hoa các bộ phận trong tên cơ quan, tổ chức.

- 1 HS đọc yêu cầu và nội dung bài tập - HS làm bài cá nhân vào vở.

- HS đổi chéo vở theo bàn để nhận xét bài lẫn nhau. - Nhận xét, tuyên dương

- HS rút ra ghi nhớ: Quy tắc viết tên của cơ quan, tổ chức : Viết hoa chữ cái đầu của từng bộ phận tạo thành tên.

**3. Luyện tập.** Bài 4. Thực hành viết tên cơ quan, tổ chức theo gợi ý dưới đây.

+ Tên trường học của em. + Tên một cơ quan, tổ chức ở địa phương em.

- HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm bài cá nhân vào vở. 1 HS làm bảng nhóm.

- HS làm bài ở bảng nhóm - cho lớp nhận xét

- Nhận xét, tuyên dương

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tiết 3: **TIẾNG VIỆT**

**Bài 7: Viết: Lập dàn ý cho báo cáo thảo luận nhóm.**

**I.Yêu cầu cần đạt:** - Biết lập dàn ý cho báo cáo thảo luận nhóm. Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Biết yêu thương chia sẻ với các bạn khó khăn qua việc viết báo cáo thảo luậnnhóm ở chủ đề 1.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**III. Hoạt động dạy- học**

**1. Khởi động:** - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

**2. Luyện tập:** - HS đọc to yêu cầu đề bài:

Viết báo cáo thảo luận nhóm về một trong các chủ đề dưới đây:

Chủ đề 1: Kế hoạch quyên góp sách báo tặng các trường vùng khó khăn.

Chủ đề 2: Kế hoạch tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11.

Chủ đề 3: Kế hoạch trang trí lớp học chuẩn bị cho một ngày đặc biệt của lớp, của

trường,...

- 2 HS đọc phần gợi ý ở sách học sinh - Các nhóm dựa vào gợi ý thực hiện yêu cầu bài.

- Theo dõi giúp đỡ các nhóm. - Đại diện nhóm trình bày dàn ý - Nhận xét, tuyên dương.

**3. Vận dụng:** - Tiết học hôm nay giúp em học được những kiến thức gì?

- HS chia sẻ - Nhận xét tiết học.

**IV. Những điều chỉnh sau bài dạy:** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .